

บรรณานุกรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

### บรรณานุกรม

- เขียน วันतीयตระกูล. **หลักการและวิธีการสอน**. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา , 2551.
- จิรวรรณ จันทร์เหลือง. **การพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกของเรา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ณัฐศยากร พรภูวเดช. **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ .สมาคมความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ (American Association for the Advancement of Science – AAAS) , สืบค้นเมื่อ 6 มีนาคม 2556 . จาก <http://www.ostc.thaiembdc.org>.**
- ทิตนา แคมมณี. **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2554.
- ทวีศักดิ์ ไชมาโย. **คู่มือการปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอน**. นครพนม : หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม, 2537
- ทวี ภูศรีโสม. **การพัฒนาแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการหารชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- นิโลบล นิมกักรัตน์. **หลักการวัดผลและประเมินผลแบบอิงเกณฑ์**. เชียงใหม่ : ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- นิคม ชมภูหลง. **คู่มือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น**. มหาสารคาม : หน่วยงานศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2541.
- นงนุช พระวงศ์ . **ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554
- บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535
- ปิยธิดา ศรีทองเหลือง. **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การดำรงชีวิตของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551
- เผชญ์ กิจระการ. **การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1 / E 2)**. วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เผชญ์ กิจระการ. **ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)**. วารสารการวัดผล

การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

\_\_\_\_\_ . การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2540.

โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา. แผนพัฒนาสามปี โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา (2555 –  
2558). ประจำปีงบประมาณ 2555

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา . คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.  
พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ตักศิลา,2555.

\_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบการสอนสถิติสำหรับการวิจัย.สาขาวิจัยและประเมินผล  
การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553

ภาพ เล่าห์ไพบลีย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

มุขิตา เหล่าบุตรสา. การปฏิบัติการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,2555.

เยาวดี วิบูลศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

รัตน์ บัวสนธ์ . การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร.สำนักพิมพ์  
บัวกราฟฟิค, 2551

รุจิร ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์, 2545.

รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2545) การวิจัยและพัฒนา(Research and Development). ม.ป.ท.  
ม.ป.ป.

โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา. รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment  
Repor : SAR). ประจำปีการศึกษา 2555

โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา. รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment  
Repor : SAR). ประจำปีการศึกษา 2556

เลิศชาย ปานมุข. เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์, สืบค้นเมื่อ 6 กันยายน 2556 . จาก [www.sites.google.com](http://www.sites.google.com)

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กาศสินธุ์ : ประสาน  
การพิมพ์, 2550.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาศสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,

2553.

..... เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา 506703 พัฒนาการเรียน  
การสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2545.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส,  
2543

วิยะดา วรานนท์วินิช . Social Research Methods. สืบค้นเมื่อ 6 มีนาคม 2556 .

จาก [http// www.freewebs.com](http://www.freewebs.com) .

วรรณิ โสสมประยูร. การวิจัยและพัฒนาทางด้านการศึกษา.วารสารวิชาการ. 2546:12-14.

วรรณฉวี ธิโสภณ.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ชั้น  
เรื่อง แรงแรงและการเคลื่อนที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

วรรณทิพา รอดแรงค้า . การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. กรุงเทพฯ: สถาบัน  
พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544

วรวงษ์ กาแก้ว . การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก . วิทยานิพนธ์ ค.ม. :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ , 2548

ศึกษาธิการ, กระทรวง. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

..... วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

..... หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551.

กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

..... เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.2551

แสงประกาย เรื่องไฟศาล.การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยสิ่งมีชีวิตและ  
ชีวิตพืช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัย

- มหาสารคาม, 2553
- สุนันท์ ปัทมาคม . **การจัดระบบ** . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ .**ทฤษฎีการทดสอบ**.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง, 2544.
- สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2550.
- สังคม ภูมิพันธุ์. **การคิดวิจารณ์ญาณ**. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.
- สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอหสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สถาบัน . **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**  
กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว, 2535
- สมคิด จิตรระบอบ. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง**  
**การดำรงชีวิตของพืช** . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2554.
- สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ . **การสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นทักษะกระบวนการ** . บทความทาง  
วิชาการ , สืบค้นเมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2556 . จาก <http://www.sci.bsru.ac.th>.
- อรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง . **การประเมินผลการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร . สำนักพิมพ์  
เบรนเน็ต, 2549.
- Ebrahim, Ali. **The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry  
Strategy on Students' Science Achievement and Attitude Toward  
Elementary** .2005
- Ewers, Timothy Gorman. **Teacher-directed Versus Learning Cycle Methods :  
Effects on Science Process Skill Mastery and Teacher Efficacy Among  
Elementary Education Students** . **Dissertation Abstracts International**.  
63(7) , 2002.
- Myers, Brain Eugene. **Effect of Investigative Laboratory Integration on Student  
Content Knowledge and Science Process Skill Achievement Across  
Learning Styles**. **Dissertation Abstracts International**. 65(6) , 2004.
- Omotunde, Mojisola Bolanle. **Impact of Selected PALMS Learning Strategies in  
NinthGrade Science Cllsrooms to Reach NCLB Science Standards**.  
**Dissertation Abstracts International**. 68(2) , 2007.

Scherer, Stephen C. **Reinforcement and Punishment During Programmed Instruction** .Dissertation Abstracts International. 64(06) , 2003.  
Science . **Dissertation Abstracts International**. 65(4) , 2004.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY