



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2545). **บรรทัดฐานภาษาไทยเล่ม 1 : ระบบเสียงอักษรไทย การอ่านคำ และการเขียนสะกดคำ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2552). **แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). **การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย**. กรุงเทพฯ.
- _____. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- _____. (2551). **หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ชุดภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว.
- กองเหรียญ มอนไซสง. (2550). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสารคาม.
- กฤษฎากร วิชัยสืบ. (2549). **การใช้บทเพลงประกอบการสอนของครูภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 ในอำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย**. การค้นคว้าแบบอิสระ ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัลยา ธรรมจันทร์. (2554). **การใช้ชุดการสอนเรื่องสระ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านแบบแจกลูกคำ สำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้**. การค้นคว้าแบบอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- กำชัย ทองหล่อ. (2556). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 54. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น (1997).
- กุลวรา ชูพงษ์ไพโรจน์. (2539, พ.ย. 2539–เม.ย. 2540). **สอนภาษาไทยอย่างไรให้สนุก**
วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 1(2) : 8–13.
- เกวรินทร์ สุขเกตุ. (2550). **การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูด
ภาษาอังกฤษ และความรู้ด้านคำศัพท์ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 1**. วิทยานิพนธ์ศึกษา
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จำปา วัฒนศิรินทรเทพ. (2550). **การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบโครงงาน
วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3**. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จินดา อุ้นทอง. (2549). **การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางด้าน
การเรียนรู้**. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ชัยพร รูปน้อย. (2540). **การจัดนันทนาการสำหรับกิจกรรมยุวกาชาด**. ในเอกสาร
ประกอบการอบรมศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดเพชรบุรี. เพชรบุรี : ถ่ายเอกสาร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2520). **ระบบสื่อการสอน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ดวงเดือน แสงชัย. (2530). **การสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม).
- ทัศนาวดี ว่องกิจ. (2547). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 เรื่องการอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าโดยใช้บทเพลงเป็นสื่อ** สารนิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา (การสอนสิ่งแวดลอม) บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ทิพย์วัลย์ พันธุ์เจริญ. (2548). **การพัฒนาชุดการสอนเพลงเพื่อการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุลกลกิจพิทยาคม จังหวัดราชบุรี**.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

ธวัช วันชูชาติ. (2542). พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. นครสวรรค์ :

สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

นภาพร ยอดเวียงไชย. (2549). การใช้เพลงประกอบการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง จำนวนนับ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนา จังหวัด

แพร่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันท์รัตน์ คมขำ. (2539). การศึกษาการใช้เพลงในการเรียนการสอนเด็กวัยอนุบาล

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เนตรนภิส เอกสุวรรณ. (2546). การพัฒนาความร่วมมือระหว่างครูกับผู้ปกครองในการ
พัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ที่เรียนร่วมในโรงเรียนสันมหาพนวิทยา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. (2554). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด และบุญส่ง นิลแก้ว. (2535). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.

กรุงเทพฯ : จามจุรี.

เบญจพร ปัญญาขง. (2543). คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เบญจรัตน์ ปิ่นเวหา. (2549). การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงประกอบการสอน.

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

เบญจา พิมพ์พา. (2537). เพลงส่งเสริมการสอนวิชาภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.

ประกอบกุล กล่อมอารมณ์. (2548). ความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ

เพลงประกอบท่าทาง . การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประนอม สุรัสวดี. (2539). กิจกรรมและวิธีสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.

ประภัสสร ปันสวน. (2547). การจัดกิจกรรมส่งเสริมการรักการอ่านของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). นิเทศการสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ.

ผดุง อารยวิญญู. (2542). การเรียนร่วมระหว่างเด็กปกติกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ.

กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

_____. (2544). เด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว.

_____. (2546). เด็กเรียนยาก. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แวนแก้ว.

พยุง ใบแย้ม. (2550). การพัฒนาความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนที่มี

ภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้โดยใช้สื่อภาพ การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พรพิไล เลิศวิชา และ อัสวภูมิ จารุภากร. (2550). ออกแบบกระบวนการเรียนรู้โดยเข้าใจ

สมอง. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.

พรวิมล รุ่งสว่าง. (2547). การพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียนชาวเขาเผ่ากระเหรี่ยง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เพลงไทยลูกทุ่ง. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พระยาอุปทิศศิลปสาร (2543). **หลักภาษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิชย์.
- พจน์ บุณย์ศรี. (2550). **การศึกษาความสามารถในการอ่านคำของนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้ชุดการสอนสรรเสดรูป**. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เพชรพยอม ภาวสิทธิ์. (2548). **การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนลำโรงทาวิทยาคม อำเภอลำโรงทา จังหวัดสุรินทร์ โดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R**. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2536). **จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์. ไพศาล วรรคำ. (2553). **เอกสารประกอบการสอน วิชาสถิติสำหรับการวิจัย**. คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.
- _____. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- รัชนิกร ทองสุคดี. (2550). **เอกสารประกอบการสอนกระบวนการเรียนการสอนวิชาการศึกษาพิเศษ**. (100303). เชียงใหม่ : สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ลาวัลย์ ยี่งมี. (2547). **การใช้เพลงประกอบการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เวลาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วรรษญา เอี่ยมสำอาง. (2551). **การศึกษาผลของการสอนอ่านภาษาไทยจากนิทานอ่านง่ายต่อความสามารถในการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ในระดับชั้น**

- มัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
พิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วัชรินทร์ กาวีชา. (2548). **การพัฒนาชุดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเรื่องสิ่งแวดล้อมสำหรับ
นักเรียน ช่วงชั้นที่ 2.** วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. อุดรดิษฐ์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์.
- วันทนีย์ พันธชาติ. (2552). “การพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ โดยเทคโนโลยีสิ่ง
อำนวยความสะดวก ,” **สารเนคเทค.** 16 (84) : 4 ; กรกฎาคม–สิงหาคม, 2552.
- วิเชียร เกษประทุม (2557). **หลักภาษาไทยฉบับสมบูรณ์.** พิมพ์ครั้งที่ 54. กรุงเทพฯ : บริษัท
สำนักพิมพ์ พ.ศ. พัฒนา จำกัด.
- วิรัช ชูสูงเนิน และฉวีวรรณ กิณนาวงศ์. (2522). **วิชาดนตรีเบื้องต้น.** เอกสารประกอบ
การเรียนการสอน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (อัดสำเนา)
- วิไลพร สายจันทร์ยูง. (2549). **การสอนโดยใช้สื่อภาพฉายเส้นเพื่อเพิ่มความสามารถในการ
อ่านสะกดคำและเขียนสะกดคำของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้.**
สารนิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศรีบงอร จุ้ยศิริ. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชา
ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวรรณคดีไทยโดยใช้เพลง
ประกอบการสอนกับการสอนแบบปกติ .** สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการมัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). **ปัญหายุ่งยากทางการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา
พิเศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ศันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2543). **ความบกพร่องในการเรียนรู้หรือแอลดี: ปัญหาการเรียนรู้ที่
แก้ไขได้.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิชย์.
- ศิรินพรัตน์ พิธานสมบัติ. (2521). **ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มี
ต่อการใช้บทเพลงประกอบการสอน.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สฤณา นองมณี. (2549). การพัฒนาทักษะการอ่านที่มีสระประสมของนักเรียนที่มีภาวะ

บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับช่วงชั้นที่ 1 โดยใช้เพลง. สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

สถาบันราชานุกูล. (2555). เด็กแอลดี คู่มือสำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท บีคอนด์
พับลิชชิง จำกัด.

สถาบันวิชาการเรียนรู้. (2549). วิธีสอนที่สมองอยากเรียนภาษาไทย สำหรับเด็กวัย

ประถมศึกษา. เอกสารทางวิชาการ สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ สังกัด
สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ.

_____. (2550). สมองเรียนรู้ได้อย่างไร. เอกสารประกอบการอบรมครู BBL สำนักงาน
บริหารและพัฒนาองค์ความรู้ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.

สมพล ฐูปุษา. (2524). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนหลักภาษาไทยด้วยการสอน
แบบบรรยายโดยใช้และไม่ใช้เกมและเพลงประกอบการสอน. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพิศ ไชยเสนา. (2550). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านการเขียนคำควมกล้า
กลุ่มสาระภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค
TGT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม

สมรักษ์ ทิวงษ์ษา. (2550). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อความเข้าใจด้วยบทเรียน
คอมพิวเตอร์ช่วยสอนของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านปางอ้า . การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สาริณี สุวรรณพันธุ์. (2553). การใช้กิจกรรมเพลงเพื่อส่งเสริมการออกเสียง ความรู้ทางด้าน
คำศัพท์และไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2528). ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่ม 3
งานบริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญการพิมพ์.
_____. (2541). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. (2538). คู่มือครูการดำเนินการสำรวจเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุจริต เพ็ชรชอบ. (2531). การใช้เพลงประกอบการสอนภาษาไทย. เอกสารประกอบการ
บรรยายหมายเลข 7 ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- สุทธิรัตน์ เพชรทิม. (2552). การศึกษาความสามารถในการพูดของเด็กบกพร่องทางสติปัญญา
ระดับปานกลาง โดยใช้เพลง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา
การศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุพรรณิ อ่อนจาก. (2548). การศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความของเด็กที่มีปัญหา
ทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จากการสอนอ่านโดยใช้นิทานประกอบภาพ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมนา พานิช. (2531). การเตรียมความพร้อมเด็กเล็ก. ราชบุรี : ชุมชนเมืองราชบุรี.
- สุรินทร์ ยอดคำแปง. (2547). เทคนิคการสอนเด็กที่มีความต้องการพิเศษ. โปรแกรมวิชา
การศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.
- สุวคนธ์ เกิดผล. (2546). การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยการใช้วิธี **Modelled Reading**.
วิทยานิพนธ์ปริญญา
- हररररर อนุณนยีน. (2546). การศึกษาความสามารถทางการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนที่มี
ความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนเรียนร่วม โดยใช้
แบบฝึกสะกดคำ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อรสา กุมารี ปุกहुต. (2521, เมษายน). **ครูช่วยคิด : การสอนเพลงแก่เด็ก**. วิทยาสาร.

ปีที่ 29 : 34-35.

อวยชัย ผกามาศ. (2542). **วาทกรรม**. พิมพ์ครั้งที่3. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

อัจฉรา นาคทรัพย์. (2546). **การศึกษาความสามารถในการอ่านของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน โดยวิธีการสอนอ่านเป็นคำ**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อัจฉรีย์ คงอมรสายชล. (2552). **การใช้กิจกรรมเพลงที่มีเนื้อเรื่องเพื่อส่งเสริมความรู้ด้านคำศัพท์ และทักษะการฟัง พูด ภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อัมพวรรณ โคนโตสี. (2550). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสารคาม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2542). **พฤติกรรมการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา**. นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.

อุทัย ภิรมย์รื่น. (2535). **ภาษาศาสตร์และการอ่าน 1**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.เอกวิทย์

แก้วประดิษฐ์. (2537). **การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

เอกสิทธิ์ จันทร์ทอง. (2549). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนสำเร็จรูป เรื่องจังหวัด ยโสธรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

- Abdel Salam A. El-Koumy. (2006). **The Effects of the Directed Reading -Thinking Activity on EFL Students's Referential and Inferential Comprehension.**
Retrieved June 7, 2009, From <http://www.eric.ed.gov/EkicWebPortal/Home.portal?nfpb=true & ERICExtSearchValueO=DR-TA>.
- Brown, Nancy, and Ronld lee. (1997). **Use Song to Teach.** Reading and Writing Quarterly 12, 4(1997).
- Davanellos, Akis. (1999). Song **English Teaching Professional 13**, 6 (October 1999).
- HUANG TING TING. (2555). การสร้างแบบเรียนภาษาไทยคำศัพท์จากเพลงไทยในคอนเสิร์ตคุณพระช่วย ลำดับครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 สำหรับนักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทย ชั้นปีที่ มหาวิทยาลัยชนชาติกวาสี. สารนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Irene, S. Corromina. (1995). **An Original Approach to the Teaching of Song in the Classroom.** in English Teaching Forum. 12 : 28.
- Jedynak, Malgorzata. (2000). **Using Music in the classroom.** English Teaching Forum. 38, 4 (October 2000).
- Kim, A. (2006). Improving the Reading Comprehension of Middle School Students With Disabilities Through Computer – Assisted Collaborative Strategic Reading. **Remedial and Special Education**, 24(4), 17-28. [Online]. Available : http://vnweb.hwwilsonweb.com/hww/trsults/results_single_fulltext.jhtml.
- Laloy. (1993). Clement. **Using song and music : an educative apporch to language learning.** Keynote 2, 3(1993).
- Landis, B., and Peter Carder. (1994). **Vedi Invades The Kindergarten.** Music Educators National Conferences : childhood Education 20, 4 (1994).

Likert, Rensis. (1932). **A Technique for the Measurement of Attitudes**. Archives of Psychology 140 : pp.1-55

Saricoban, Arif, and Esen Metin. (2000). **Song, Verse and Games for Teaching** [Online]. Accessed 20 May 2000. Available from : [//A://Saricoban-Song.html](://A://Saricoban-Song.html).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY