



3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำที่มีสระประสมที่ไม่มีตัวสะกดของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ หลังการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เพลงสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. นักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้มีระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เพลงที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในระดับมาก ( $\mu=2.97$ ,  $\sigma=0.05$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



2. The effectiveness index of the learning activities using songs was 0.7696, indicating that the students' learning achievement in diphthong words without final consonant increased by 76.96 %

3. The achievement in diphthong words without final consonant of student with learning disabilities with learning activities using songs was significantly higher than before at .05 level

4. The student with learning disabilities' level of satisfaction with the learning activities using songs was at a high level. ( $\mu=2.97$ ,  $\sigma=0.05$ )



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY