

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

กรมทรัพย์สินทางปัญญา. คุณสมบัติของพลอย. เข้าถึงได้จาก <http://www.dmr.go.th/main.php?>

สืบค้นเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2555.

กระทรวงศึกษาธิการ, กรมวิชาการ. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนการศึกษานอกโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชุมชนุสสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2543.

การประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, สำนักงาน. แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร. (ฉบับปรับปรุง) มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2544.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อรุณสภาคลาดพร้าว, 2542.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ตาม กฎกระทรวง กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2550.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพฯ : สกส, 2543.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2544) : เอกสารประกอบการประชุมประจำปี 2549.

คำตัน พลเจริญ. การเจียรไนพลอย. สัมภาษณ์ 21 มิถุนายน 2555.

ชนัท ชาติทอง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์, 2552.

จิราภรณ์ ศรีสูงคาร. ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษากลุ่ม การงานพื้นฐานอาชีพ แขนงงานเลือกของจังหวัดลำพูน. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., 2544.

คุณภัค เชาว์ศรีกุล. การวิจัยและพัฒนา. เข้าถึงได้ [http:// www. danupak. yst1. net/ R&D. pdf](http://www.danupak.yst1.net/R&D.pdf)  
สืบค้นเมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2555.

ทัศนีย์ สุภเมธิ. หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูธนบุรี, 2532.

ทศนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

\_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

ธวัชชัย เชื้อเหล่าวานิช และคณะ. ธรณีวิทยาแหล่งพลอยทับทิมและแซปไฟร์กับ  
การสำรวจ. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง เทคโนโลยีอัญมณีไทยก้าวไกล  
อย่างยั่งยืน , 17 กันยายน 2550.

ธัญดา ไตรวนาธรรม. การพัฒนาหลักสูตร เรื่อง การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้า  
สู่งานอาชีพ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2553.

นงเยาว์ พึ่งสว่าง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง งานประดิษฐ์จากไม้ไผ่ กลุ่มสาระ เรียนรู้  
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนบ้านยางคำ จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์. ศษ.ม.  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.

นิคม ชมภูหลง. ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต1, 2548.

นิโลบล นิมกักรัตน์. การวิจัยการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ :  
เชียงใหม่การพิมพ์, 2544.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9 . กรุงเทพฯ : สุริยวิสาส์น, 2554.

ปทุมวรรณ ทุมโยมา. การวิจัยเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การสานเป็ดชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี. วิทยานิพนธ์.  
ก.ศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

ประภาพรรณ โษ่มาลา. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การทำขนมนางเล็ด กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.  
วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

- พิเชษฐ์ ลิ้มสุวรรณ. กลศาสตร์เชิงวิเคราะห์ = *Analytical mechanics*/. กรุงเทพฯ : ภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี; 2548.
- พิเชษฐ์ ลิ้มสุวรรณ และ สุปราณี ลิ้มสุวรรณ. ฟิสิกส์กับอัญมณี. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของครูสภา, 2544.
- พิสมัย ถิระแก้ว. หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2546.
- ไพฑูริย์ ลินลารัตน์; และ สำลี ทองธิว. การวิจัยทางการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพโรจน์ คำเอี่ยม. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง พิษณุไพร กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี. การเขียนระโนพลอย. เข้าถึงได้ [www.chanthaboon.net/index.php?](http://www.chanthaboon.net/index.php?) สืบค้นเมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2555.
- รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : คาสมัย, 2555.
- รุจโรจน์ แก้วอุไร. การวิจัยและพัฒนา(Research and Development). ม.ป.ท. ม.ป.ป.
- วรรณิ์ โสมประยูร. “การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา,” วารสารวิชาการ., 6 มิถุนายน 2546): 12-14.
- วิชาการ, กรม. ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา, 2536.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ครูสภา, 2540.
- วิชาการ, กรม. เอกสารประกอบหลักสูตร พุทธศักราช 2544. กระทรวงศึกษาธิการ : ครูสภา, 2542.
- \_\_\_\_\_. กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- วิชัย ดิสสระ. การพัฒนาหลักสูตรการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. การพัฒนาหลักสูตรสถานต่อที่ท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2542.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองธรรม, 2551.
- วินน้อย เจลเวลรี่. การเขียนระโนพลอย. <http://www.winnojewelry.com/diamond-brilliant-cut/> สืบค้นเมื่อวันที่ 5 มกราคม 2555.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2542.

สมนึก ภัททิยธานี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.

สมศักดิ์ แก้วประเสริฐ. การทำพลอยในอำเภอนาเชือก. สัมภาษณ์ 18 สิงหาคม 2555.

สวาสดี แสนพันดร. ปัญหาการบริหารหลักสูตรท้องถิ่น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ  
ครูผู้สอน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กภาพสินธุ์ เขต 1 วิทยานิพนธ์. คุรุศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม, 2548.

สำลี รักสุทธี. และคณะ. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์, 2544.

\_\_\_\_\_. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาการ จำกัด,  
2545.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 1-2  
พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และ กรรณิการ์ สุขเกษม. วิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพ : การวิจัยปัญหา  
ปัจจุบันและการวิจัยอนาคตกาล. กรุงเทพฯ : เฟื่องฟ้า พรินติ้ง, 2547.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์, 2523.

สุวิมล ว่องวานิช. เคล็ดลับการทววิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2545

สุทวิช ชาญพิทยา. การศึกษาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา

ในเขตปฏิบัติการทางการศึกษาที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา

จังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 1-2

พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.

ศิริพัทธ์ เจษฎาวิโรจน์. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2548.

องอาจ นัยพัฒน์. การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ.

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

อัศวรัตน์ พูลกระจ่าง. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมหัวหน้างานเพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอน

งานปฏิบัติในสถานประกอบการ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
พระนครเหนือ, 2550.

อุดม เขยกิจวงษ์. หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ,

2545.

อำนาจ จันทร์แป้น. การพัฒนาหลักสูตรทฤษฎีผู้ปฏิบัติการปฏิบัติระดับโรงเรียน. เชียงใหม่ :

ส. ทรัพย์การพิมพ์, 2552.

อุรา พิมพ์เรือง. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

และเทคโนโลยีเรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จากวัสดุในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์. ก.ศม.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

อุดม เขยก็วงส์. หลักสูตรท้องถิ่น : ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ ฯ : ภูมิปัญญา,

2545.

Bintz, William Paul. **Curriculum and Curriculum Development as Inquiry (**

**Semiotics), Dissertation Abstracts International. (01 – 19) : 135 –A ; July,**

1996.

Borg; & Gall. **Taxonomy of Educational Objectives : Handbook I. cognitive domain.**

New York : David Mckay. Company, Inc. 1986.

Coswell, H.T. & Compbell. D.S. **Curriculum Development.** New York : American Book.

1985.

Doll, R.C. **Curriculum Improvement : Decisionmaking and Process** Boston : Allyn &

Bacon. 1989.

Evan, Hugh. **School Councils : The Reality and the Dream, Dissertation Abstracts**

**International. 34(2) : 2120 –A ; April, 2000.**

Handa, V. & Tippins, D. (2011). Cultural memory banking in preservice science teacher education.

Research in Science Education, 42(6), 1201-1217.

Mukoboto, Sibeso. **Development of Curriculum Planning Model for Zambian.**

Massachusetts : University of Massachusetts, 1982.

Nunan, D. **Language Teaching Methodology.** Cambridge. Cambridge University Press.

1998.

Oliva. P.E. **Developing the Curriculum.** United State: Darriu Dudas Publication

Services Inc. 1992.

- Rideout, Frederick David. School - Based Management for Small School in Newfoundland  
And Labrador, **Dissertation Abstracts International**. 57(08) : 3384 ; May,  
1997.
- Robert H. Rouda & Mitchell E. Kusy, J. **Needs Assessment : The First Step**. (online).  
Available: [http://alumnus. Caltech. Edu/](http://alumnus.caltech.edu/). 1995. [ 9/2/2007 ]
- Saylor, J.G. and Alexander. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Holt  
Rinehart And Winston. 1981.
- \_\_\_\_\_. W.M. **Curriculum Planning for Modern Schools**. New York : Holt  
Rinenart And Winston. 1966.
- Smith, B.O. Stanley. W.O. & Shores. J,H **Fundamentals of Curriculum Development**.  
New York : Harcourt. Brace & World. 1957.
- Taba H. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcout Braca  
and World. 1998.
- Wiles, & Bondi, J **Curriculum Development : A Guide to Practice**. Practice. Pearson  
Education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey. 1989.