



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552. ลงวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2552, 2552.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ
ปริญญาตรี พ.ศ. 2548. ลงวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548, 2548.
- กาญจนา แอ้ม อามิตร. ความหมาย Web 2.0 Web 3.0. สืบค้นเมื่อ 21 มีนาคม 2557.
จาก <https://www.gotoknow.org/posts/371748>, 2557.
- กุลชัย กุลตวนิชและคณะ. เฟสบุ๊ค: การจัดการเรียนการสอนผสมผสานตามแนวคิดโซเซียล
คอนสตรัคติวิสต์(Social Constructivism). สืบค้นเมื่อ 16 เมษายน 2556,
จาก http://www.niteschan.com/nec2011/2_Day%201/E1/E1_11_91.pdf, 2554.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นฐาน. สารานุกรมศึกษาศาสตร์, 2548.
- เกศรา น้อยมานพ. เอกสารประกอบคำสอนรายวชาจิตวิทยาพัฒนาการผู้เรียน.
ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา. (ม.ป.ป.), อัดสำเนา.
- ขนิษฐา นามิ. โครงสร้างข้อมูลและอัลกอริทึม. กรุงเทพฯ : บริษัท ไอดีซี อินโฟ ดิสทริบิวเตอร์
เซ็นเตอร์ จำกัด, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545,
ราชกิจจานุเบกษา, เล่มที่ 119 ตอนที่ 123 ก หน้า 16 - 21, 2545.
- คณะทำงานสภาการหนังสือพิมพ์. สื่อใหม่ในมุมมอง ทางจริยธรรม 13 ปี สภาการหนังสือพิมพ์
แห่งชาติ 4 กรกฎาคม 2553. กรุงเทพฯ: บรรณานุกรม, 2553.
- โครงการวิจัยจัดทำมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์. รายงานมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์. ทีม TQF-Computer, 2552.
- ฉันท ชาติทอง. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการเรียนรู้แบบจิตตปัญญา
ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทางปัญญา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ
ประเทศไทย. ยะลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, 2553. (เอกสารอัดสำเนา)
- จาร์วัญ สองเมือง. เครือข่ายสังคมออนไลน์กับห้องเรียน. สืบค้นเมื่อ 16 เมษายน 2556,
จาก <http://www.muallimthai.com/?p=273>, 2554
- จิรพร วีระพันธุ์. การออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนวิธีทางคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ :
ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2552.

- จุฑารัตน์ สัทิสันธุ์ วัฒนา ตียปรีชญา และจันทนา ปราการสมุทร. การติดตามผลการ
 ฝึกอบรมเสริมทักษะการใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ของข้าราชการมหาวิทยาลัยสุโขทัย
 ธรรมธราช. นนทบุรี : โรงการฝึกอบรมหลักสูตรนักวิจัย รุ่นที่ 2
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2542.
- เฉลียว บุรีภักดี. การคิดอย่างเป็นระบบ.วารสารบัณฑิตศึกษา. ฉบับที่ 1 กันยายน 2540, 2540.
- ชนคดี สยนานนท์. พฤติกรรมและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
 มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา. ปริญญาโท กศ.ม. การอุดมศึกษา,
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555.
- ทิสนา แคมณี. ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดการ กระบวนการเรียนรู้ที่มี
 ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- ทิสนา แคมณี, รูปแบบการเรียนการสอนของการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Instructional Models
 of operative Learning) , กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- นพคุณ นิสามณี. การคิดเชิงระบบ. เอกสารประกอบการประชุมวิชาการศึกษาทั่วไป
 ระดับประเทศ ครั้งที่ 3 การศึกษาทั่วไปกับการเพิ่มคุณค่าบัณฑิต ระหว่าง 24 - 26
 มีนาคม 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น, 2553.
- ปณิชา นิตพรมงคล. พฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของคนวัยทำงาน ในเขต
 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม,
 2555.
- ประวิทย์ สิมมาทัน. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบร่วมมือบนเครือข่าย
 คอมพิวเตอร์ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยอาศัยแนวทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์.
 ดุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา, กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- ปรียากาญจน์ ใจสะอาด. ความรู้ความสามารถด้านการรู้สารสนเทศและคอมพิวเตอร์
 ขั้นพื้นฐานสำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีตามความคิดเห็นของบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น. รายงานการศึกษาอิสระศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และ
 สารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2547.
- ปิยนาด ประยูร. วิธีคิดกระบวนการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

- พนิดา พานิชกุล. การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นด้วยภาษา JAVA. กรุงเทพฯ :
 เลทีพี, 2554.
- พัลลภ เสร็จกิจ. การพัฒนาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเหมือนและ
 กลุ่มต่างที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเองกับ เทคนิคการเรียนรู้
 ร่วมกันแบบเพื่อนคู่คิด. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- พิชิต วิจิตรบุญรักษ์. สื่อสังคมออนไลน์: สื่อแห่งอนาคต. วารสารนักบริหาร. ปีที่ 31
 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2554, 2554.
- พิเชษฐ ศิริรัตนไพศาลกุล. หลักการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยภาษา JAVA. กรุงเทพฯ :
 ซีเอ็ดยูเคชั่น, 2553.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์,
 2551.
- พิสุทธา อารีราษฎร์. การพัฒนารูปแบบกระบวนการปฏิรูปการเรียนรู้โดยอาศัยคอมพิวเตอร์.
 คุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา, กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบัน
 เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- ภาณุวัฒน์ กองราช. การศึกษาพฤติกรรมการใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์ของวัยรุ่นใน
 ประเทศไทย กรณีศึกษา Facebook. ปริญญาานิพนธ์ วท.ม. การบริการเทคโนโลยี,
 กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :
 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้า
 พระนครเหนือ, 2554.
- มนต์ชัย เทียนทอง. เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ Mentor Coached Think-Pair-Share
 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้ออนไลน์. วารสารวิชาการพระจอมเกล้า
 พระนครเหนือ ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 ม.ค. - เม.ย. 2551, 2551.

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. **พี่เลี้ยง**, สืบค้นเมื่อ 18 เมษายน 2558. จาก <http://www.kku.ac.th/news>, 2558.

มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันวิจัยประชากรและสังคม. **จดหมายข่าว**, สืบค้นเมื่อ 22 กุมภาพันธ์ 2558. จาก www2.ipsr.mahidol.ac.th, 2558.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. **หลักสูตร**, สืบค้นเมื่อ 22 กุมภาพันธ์ 2558. จาก www.rmu.ac.th, 2558.

มาเรียม เพราะสุนทร และอารีย์วรรณ อ่วมตานี. **ประสบการณ์การทำงานของพยาบาลพี่เลี้ยงในโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยของรัฐ**. วารสารสภาการพยาบาล ปีที่ 24 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2552.

มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย, **คู่มือดูแลลูกยุคไอซ์เบอร์รี่ ฉบับปรับปรุง**. กรุงเทพฯ : มูลนิธิอินเทอร์เน็ตร่วมพัฒนาไทย, ม.ป.ป. อัดสำเนา.

เยาวลักษณ์ พรหมศรี. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยการเรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เทคนิคการใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคจิกซอว์เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.

ระวี แก้วสุกใส และ ชัยรัตน์ จุสปาโล. **เครือข่ายสังคมออนไลน์ : กรณี เฟสบุ๊ก (Facebook) กับการพัฒนาผู้เรียน**. วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ฉบับพิเศษ ประจำปี 2556, 2556.

รังสรรค์ ทองสุขนอก. **ชุดการเรียนรู้การสอนที่ใช้ปัญหาเป็นฐานในการเรียนรู้ (Problem-Based Learning) เรื่องทฤษฎีจำนวนเบื้องต้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. ปรินทิพนิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.

วรรณพร กลิ่นบัว. **การสร้างเครือข่ายทางสังคมผ่าน www.Facebook.com ของกลุ่มวัยทำงาน**. วิทยานิพนธ์ปริญญา นิเทศศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2553.

วันดี ต่อเพ็ง. **ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. กรุงเทพฯ : สารนิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.

วิกิพีเดีย. **ความหมาย Web 2.0 Web 3.0**. สืบค้นเมื่อ 21 มีนาคม 2557.

จาก https://www.th.wikipedia.org/wiki/เว็บ_2.0.

- วิทยา อารีราษฎร์. การพัฒนารูปแบบการสอนใช้คอมพิวเตอร์ช่วยแบบอัจฉริยะและมีส่วนร่วมผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. คุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา, กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2549. ถ่ายเอกสาร.
- วีรวิฑู มาฆะศิริรานนท์. หัวใจนักคิด. กรุงเทพฯ ฯ : เอ็ดกซ์เปอร์เน็ท, 2544.
- แหวดตา เตชาทวีวรรณ.การรับรู้และการใช้เว็บ 2.0 ของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพฯ ฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555.
- เสรยฐพุงค์ มะลิสสุวรรณ. เครือข่ายสังคม (Social Networking). สืบค้นเมื่อ 16 เมษายน 2556, จาก <http://www.vcharkarn.com/varticle/40698>, 2554.
- สนิท ดีเมืองซ่าย. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ปัญหาเป็นหลักที่มีการช่วยเสริมศักยภาพทางการเรียนผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์. คุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา, กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552. ถ่ายเอกสาร.
- สมชาย พัฒนากวนชม. การเขียนโปรแกรมสำหรับเด็ย เวอร์ชัน 1.0, ครีเอทีฟคอมมอนส์ 3.0, 2555.
- สมปรารณนา ประกัตุฎโกมล. คุณลักษณะความเป็นที่เล็ยง สัมพันธภาพระหว่างบุคคลและความตั้งใจพัฒนาบุคคลอื่น ของบุคลากรมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งหนึ่ง ในจังหวัดเช็ยงใหม่. เช็ยงใหม่ : มหาวิทยาลัยเช็ยงใหม่, 2550.
- สายชล จินใจ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. คุษฎีนิพนธ์ ปร.ด. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา, กรุงเทพฯ ฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2550. ถ่ายเอกสาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, ร่างกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552. ม.ป.ท. , ม.ป.ท.

- สุเดือนเพ็ญ คงคะจันทร์ และคณะ. เอกสารประกอบการประชุมอบรมหลักสูตรนักบริหาร
งานส่งเสริมสุขภาพระดับกลาง เรื่อง **Coaching and mentoring** ณ โรงแรมเซ็นทรัล
เพลสสมุทรสาคร. วันที่ 24 สิงหาคม - 3 กันยายน, 2550. อัดสำเนา.
- สุธี พงศาตกุลชัย. **Web Technology**. กรุงเทพฯ : เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์ม, 2551.
- สุรพล บุญลือ .การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง แบบใช้ปัญหาเป็นหลัก
ในระดับอุดมศึกษา.ปริญญาโท กศ.ด.(เทคโนโลยีการศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- อนุศักดิ์ ชันชสิทธิ์. การนำระบบที่เลียนมาใช้ในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร
กรณีศึกษา พนักงานต้อนรับภาคพื้น บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน). สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. โครงการบัณฑิตศึกษาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์, 2544.
- อาภรณ์ ภู่วิทยาพันธุ์. **สอนงานอย่างไรให้ได้งาน (Coaching)**. กรุงเทพมหานคร :
เอช อาร์ เซ็นเตอร์จำกัด, 2548.
- อารยา วาตะ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ร่วมกับ
วิธีการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน เรื่องการใช้โปรแกรม 3D STUDIO MAX.
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.
- อิทธิพล ปรีดีประสงค์. แนวคิดพื้นฐานในการสร้างสรรค์ชุมชนออนไลน์. สืบค้นเมื่อ 16
เมษายน 2556, จาก [http:// gotoknow.org/blog/virtualcommunitymanagement/288469](http://gotoknow.org/blog/virtualcommunitymanagement/288469),
2552.
- อุไรวรรณ โสภ. **อัลกอริทึม**, สืบค้นเมื่อ 21 มีนาคม 2557, 2557.
จาก <https://dekinter2010.wordpress.com>.
- อุไรวรรณ อยู่ชา. **องค์กรนี้(ต้อง)มีพีแอล**. กรุงเทพฯ : เอชอาร์เซ็นเตอร์, 2552.
- เอียน สมิธและอนงค์ วิเศษสุวรรณ. **การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**.
วารสารศึกษาศาสตร์ ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 เดือนพฤศจิกายน 2549-มีนาคม 2550, 2550.
- โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์. **โครงสร้างข้อมูล (Data Structures) เพื่อการออกแบบโปรแกรม
คอมพิวเตอร์**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด, 2549.
- Aharony, Noa. **Web 2.0 in US LIS Schools : Are They Missing the Boat?**, 2008.
- Ariadne**. 54(1): 1-2. Retrieved May 6, 2012, from <http://ariadne.ac.uk/issue54/aharony>.
- Barrows H.S. & Tamblyn R.M. **Problem-Based Learning: An Approach to
Medical Education**. New York: Springer Publishing Company, p.1.,1980

- Chickering, A. W. **Creating community within individual courses**. New Directions for Higher Education, 2000.
- Delisle, R. **How to Use Problem-Based Learning in the Classroom**. Alexandria : ASCD, 1997.
- Edens, Kellah M. **Preparing Problem Solver for the 21st Century through Problem Based Learning**. College Teaching 48 (2): 55-60, 2000.
- Gallagher, S.A. (1997). **"Problem-Based Learning :Where did it come From, What does it do, and Where is it going?"**. Journal for the Education of the Gifted. 20(4): 332-362, 1997.
- Jerry Sherk. **Mentoring Tactics**. Studio C, 2006.
- Pallis, G., Zeinalipour-Yazti, D., & Dikaiakos, M.D. **Online social networks: Status and trends**. New Directions in Web Data Management, 2011.
- Rosen, B., Furst, S., & Blackburn, R. **Training for virtual teams: An investigation of current practices and future needs**. Human Resource Management 45(2), 229-247, 2006.
- Stephens, Michael. (2006, July-August). **Exploring Web 2.0 and Libraries**. Library Technology Report. 42(4) : 8-14. Retrieved May 6, 2012.
From <http://alatechsource.metapress.com/content/p513w183h736683p/fulltext.pdf>.
- Torp, Linda & Sage, Sara. **Problem as Possibilities: Problem-Based Learning for K- 12**. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development, 1998.