

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	6
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	14
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	15
กรอบนโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา .....	17
แนวคิดเกี่ยวกับ ICT เพื่อการศึกษา .....	31
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ .....	56
แนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา .....	71
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับทางการพัฒนาบุคลากร .....	84
การพัฒนาบุคลากรโดยใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ .....	103
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ MIAP .....	112
การวิจัยและพัฒนา (The Research and Development) .....	114
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	119
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	136

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	137
ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบสมรรถนะด้านไอซีที และความต้องการ จำเป็นต่อการพัฒนา สมรรถนะด้าน ไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	139
ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้าน ไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้น .. พื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	153
ระยะที่ 3 ระยะที่ 3 ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้าน ไอซีทีของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน .....	163
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	166
บทที่ 4 ผลการวิจัย .....	171
ระยะที่ 1 ศึกษาองค์ประกอบสมรรถนะด้าน ไอซีที และความต้องการ จำเป็นต่อการพัฒนา สมรรถนะด้าน ไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	171
ระยะที่ 2 พัฒนารูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้าน ไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	194
ระยะที่ 3 ระยะที่ 3 ศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้าน ไอซีทีของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	200
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	205
สรุปผลการวิจัย .....	205
อภิปรายผลการวิจัย .....	209
ข้อเสนอแนะ .....	218
บรรณานุกรม .....	220
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ หนังสือราชการ .....	234
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	249

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ค ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	273
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพเครื่องมือวิจัย .....	280
ภาคผนวก จ หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีที .....	295
ประวัติผู้วิจัย .....	314



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ผลของการดำเนินนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ของประเทศไทย .....	17
2	สมรรถนะด้านไอซีทีของสหราชอาณาจักร .....	66
3	สมรรถนะด้านไอซีทีของสหรัฐอเมริกา .....	66
4	สมรรถนะด้านไอซีทีของประเทศสิงคโปร์ .....	67
5	สมรรถนะด้านไอซีทีของประเทศนิวซีแลนด์ .....	68
6	สมรรถนะด้านไอซีทีของประเทศออสเตรเลีย .....	68
7	เกณฑ์การพิจารณาความเหมาะสม โดยใช้ค่าสถิติ ดัชนี KMO .....	147
8	การให้ความหมายขององค์ประกอบสมรรถนะด้านไอซีทีของผู้บริหาร สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	149
9	การตรวจสอบความสอดคล้องของแบบจำลอง(Model) .....	152
10	ระดับความสามารถของสมรรถนะด้านความรู้ตามตัวบ่งชี้ .....	158
11	ผลการวิเคราะห์ตัวบ่งชี้องค์ประกอบสมรรถนะด้านไอซีทีของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	173
12	การวิเคราะห์ คัดกรองตัวแปรบ่งชี้สมรรถนะด้านไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยผู้ทรงคุณวุฒิ .....	177
13	จำนวนและร้อยละของกลุ่มเป้าหมาย จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ .....	180
14	ค่าสถิติดัชนี KMO และดัชนี Bartlett's .....	181
15	ผลการสกัดองค์ประกอบขั้นต้น ด้วยวิธีการวิเคราะห์ตัวประกอบหลัก (Principal Component Analysis) .....	182
16	การสกัดองค์ประกอบและการหมุนแกนเพื่อพิจารณาองค์ประกอบ .....	182
17	รายละเอียดตัวแปรบ่งชี้สมรรถนะด้านไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	183
18	การตั้งชื่อและแปลความหมายขององค์ประกอบสมรรถนะด้านไอซีที ของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และน้ำหนักองค์ประกอบของ ตัวบ่งชี้ .....	186

ตารางที่	หน้า
19 การตรวจสอบความสอดคล้องของแบบจำลององค์ประกอบสมรรถนะ ด้านไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	189
20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อความต้องการและจำเป็น ต่อการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	190
21 ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	198
22 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม .....	200
23 ประสิทธิภาพด้านความรู้ .....	200
24 จำนวนและร้อยละของผู้ผ่านการประเมินผลการฝึกทักษะปฏิบัติ ด้านไอซีที .....	201
25 ความพึงพอใจของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีต่อรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะ ด้านไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	202



## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ .....	41
2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา .....	51
3 แนวคิด หลักการ เกี่ยวกับ Competency .....	65
4 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	136
5 แสดงขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	138
6 ผลการวิเคราะห์หัวข้อเรื่อง สมรรถนะด้านไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการ สังเคราะห์เอกสาร .....	172
7 องค์ประกอบการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	195
8 รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้านไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	196

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- 1 ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ แบบสอบถาม  
องค์ประกอบและตัวบ่งชี้สมรรถนะด้าน ไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... 283
- 2 ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ แบบสอบถาม  
ความจำเป็นต่อการพัฒนาสมรรถนะด้าน ไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... 285
- 3 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ แบบประเมิน  
ร่างรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้าน ไอซีทีของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... 288
- 4 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ แบบทดสอบ  
สมรรถนะ ไอซีทีของผู้บริหารสถานศึกษา ด้านความรู้ ..... 290
- 5 ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก แบบทดสอบสมรรถนะ ไอซีทีด้านความรู้ .. 292
- 6 ค่าดัชนีความสอดคล้อง(IOC) ของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ แบบประเมิน  
ความพึงพอใจ ต่อรูปแบบการพัฒนาสมรรถนะด้าน ไอซีที ..... 294