

**ชื่อเรื่อง :** การพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน  
ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี

**ผู้วิจัย :** พัฒนพรรณ กิรดิรัฐวัฒน์ **ปริญญา :** ปร.ค. (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค)

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** ผศ.ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก**  
รศ.ดร.ณรงค์ฤทธิ์ โสภา **อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างหลักสูตรการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับการประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สำหรับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เพื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี หลังการอบรม กับก่อนการอบรม และ3) เพื่อประเมินความพึงพอใจ ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี วิธีดำเนินการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 เป็นการการสร้างและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างเป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อำเภอบ้านผือ จำนวน 42 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม เก็บข้อมูลจำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 ทดลองใช้แบบ หนึ่งต่อหนึ่ง (1:1 หรือ One to One testing) จำนวน 3 คน ครั้งที่ 2 ทดลองใช้แบบกลุ่มเล็ก (Small Group Testing) จำนวน 9 คน ครั้งที่ 3 ทดลองใช้แบบกลุ่มใหญ่ (Big Group Testing) จำนวน 30 คน ระยะที่ 2 เป็นการทดลองใช้และประเมินหลักสูตรฝึกอบรม กลุ่มตัวอย่างเป็นกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อำเภอน้ำโสม จำนวน 40 คน เปรียบเทียบผลการทดลองก่อนและหลังการใช้หลักสูตร ด้วยสถิติ MANOVA( Repeated Measure) และระยะที่ 3 เป็นการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม

#### ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1. การศึกษาความต้องการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในอำเภอน้ำโสม จังหวัดอุดรธานี พบว่า มีความต้องการต่อการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.970 การสร้างหลักสูตรพัฒนาความรู้ พบว่า ความเหมาะสมของหลักสูตรฝึกอบรม มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.82 การประเมินความสอดคล้องหลักสูตร พบว่า หลักสูตรมีค่าดัชนี

ความสอดคล้องกันทุกรายการ เท่ากับ 1.00 ภาพรวมเกี่ยวกับความถูกต้องและความเหมาะสมของแผนประจําบทของหลักสูตร อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.88 การประเมินความถูกต้องและความเหมาะสมของแบบทดสอบความรู้ พบว่า ความถูกต้องและเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.70 ข้อสอบมีค่าเฉลี่ยความยากง่าย ทั้งฉบับ เท่ากับ 0.39 ถึง 0.67 ข้อสอบมีอำนาจจําแนกทั้งฉบับ เท่ากับ 0.22 ถึง 0.78 และมีค่าความเชื่อมั่น อยู่ในระดับ  $\alpha = 0.764$  การหาประสิทธิภาพของหลักสูตร พบว่า ค่าประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรม เท่ากับ  $87.70 / 91.33$  สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดเอาไว้ ร้อยละ 80/80 ทุกหัวข้อเรื่อง

2. หลังการทดลองพัฒนาความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของกํานัน ผู้ใหญ่บ้าน ได้ดีขึ้นกว่าก่อนการทดลอง แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ความพึงพอใจต่อการเรียนรู้เรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของกํานัน ผู้ใหญ่บ้าน อยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.59 ( $\bar{X} = 4.59$  , S.D. = 0.47)

คําสําคัญ : กํานัน ผู้ใหญ่บ้าน , ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน



**TITLE :** Developing Knowledge of The ASEAN Economic Community for Village Headmen in Namsom District, Udon Thani Province.

**AUTHOR :** Patthanathorn Keeratrathawat

**DEGREE :** Ph.D. (Regional Development Strategies)

**ADVISORS :** Asst. Prof. Dr. Rungson Singhalert Major Advisor

Assoc. Prof. Dr. Narongrit Sopa Co-advisor

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSI, 2015**

## **ABSTRACT**

The purpose of the research are to design a training curriculum of The ASEAN Economic Community for village headmen in Namsom District, Udon Thani Province based on the 80/80 standardized criteria efficiency, to compare the knowledge of The ASEAN Economic Community before and after implementing the curriculum, and to find the satisfaction of the trainees with the training curriculum. The research methodology was divided into three phases: 1) curriculum design and development, 2) curriculum implementation and evaluation, and 3) assessment of the trainees' satisfaction. Phase 1 focused on designing and developing a training curriculum through three steps of the curriculum assessment: one to one testing, small group testing and big group testing. The target population was forty four village headmen in Banpue District, Udon Thani Province. Phase 2 focused on implementing and evaluating the curriculum. The target population was thirty headmen in Namsom District, Udon Thani Province. MANOVA( Repeated Measure) was employed for comparing the results of curriculum implementation. Phase 3 was to assess the satisfaction of the trainees with the training curriculum.

Results of the research are as follows :

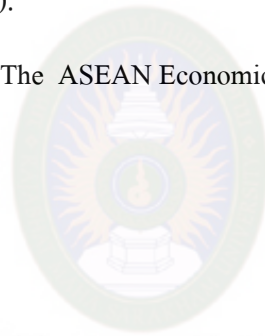
1. The research findings showed that the average level of the needs for developing the knowledge of The ASEAN Economic Community was high ( $\bar{X} = 3.87$ ).

The average index of the appropriateness of the curriculum assessed by the experts was high ( $\bar{X} = 4.82$ ). The IOC index of the curriculum was 1.00. The average level of the accuracy and appropriateness of lesson plans was high ( $\bar{X} = 4.88$ ). The average level of the accuracy and appropriateness of an proficiency test was high ( $\bar{X} = 4.70$ ) with .39-.67 difficulty indices, .22-.78 discrimination indices and .76 reliability index. Regarding the efficiency assessment of the curriculum, the finding indicated that the index of the standardized criteria efficiency was 87.70 / 91.33 %.

2. The findings indicated that the average score of the post-test of the trainees was significantly higher than that of the pre-test at the .05 level

3. The average satisfaction of the trainees with the training curriculum was very high ( $\bar{X} = 4.59$  , S.D. = 0.47).

**Keywords:** Village Headmen, The ASEAN Economic Community



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY