

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	7
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	12
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	13
ประโยชน์ที่ได้รับ.....	16
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
นวัตกรรมสื่ออีดีแอลทีวีวีเพื่อการเรียนการสอน.....	18
แนวคิดการเผยแพร่ผ่านนวัตกรรม.....	35
เทคนิคการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม.....	40
ทฤษฎีการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศ.....	45
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	63
ระยะที่ 1 ศึกษาบริบท ปัญหา และความต้องการวิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีวี เพื่อการเรียนการสอน.....	63
ระยะที่ 2 พัฒนาวิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีวีเพื่อการเรียนการสอน.....	67
ระยะที่ 3 ศึกษาผลการทดลองใช้วิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีวีเพื่อการเรียนการสอน.....	76
ระยะที่ 4 ศึกษาผลการยอมรับวิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีวีเพื่อการเรียนการสอน.....	79
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	80

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
ระยะที่ 1 ศึกษาบริบท ปัญหา และความต้องการวิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวี เพื่อการเรียนการสอน .....	84
ระยะที่ 2 พัฒนาวิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน .....	87
ระยะที่ 3 ศึกษาผลการทดลองใช้วิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน .....	95
ระยะที่ 4 ศึกษาผลการยอมรับวิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน .....	99
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	103
สรุปผลการวิจัย .....	103
อภิปรายผล .....	105
ข้อเสนอแนะ .....	109
บรรณานุกรม .....	111
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	118
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ .....	137
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	140
ภาคผนวก ง คู่มือการอบรม .....	157
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	236
ภาคผนวก ฉ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย .....	241
ประวัติผู้วิจัย .....	243

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ประชากรและหน่วยวิเคราะห์สำหรับการสำรวจความคิดเห็น..... 64
2	กลุ่มตัวอย่างสำหรับการสำรวจความคิดเห็น ..... 65
3	จุดประสงค์การเรียนรู้ตามระดับพฤติกรรมที่ต้องการวัด ..... 72
4	ค่าดัชนีความสอดคล้องของเครื่องมือการพัฒนาวิธีการ..... 74
5	ความหมายของร้อยละหรือสัดส่วนที่คำนวณได้กับคุณภาพข้อสอบ ..... 80
6	เกณฑ์การพิจารณาอำนาจจำแนกของแบบทดสอบ ..... 81
7	กลุ่มตัวอย่างการศึกษาและสำรวจข้อมูล จากจำนวน 300 คน..... 84
8	บริบทการประยุกต์ใช้สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน จากจำนวน 300 คน..... 85
9	ปัญหาการประยุกต์ใช้งานสื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน ..... 86
10	ความต้องการวิธีการประยุกต์ใช้สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน ..... 87
11	ผลการประเมินวิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอนจาก ผู้เชี่ยวชาญ 5 คน ..... 92
12	ประสิทธิภาพของวิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน..... 96
13	ผลการทดสอบการเรียนรู้ของครูที่เข้ารับการอบรม..... 97
14	ผลการฝึกปฏิบัติใบงานของผู้เข้าอบรมระหว่างการอบรมจากจำนวน 30 คน..... 97
15	ผลการสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมที่มีต่อวิธีการเผยแพร่สื่อ อีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอนจากจำนวน 30 คน ..... 98
16	กลุ่มตัวอย่างเข้าร่วมสะท้อนผล จำแนกตามจังหวัดและกลุ่มสาระการเรียนรู้จาก จำนวน 27 คน..... 100
17	ผลการยอมรับวิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน จากจำนวน 27 คน..... 101
18	ผลการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอนจำนวน 27 คน ..... 102

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	12
2 โมเดล Task – Technology Fit (TTF) .....	45
3 การยอมรับและใช้เทคโนโลยี UTAUT.....	47
4 การยอมรับและการใช้เทคโนโลยี (UTAUT).....	48
5 โมเดลการยอมรับเทคโนโลยี TAM .....	48
6 ตัวแบบการยอมรับเทคโนโลยี TAM2 .....	49
7 ตัวแบบการยอมรับเทคโนโลยี TAM3 .....	49
8 องค์ประกอบวิธีการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน .....	89
9 กิจกรรมการเผยแพร่สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนการสอน.....	91