



**บรรณานุกรม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## บรรณานุกรม

- กนกวรรณ ศรีวาปี และคณะ. (2555). **รูปแบบการเผยแพร่ และพัฒนาต่อยอดสื่ออิเล็กทรอนิกส์ eDLTV สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**. รายงานการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2554). **กรอบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระยะ พ.ศ. 2554-2556 ของประเทศไทย**. กรุงเทพมหานคร.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2554-2556**. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- เจมวันต์ กระดังงา. (2012). “ผลการเรียนด้วยกระบวนการกลุ่มร่วมกับเว็บสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพฤติกรรมการทำงานกลุ่มวิชาการพัฒนาเว็บไซต์เบื้องต้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2,” **Veridian E-Journal, SU**. Vol.5 No. 2 May – August, 2012.
- โครงการจัดทำเนื้อหาาระบบอีเลิร์นนิ่ง. (2552). [ออนไลน์]. เอกสารโครงการจัดทำเนื้อหา ระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550. [สืบค้นวันที่ 5 มกราคม 2557]. จาก <http://www.edltv.thai.net>.
- คัทลียา เพชรเจริญรัตน์และกมลเกียรติ เรืองกมลลา. (2555). “ปัจจัยการยอมรับและการใช้ระบบอินทราเน็ตใหม่ที่มีรูปแบบการทำงานบนพื้นฐานของเทคโนโลยีคลาวด์คอมพิวติ้ง กรณีศึกษาบริษัทไทยเบฟเวอเรจจำกัด (มหาชน),” **วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เขตพระนคร กรุงเทพฯ**.
- ฉันทนา ภาคบงกช. (2518). **การสอนสังคมศึกษาหน่วย วันสำคัญของชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์**. วิทยานิพนธ์ แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.
- ทองชัย กุตะคุณ. (2553). **การเผยแพร่สื่อ eDLTVและการพัฒนาสื่อ RMU – eDLTV ในรายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square) สยามบรมราชกุมารี**. วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คุรุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.

- ทศนา แวมมณี. (2552). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- . (2522). **กลุ่มสัมพันธ์: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ เล่ม 1**. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บูรพาศิลป์การพิมพ์.
- ธวัชชัย สหพงษ์. (2556). **รูปแบบการส่งเสริมครูพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ภายใต้โครงการอิตีแอลทีวี**. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2537). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพมหานคร: สุวีริยาสาส์น.
- ประภาพร อภิวัฒน์วรรณ. (2553). “การนำสื่อ eDLTV ไปใช้ในรูปแบบ Team Learning.” ใน **รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square) ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 9 – 12.
- พิสมัย คนหาญ และชุมพร เนตรคุณ. (2553). “การบูรณาการการสอนด้วยสื่อ eDLTV.” ใน **รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square) ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 13-16.
- ราชกิจจานุเบกษา. (19 สิงหาคม 2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. เล่ม 116 ตอนที่ 24 ก : 1-23.
- \_\_\_\_\_. (19 ธันวาคม 2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. เล่ม 119 ตอนที่ 123 ก : 16-21.
- \_\_\_\_\_. (22 กรกฎาคม 2553). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553**. เล่ม 127 ตอนที่ 45 ก. :1-3.
- \_\_\_\_\_. (14 มิถุนายน 2547). **พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพ.ศ. 2547**. เล่ม 121 ตอนที่พิเศษ 23 ก. : 1-24.
- ราชภัฏมหาสารคาม, มหาวิทยาลัย. (2553). **รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอน บนระบบ e-Learning (eDL-Square)**. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

- \_\_\_\_\_. (2554). รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning(eDL-Square).: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2556). รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning(eDL-Square). : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2556). แผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- \_\_\_\_\_. (2556). รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมค่ายอาสา ระยะที่ 1 โครงการเครือข่ายสื่ออิดีแอลทีวี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พ.ศ. 2556. :มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วโรปภา อารีราษฎร์ และคณะ. (2555). รูปแบบกิจกรรมค่ายอาสาเครือข่ายอิดีแอลทีวี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วโรปภา อารีราษฎร์. (2558). นวัตกรรมระบบการจัดกลุ่มสื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้. ปรินญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- เลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- ยุพาศรี ไพวรรณ. (2534). กระบวนการกลุ่ม. เอกสารประกอบการสอนวิชา 2123304. มหาสารคาม ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ สหวิทยาลัย วิทยาลัยครูมหาสารคาม.
- เรืองศักดิ์ ทับบุญ. (2553). “การใช้สื่อ eDLTVในโรงเรียนขยายโอกาส.” ใน รายงานผลการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square) ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 21–22.
- สุมาลี ชัยเจริญ. (2551). เทคโนโลยีการศึกษา หลักการ ทฤษฎี ผู้การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังน่านวิทยา.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544)**. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 -2559)**. กรุงเทพมหานคร.
- สำนักงานเลขาธิการโครงการ. (2554). **เอกสารรายงานผลการดำเนินภายใต้โครงการเครือข่ายเผยแพร่ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square)**. กรุงเทพมหานคร.
- สิงหะ จวีสุขและสุนันทา วงศ์จตุรภัทร. (2555). [วารสารออนไลน์]. “ทฤษฎีการยอมรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ”. **วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศลาดกระบัง**. [สืบค้นวันที่30 กรกฎาคม 2556]. จาก <http://journal.it.kmitl.ac.th>.
- สมเจตน์ ภูศรี และคณะ. (2555). **รูปแบบการเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อ eDLTV เครือข่ายความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**. รายงานการดำเนินงานเครือข่ายเผยแพร่ ถ่ายทอด และพัฒนาสื่อการเรียนการสอนบนระบบ e-Learning (eDL-Square). มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2553). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่4. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพงษ์ ยิ่งเมือง และคณะ (2556). “ตัวแบบเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการบริหารลูกค้าสัมพันธ์,” **วารสารเทคโนโลยีภาคใต้**. ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 : 33-42.
- อาทิตย์ เกียรติกำจรและภูมิพร ธรรมสถิตเดช. (2557). “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการยอมรับเทคโนโลยี: กรณีศึกษาการใช้เทคโนโลยี Interactive Whiteboard ในการเรียนการสอนของคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล.” **การประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา**. ครั้งที่ 15 : The 15th Graduate Research Conferencesณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุษา ไชยชนะ. (2550). **ผลการใช้วิธีสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์ที่มีดีทักษะชีวิต และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยณกุลกุลยา จังหวัดสงขลา**. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยทักษิณ.

- Amy C. Edmondson, James R. Dillon & Kathryn S. Roloff. (2007). [serial online]. "Three Perspectives on Team Learning Outcome Improvement, Task Mastery, and Group Process." pages 269-314," **The Academy of Management Annals**. [สืบค้นวันที่ 29 กรกฎาคม 2558]. Volume 1, Issue 1, 2007 [online] [http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/078559811#.VbjKa\\_ntmko](http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/078559811#.VbjKa_ntmko) :
- Bobbie J. Greenlee ,ZorkaKaraxha. (2010). A Study of Group Dynamics in Educational Leadership Cohort and Non-Cohort Groups. **Journal of Research on Leadership Education**. September , Volume 5, Number 11.
- Davis, F. D., Bagozzi, R. P., and Warshaw, P. R. (1989)."User Acceptance of Computer Technology: A Comparison of Two Theoretical Models,"**Management Science**. No.35: 982-1003.
- Goodhue &Thompson . (1995). "Task-Technology Fit and Individual Performance," **MIS Quarterly**. : p.216-226.
- Gebauer, M. L. G. J., & Shaw, M. J. (2006). "Task-technology fit for mobile information systems," **University of Illinois at Urbana-Champaign College of Business Department of Business Administration**.
- Kimberly Nichols LaPrairie. (2007). **Using group dynamics and personality characteristics to form learning groups in high school multimedia courses**. A Dissertation, Louisiana State University.
- Mark T Dishaw, Diane M Strong. (1999). "Extending the technology acceptance model with task–technology fit constructs," **Information & Management**. Vol.36 No.1 : 9–21.
- Muhammad Azeem Qureshi. (2012). "Group Dynamics and Peer-Tutoring a Pedagogical Tool for Learning in Higher Education," **International Education Studies**. Vol.5 No.2 : April.
- NirupmaJaimini. (2014). "Group dynamics in collaborative learning: contextual issues and considerations," **Humanities Arts and Literature (IMPACT: IJRHAL) ISSN (E)**: Vol.2. No.2: 83-88.

- Roger, Everett M. (1995). **Diffusion of Innovations**. (4<sup>nd</sup> ed.). New York: The Free Press of Glencoe.
- Soren Hansen, Lars Peter Jensen. (2000). **Supervision and group dynamics**. Both Aalborg University: 1-9.
- Venkatesh, V. and other. (2003). "User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View," **MIS Quarterly**. Vol.27: 425-478.
- Venkatesh. (2012). **MIS Quarterly**. Vol.36 No.1: 157-178.
- Venkatesh, V. and Davis, F.D. (2000). "A Theoretical Extension of the Technology Acceptance Model: Four Longitudinal Field Studies," **Management Science**. Vol.46 : 186-204.
- Yamane, Taro. (1973). **Statistics : An Introductory Analysis**. (3<sup>rd</sup> ed.). Newyork: Harper and Row.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY