

บรรณานุกรม

- กมล ชุกถื่น. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี, 2550.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- . การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ก.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552 ข.
- . แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- กองทัพเด็บบพิชกุล. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต, 2539.
- . การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. 2542.
- กองเหรียญ มอนไซตง. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.

- แก้วอุคร เชื้อหาญ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตร
และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ขวัญตา ม่อมดีและคณะ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะ การอ่านจับใจความ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการ
สอน) พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2551.
- จิระ งามศิลป์. คู่มือหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูเพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญ
การพิเศษ. เอกสารอัดสำเนา, 2552.
- ฉลาด สมพงษ์. การสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โครงการเรียนสาย
ชาวิทยา อำเภอกันทรลักษ์ จังหวัดศรีสะเกษ สังกัดกรมสามัญศึกษากระทรวง
ศึกษาธิการ. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ดวงมาลา ขาริขานนท์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การอ่านเพื่อฝึกการคิด
วิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะสำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ถวัลย์ มาศจรัส. นวัตกรรมการศึกษาชุด แบบฝึกหัด - แบบฝึกทักษะ เพื่อพัฒนาผู้เรียนและ
การจัดทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ 3 และบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์ธารอักษร, 2546.
- ทรงพันธ์ วรรณมาศ. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2524.
- ทศพร ตาดสุวรรณ. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2550.
- ทิสนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2539.

- นิตยา จันทร์ศรี. การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษด้วยหนังสือส่งเสริมการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านหัวบึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ
: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2552.
- น้ำอ้อย อริยะสุขสกุล. การพัฒนาแบบการฝึกการอ่านจับใจความภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- _____. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553 ก.
- _____. วิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553 ข.
- _____. การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- บันลือ พดุกะวัน. “แนวทางการพัฒนาการสอนอ่านเบื้องต้น”. วิทยาจารย์. 85(2), 29-35
(2530, กุมภาพันธ์), 2530.
- ประกายแก้ว มุกดาณี. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่าน การเขียนคำที่มีตัวสะกด ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะประสมคำด้วยภาพกับ
แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวิจัยทางการศึกษา) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ประยงค์ ต่อพันธ์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะภาษาไทยเรื่อง กินดีมีสุข ชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ประพนธ์ เรืองณรงค์. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 2 ประถมศึกษาปีที่ 4-6.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, 2545.

ประภาพรธรรม เส็งวงศ์. การพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : อี. เค. บุ๊คส์. 2550.

ประโรม กุ่มสาคร. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่องการคูณการหารโดยการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : (การสอนภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.

ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2545.

_____. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริม. กรุงเทพฯ, 2551.

ปราณี อยู่คง. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2546.

เปลื้อง ณ นคร. ศิลปะแห่งการอ่าน : หลักวิธีอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ฟ้าสว่าง, 2535.

เพชฌัญญู กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

เพชฌัญญู กิจระการ และสมนึก ภัททิยธรณี. “ดัชนีประสิทธิผล”. เอกสารประกอบการสอน. หน้า 1-6. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

พีรียา มโนเอื้อ. การพัฒนาการอ่านและการเขียนสะกดคำโดยใช้แบบฝึก. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.

พิมสิริ บุญมาก. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่องการอ่านและการเขียนสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

- เพชรรา พิมพ์ศรี. ผลการเรียนรู้แบบซิปปา เรื่องการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2551.
- มลิจันทร์ สุวรรณไทรย์. การพัฒนาการอ่านจับใจความ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านกุตุรุ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครพนม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- มยุรี ศรีคณย์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนและความพึง
พอใจในการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ วิชาภาษาไทย
เรื่องรามเกียรติ์และราชาศัพท์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนต่างกัน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- มาลียา ระวังวงศ์. การศึกษาความสามารถและความสนใจในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดหนองจอก (ภักดีนรเศรษฐ) โดยใช้
นวัตกรรมหนังสือกระดาษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (ประถมศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2531.
- _____. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค
พับลิเคชันส์จำกัด, 2546.
- โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2552 กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส, 2552.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2552 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ฉบับ
ปรับปรุง พุทธศักราช 2553). มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส, 2553.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.

- ละมุก จันทรแป้น. การพัฒนาการอ่านและการเขียนแจกถูกสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ลำพึ่ง เปี่ยมสติ. ความหมายของแบบฝึกทักษะ. โรงเรียนตำโงงวิทยาคาร อำเภอตำโงง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๕ จังหวัดอุบลราชธานี, 2550.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. ผลงานทางวิชาการก้าวสู่วิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : ดวงกมลสมัย, 2549.
- วรรณิ โสมประยูร. การพัฒนาทักษะการเขียนระดับประถมศึกษา. ในเอกสาร
การสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย หน่วยที่ 9. กศ.ม. (ศึกษาศาสตร์)
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- _____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียนรู้
(Cooperative Learning). วารสารการวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546.
- _____. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สวีริยาสาน, 2549.
- _____. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตร
และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- _____. การพัฒนาการเรียนการสอนภาควิชาหลักสูตรและการสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วิเศษ ชาญประโคนและคณะ. ภาษาไทย 1. กรุงเทพฯ : ทริปเพิ้ลกรุ๊ป, 2549.
- ศรีรัตน์ เจริญจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
2542.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและพัฒนา
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.
- สมพร ขวาทไทย. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องทักษะการเขียนจดหมาย โดย
ใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.

- สมพร แห่งพิพัฒน์. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและค้นคว้า. กรุงเทพฯ : พีเอสเพรส, 2549.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์การและแรงจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
ดวงกมล, 2544.
- สุภารัตน์ จีนประโคน. การพัฒนาแผนการออกแบบประสบการณ์แบบอีเอพี เรื่องพื้นบ้าน
พื้นเมือง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการ
สอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ไทย
วัฒนาพานิช, 2543.
- สุนีรัตน์ บดสันเทียะ. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. เอกสารประกอบการสอน. โรงเรียน
ราชสีมามหาวิทยาลัย, 2548.
- สุวิทย์ มูลคำ. การพัฒนาผลงานทางวิชาการสู่การเลื่อนวิทยฐานะ. กรุงเทพฯ : การพิมพ์,
2549.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการปฏิบัติการพัฒนาระบบการ
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการประถม
ศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- โสภิต พันธุ์วิริยะกุล. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนในแม่ ก กา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือ
แบบ STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- อัมพร สุขเกษม. การอ่านหนังสือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาและจิตวิทยา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2520.
- อุทุมพร จันทรอด. การพัฒนาทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้กิจกรรมตำรวนนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านลาดใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2547.
- อรสา ศรีฉาย. ผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แผนผังความคิดประกอบการจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.**
- Ahmed, Sarah Tahira. "The Development of Phonemic and Orthographic Spelling Patterns : Method for Assessing Spelling Knowledge in Children in Grades Two Through Five," **Dissertation Abstracts International. 61(6) : 3032-B ; December, 2000.**
- Applewhite, Phillip B. **Organization and Behavior. New York : Prentice-Hall, 1965.**
- Atkinson, Laura Elizabeth. "What I am Doing is Really Working in the Language Arts with the Kids, Teacher Knowledge, Teacher Change, and the Construction of Teaching Practice for Reading and Writing," **Dissertation Abstracts International. 62(2) : 469-A ; August, 2001.**
- Baker, C.A. "Effects of comparison/ contrast writing instruction on the reading comprehension of tenth-grade students", **Dissertation Abstracts International. 63-01A : 375. (On – line). Available : http:// www. Proquest.umi.com (2004, June 29), 2004.**
- Ball, S.E. **Full citation & Abstracts. Dissertation Abstracts Internation. 64(4) : October, 2003.**
- Brook, Gregory William. "Exporing The Relationship Between Teacher Reading and Writing and Their Teaching of Reading and Writing." **Dissertation Abstracts International. 60(8) : 2854A ; February, 2000.**
- Good, V.C. **Dictionary of Education. New York : McGraw – Hill, 1973.**
- Herzberg, F. et al. **The motivation to work. New York: John Wiley & Sons, 1959.**
- Kiany. G.Reza, and Ebrahim Shiramiry. "The Effect of Frequent Dictation on the Listening Comprehension Ability of Elementary EFL Learners." **TEST Canada Journal / Revue TEST DU Canda 20, 1(Winter 2002) : 57-63, 2002.**
- Maslow, A. H. **Motivation and Personality. New York : Harper and Row, 1970.**
- Morse, Nancy C. **Satisfaction in the White Collar Job. Michigan : University of Michiqan Press, 1955.**
- Randall, Ida M. "The Teaching Reading Practice Sectors in Grades Two And Four," **Dissertation Abstracts International. 64(12) : 4301-A ; June, 2004.**

Schewendinger. **Modern Language Testing : A Handbook.** New York : Grace & World, 2000.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY