

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้  
ประกอบแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** ก้อนทอง ประทีโก **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** ผศ.ดร. ภูมิิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร. ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558**

## **บทคัดย่อ**

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำประสมด้วยสระ กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนี  
ประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการ  
เขียนคำที่ประสมด้วยสระ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อน  
เรียนกับหลังเรียน โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่  
ประสมด้วยสระ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 8 คน โรงเรียนบ้านกุดน้ำใส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ  
แผนการจัดการเรียนรู้การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ โดยใช้กิจกรรมการ  
เรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะ แบบฝึกทักษะการพัฒนาการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วย  
สระ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยแบบฝึกทักษะการอ่าน  
และการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์  
ข้อมูล โดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ การทดสอบสมมติฐาน คือ  
t - test (Dependent Samples)

### ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.19/91.25 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ เท่ากับ 0.8495 แสดงว่านักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียน ร้อยละ 84.95
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำที่ประสมด้วยสระ อยู่ในระดับมาก



**Title :** The development of reading and writing words with a vowel mix using learning activities with Assembly skills Group Learning Substance of Thai Language for Grade 1 Students

**Author :** Kornthong Pathigo

**Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Asst. Prof.Dr. Poosit Boontongtherng

Chairman

Asst. Prof.Dr.Prasopsuk Rittidet

Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015**

### **ABSTRACT**

This research aims to 1) develop learning activities plan with skills practices on reading and writing compound with a vowel, Group learning substance of Thai language for Grade 1 students that has efficiency according to criteria 80/80. 2) study the effectiveness index of learning using a learning activity consists of practice reading and writing words mix with the vowel, 3) compare the achievement of students between pretest and posttest by learning assembly skills on reading and writing words mix with the vowel and, 4) study the satisfaction of students towards learning activities with assembly to practice reading and writing words mix with the vowel. The target group is Grade 1 students from Kudnamsai School, of 8 students. Office of Mahasarakham Primary Educational Service Area 2, Semester 2, Academic Year 2013. Tools used in this research is the learning management plan to develop reading and writing words with a vowel mix by using learning activities, the skills practice to develop reading and writing words mixed with vowel, learning achievement test of students taught by reading and writing words mix with the vowel and, 4) Satisfaction test. The statistics used to analyze data using mean, standard deviation, and percent. Hypothesis test (t - test Dependent Sample).

**The results showed that the**

1. Learning activities management plan with assembly skills on reading and writing mix with vowel, Group Learning of Thai language for Grade 1 students is equal to 88.19/91.25, which is according with the determined criteria.
2. Effectiveness index of learning using learning assembly skills on reading and writing words mixed with an equal to 0.8495 suggests that student learning has progressed of 84.95 percent.
3. Learning achievement after learning activities with learning assembly skills on reading and writing compound words with vowels was higher than pretest with statistically significant at the .05 level.
4. The students were satisfied with the learning activities and learning skills on reading assembly and writing compound words with vowels at the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY