

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอน กลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับ  
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มปป., 2537.
- กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2546ก.  
\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2546ข.
- \_\_\_\_\_. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระภาษาไทย ชุดภาษาพาที  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2547.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ  
ค้ำรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- กรองกาญจน์ ประจําเมือง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการ  
คูณและการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์องค์การค้ำรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร  
แห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- กองเหรียญ มอนไชสง. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านและการเขียนสะกดคำ  
โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- กัญญา ร่วมใหม่. ผลการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้านการอ่านจับใจความของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบเทคนิค STAD. การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- กัลยาณี บุญประสิทธิ์. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง  
การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำที่มีตัว ร / ล / ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- กานต์มณี ศักดิ์เจริญ. ปกิณกะการอ่านหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2546.
- กัจจา ชัยปิ่น. พัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนวัดไตรรัตนาราม (ชั้นชูใจราษฎร์อุทิศ) สำนักงานเขตบางเขน. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kruthai.info> สืบค้นเมื่อ วันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2551.
- กิตติวรรณ แสงโทโท. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- เกศินี มีคุณ. การสร้างแบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาทศนิยม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ไกล่รุ่ง นกราวนากุล. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสืบเสาะร่วมกับการใช้ผังมโนทัศน์ เรื่องชีวิตพืช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ขนิษฐา จิตศรีทธา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ วิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- คมจำ แสนกล้า. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- คำนึ่ง จันทะนันต์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านสะกดคำ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโพธิ์เงิน. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- จรรยาดี จันทรโสภา. การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะที่มีภาพประกอบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- จิราพร พรมราศี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง การอ่านและเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกดแม่กด โดยใช้แบบฝึกทักษะ. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

- จุฑามาศ ศรีวิสัย. การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้ภาพประกอบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2549.
- จुरิก ทักษิณ. การพัฒนาทักษะการเขียนกลอนสุภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือผลสัมฤทธิ์ (STAD). วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- เจริญศรี เกษมสุข. รายงานการพัฒนาความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ชัยภูมิ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 1, 2551.
- ชลธิชา แก้วคำป่า. การพัฒนาทักษะการเขียนคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. โรงเรียนบ้านนาฟ่อน อำเภอซอด จังหวัดเชียงใหม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkarn.com> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2551.
- ชวนจิต ภูมาตย์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2545.
- ชวลิต ชูกำแพง. การวิจัยหลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- ชะตาพร คงเพชรศรี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการออกเสียงภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนท่าข้ามวิทยา. ชุมพร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 1, 2550.
- ชูจิต วรเชษฐ. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ชูชีพ อ่อนโคกสูง. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพแสดงตัว ความวิตกกังวล ความเชื่อมั่นในตนเอง กับคุณธรรมแห่งพลเมืองดี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.

ชูศรี สนิทประชากร. “การเรียนรู้โดยการร่วมมือ”, *จันทร์เกษมสาร*. 4 : 42 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2534.

ชูศรี วงศ์รัตน์ และองอาจ นัยวัฒน์. *แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. “ศิลปะการอ่าน” ใน *ภาษาไทย 5 การอ่าน* หน่วยที่ 8 หน้า 521-622. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช, 2539.

\_\_\_\_\_. *ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. พิมพ์ครั้งที่ 16. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2552.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. *ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : เอลโล่การพิมพ์, 2545.

ดนอม ยนต์ชัย. *การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.

ดนอมเกียรติ ศรีชัยเชิด. *การพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนฟ้าแดดสูงยาง วิทยาคาร อำเภอภมกลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์*. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

ถาวร เทียงแก้ว. *การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. รายงานค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

ทองสุข วงศ์ทิพย์. *การสร้างชุดกิจกรรมเสริมทักษะการเขียนสะกดคำภาษาไทยตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

ทัศนียา สายประกอบ. *รายงานผลการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2*. โรงเรียนภูเหล็ก อำเภอบ้านไผ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kruthai.info> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2551.

- ทัศนวัลย์ เนียมบุปผา. แบบฝึกทักษะการเขียนสระลดรูป และสระเปลี่ยนรูปในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชาวต่างประเทศ. สารนิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- ทีศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkarn.com> สืบค้นเมื่อวันที่ 2552, พฤศจิกายน 28, 2548.
- \_\_\_\_\_. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ทูลตา โคตรเคน. การพัฒนาการเขียนสะกดคำ โดยใช้แบบฝึก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- ธีรภาพ วัฒนวิจารณ์. "ภาวะผู้นำ", นิตยสารผู้จัดการ. พฤษภาคม, 2545.
- นงคันุช ศรีคามาศย์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านคำควบกล้ำ โดยใช้แบบ ฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนกุงเจริญพิทยาคม. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kungcharoen.com> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2548.
- นงเยาว์ เลี่ยมขุนทด. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย เรื่อง การอ่านและเขียนสะกด คำโดยใช้แผนผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นภาพรณี ทาโยธี. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานโดยใช้แบบฝึกทักษะ ด้วยการสอน แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม, 2554.
- นवलลออ รัตนพันธ์ศรี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเสียงภาษาไทยของกรม วิชาการ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุดรฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2548.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553ก.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553ข.
- บรรจง จันทรพันธ์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เบญจมาศ คุ่มทรัพย์. การพัฒนาแบบฝึกการเขียนเชิงสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ปนัดดา บุญเสนาะ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การเขียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้แบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการสะกดคำยากวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ประทีนทิพย์ พรไชยยา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทยชุดภาษาเพื่อชีวิต (ภาษาพาที) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญากับการจัดการเรียนรู้แบบซิปปา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ประสงค์ ด้านพงษ์. การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.
- ประสาธ อิศรปรีดา. สาระตะจิดวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ขอนแก่น : คลังน่านาวิทยา, 2547.
- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ การอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ปัทมา พาหะมา. การอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2553.

- ศกาวดี ปัญญาวรรณศิริ. การสร้างแบบฝึกอ่านออกเสียงพยัญชนะต้น ร ล และพยัญชนะควบกล้ำ ร ล ว เพื่อใช้เสริมการสอนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. [ออน-ไลน์]. แหล่งที่มา <http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=54>
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ( $E_1/E_2$ ),” วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44 ; กรกฎาคม, 2544.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิธรณี. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- พันทิพา ะเกิดเป็ง. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- พิมพันธ์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. ทักษะ 5 c เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- พิศมล วิจิตรสุข. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงตัว ร ล คำควบกล้ำ โดยวิธีสอนแบบ 4 MAT สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนวัดราชคฤห์ สำนักงานเขตธนบุรี, [ออน-ไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://school.bangkok.go.th> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2551.
- พิศมัย ลาภมาก. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำยาก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- พิศมัย บุญสอด. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง อักษรควบ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกลุ่มร่วมมือแบบ STAD. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- เพ็ญศรี สุขเสวี. การสร้างแบบฝึกพัฒนาการอ่านคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ฉะเชิงเทรา : มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, 2548.
- นงลักษณ์ ช่วยพรหม. จิตวิทยาทั่วไป. สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2551 จาก <http://courseware.rmutl.ac.th/courses.43/unit1101.htm>, 2551.

ภิเชก ชัยนิรันดร์. บันทึกความสำเร็จธุรกิจค่อทคอม e-Commerce Success Case Study

มุมมองการตลาดและกรณีศึกษาเว็บไซต์ไทย. กรุงเทพฯ : พงษ์วารินการพิมพ์, 2551.

มณี สดกกลาง. การสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความเพื่อประเมินการผ่านช่วงชั้นที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

มาลี จัตตุวัฒน์. ผลการพัฒนาการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำโดยใช้ชุดฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนบ้านพลวง (พรหมบำรุงราษฎร์) อำเภอปราสาท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีนครินทร์ เขต 4, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://documentkrusurin.googlepages.com> สืบค้นเมื่อวันที่ 2552, พฤศจิกายน 28, 2551.

มณฑิรา กำบังภัย. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง วรรณยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเกมเพลงและนั้วมือกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ยุคล ธงน้อย. การศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อกิจกรรมการเรียนรู้ด้านศิลปะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2548.

ยุพดี หาไชย. พัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว และความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.nwelearning.com> สืบค้นเมื่อวันที่ 2552, พฤศจิกายน 28, 2551.

รพีพร ระวิพันธ์. การเปรียบเทียบผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีเผชิญความจริงและทฤษฎียึดบุคคลเป็นศูนย์กลางเพื่อพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

รัชนีกร เทพกอม. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนบ้านสองแคว อำเภอสองแคว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน่าน เขต 2, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkam.com> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2551.



- รัตนา สุทธิประภา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ วิชา  
คณิตศาสตร์ เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.
- โรงเรียนบ้านนาจานบ่อแก้ววิทยาคาร. หลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.  
ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านนาจานบ่อแก้ววิทยาคาร, 2553.
- \_\_\_\_\_. รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2553.  
ขอนแก่น : โรงเรียนบ้านนาจานบ่อแก้ววิทยาคาร, 2553.
- ละอองศรี แก้วไสย. เผยแพร่การพัฒนาทักษะการอ่านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้ชุด  
การจัดการเรียนรู้ ประกอบแบบฝึกทักษะ เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการ  
เรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนบ้านกุดไกรสร สำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษายโสธร เขต, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.vcharkarn.com>  
สืบค้น เมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28]
- ลักคณา คำก้อน. การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและ  
ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 ระหว่างการจัดกิจกรรมโดยใช้  
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ร่วมกับการบริหารสมองกับการจัดกิจกรรมแบบปกติ.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ลำพูน เรืองแสน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
อุบลราชธานี, 2548.
- วรรณุช ศรีทวน. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบโครงงานเรื่อง การประดิษฐ์  
เครื่องใช้จากวัสดุเหลือใช้สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 ก โรงเรียนบ้านหนองแวงท่าวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ขอนแก่น เขต 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2550.
- วรรณภา ไชยวัน. การพัฒนาแผนการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่องอักษรควบและ  
อักษรนำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- วรรณิ โสมประยูร. เทคนิคการสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2553.

- วราภรณ์ ประจักษ์. การพัฒนาการอ่านออกเสียงควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกประกอบ  
ภาพ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนเทศบาล 2 หนองบัว.  
สำนักการศึกษาเทศบาลนครอุบลราชธานี, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก  
<http://www.krooit.com> สืบค้นเมื่อ [2552, พฤศจิกายน 28]
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
เลิฟแอนด์เพรส, 2541.
- \_\_\_\_\_. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
แอล ที เพรส, 2548.
- วันเพ็ญ ไม่เศร้า. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แบบฝึก เรื่องมาตราตัวสะกด  
แม่กด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, 2550.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชา  
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2545.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2550.
- \_\_\_\_\_. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- \_\_\_\_\_. “การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ด้วยแบบฝึกทักษะ  
ประกอบกลุ่มร่วมมือแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองมหาสารคาม”. วารสาร  
ศึกษาศาสตร์. 4 (4) : 7-15, 2553.
- วิไล พลอาสา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนสะกดคำควบกล้ำโดยใช้กิจกรรม  
การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2551.

ศิริพรรณ ขันคำนันต์. รายงานการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ชุดเพลงพาเพลินเพื่อฝึกทักษะการอ่าน ออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง โรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม ตำบลสันตะ อำเภอนาเยีย จังหวัดน่าน, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://thaigoodview.com> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2551.

ศศิธร สุทธิแพทย์. แบบฝึกสำหรับสอนเรื่องวลีในภาษาไทยระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ การศึกษา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.

สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. กาสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.

\_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กาสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2556.

สมบูรณ์ ภูสนธิ. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สนิท สัตโยภาส. ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น. กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี, 2545.

สมพร ขวาไทย. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการเขียนจดหมายโดยใช้แผนผังความคิด (Mind mapping) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สมพร จารุณี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนาการพิมพ์, 2549.

สมศักดิ์ สีนุระเวชญ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนภาษาไทย = Teaching Thai. นนทบุรี : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรมาราช, 2547.

สลิลลา ชาญเขียว. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อ่านและแบบฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สวัสดี สุขโสม. การพัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้อ่านโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่องการอ่านและการเขียนมาตราตัวสะกด แม่กด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

- สัญญา แก่นพรม. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะแก้ปัญหาการอ่านออกเสียง ร ด และ คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. โรงเรียนชุมชน บ้านขาด อำเภอลำลูกเกดบุรี สุรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 2, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://thaigoodview.com> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2549.
- \_\_\_\_\_. ผลการใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือแบบ STAD เพื่อพัฒนาการอ่านออกเสียง ร ด และคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศุรินทร์ เขต 2, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://sann33.blogspot.com> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2551.
- สายธาร คงทอง. การพัฒนาการอ่านขั้นพื้นฐาน โดยใช้แบบฝึก สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ก.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- สายฝน ทวินันท์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. สระบุรี : โรงเรียนวัดไก่อ่เสา (พันธุ์พิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศระบุรี เขต 1, 2549.
- สุคนธ์ สิ้นพานนท์. นวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สามเจริญพานิช, 2551.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรรษย์. วิธีการสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- สุจิตรา อาจวิชัย. รายงานผลการใช้แบบฝึกทักษะเสริมการอ่านและการเขียนสะกดคำ สาระ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุทธิ กำทองดี. รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนบ้านเทีย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาศกลนคร เขต 3, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kruthai.info> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2551.
- สุทิสสา ล้านบุญมี. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการรับรู้คุณค่าของตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

- สุนันทา มั่นเสริมรัฐวิทย์. แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมายและพัฒนาวิชาชีพครู, 2547.
- สุนีรัตน์ บดสันเทียะ. การเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้แบบฝึกทักษะกับการสอนโดยการฝึกทักษะตามคู่มือครู. ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านเหลื่อม. วิทยานิพนธ์ (หลักสูตรและการสอน) [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2548.
- สุพล วังสินธุ. "การเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจ", วารสารวิชาการ. 3 : 9-13 ; เมษายน, 2543.
- สุภจิตร คงสุวรรณ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุมาลี กาญจนบรรจง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำยาก เรื่องแม่ว้าว้าวโต หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุวนิช เส็งเอียด. การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่องคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดควนตบ อำเภอเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต 1, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2550.
- สุวรรณ สิงห์เคน. การพัฒนาแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. โรงเรียนบ้านสามแยกพิทักษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3, [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.kroobannok.com> สืบค้นเมื่อวันที่ [2552, พฤศจิกายน 28], 2551.
- สุวัฒน์ วิวัฒนานนท์. ทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน. กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้า, 2551.
- สุวิทย์ มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2551.

- ลำลี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อนงค์ ใจรงกา. การพัฒนาการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว. วิทยานิพนธ์ ก.ม. อุดรดิตต์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์, 2548.
- อรรพรรณ พาณิชปฐมพงศ์. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับพฤติกรรมด้านความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- อรุณี ล้อคำ. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- อภิรักษ์ จงวงศ์. การพัฒนากระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อัมพร ศรีวิชา. การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกอกป่าสุวิทยา. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2, 2550.
- \_\_\_\_\_. การพัฒนาการอ่านและการเขียนคำที่สะกดไม่ตรงมาตรา โดยใช้แบบฝึกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกอกป่าสุวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยอีสาน, 2552.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2550.
- \_\_\_\_\_. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2553.
- อารี พันธุ์ณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ, 2534.
- อุษณีย์ โพธิสุข. รูปแบบการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านแนะแนวและจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.

- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.
- เอมอร สงวนดี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- Bouchard, Margaret Pray. "An Investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated By Their Reading and Spelling Error". **Dissertation Abstracts International**. 63(2) : 541-A ; August, 2002.
- Hether. Chistine anne. "The Moral Reasoning of High school seniors from Diverse Educational Settings". **Dissertation Abstracts International**. 63 (06) : 21-40-A ; December, 2002.
- Hines, Carlondrea D. "An Investigation of Teacher use of Cooperative Learning with Low Achieving African Students". **Dissertation Abstracts International**. 69(01) : unpagged ; July, 2008.
- Johnson & Johnson. **Learning together and alone: Cooperative, competitive, and individualistic**. Third Edition. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1991.
- Queen, Susan. "Effect of Cooperative Learning and Traditional Strategies on Academic Performance in Middle School Language Arts". **Dissertation Abstracts International**. 70(04) : unpagged ; October, 2009.
- Randall, Ida M. "The Teaching Reading Practices across sectors in grades two and four". **Dissertation Abstracts International**. 64(12) : 4301-A : December, 2004.
- Sexton, Aimee Ann. "A Comparative Study of the Affects of Cooperative Learning on Reader Response in A Seventh Grade Reading Classroom". **Masters Abstracts International**. 41(05) : 1258, 2003.
- Slavin. **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice**. New Jersey : Prentice - Hall, 1990.
- Stevenson, Charles Blair. "Modern Indigenoud Curriculum : Teaching indigenious Knowledge of Handicraft at Sami colleges in Finland and Norway". **Master Abstracts International**. 41(6) : 1564 ; December, 2003.

Varley, Mary Ann. "Through the looking Glass : A Journey in Reflective Practice". **Master Abstacs International**. 41(06) : 1558 ; December, 2003.