

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำควบกล้ำ และความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกลุ่มร่วมมือ
เทคนิค STAD

ผู้วิจัย ทิฐิพร วงษ์กล้า **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.ดร.ภูมิธ บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะประกอบ
กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD เรื่อง คำควบกล้ำ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามเกณฑ์ 80/80
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลัง
เรียน 3) เพื่อเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนด้วย
แบบฝึกทักษะประกอบ กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ระหว่างคะแนนก่อน และหลังเรียน
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา
2556 โรงเรียนบ้านนาจานบ่อแก้ววิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ขอนแก่น เขต 2 อําเภอมีนบุรี จังหวัดขอนแก่น จำนวน 1 ห้อง จำนวนนักเรียน 14 คน ได้มา
โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยในการสุ่ม
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แบบฝึกทักษะการอ่าน คำควบกล้ำ ประกอบการจัด
กิจกรรมกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 12 เล่ม รวมเวลา 12 ชั่วโมง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 6 แผน รวมเวลา 12 ชั่วโมง
3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ 4) แบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง
ของนักเรียนที่มีต่อการเรียน จำนวน 10 ข้อสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ เท่ากับ 83.18/84.05 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80 / 80 ที่ตั้งไว้ มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.6474 และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านคำควบกล้ำ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำควบกล้ำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD ระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่ผู้เรียนมีผลคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เท่ากับ 25.86 ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.86
3. ความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คำควบกล้ำ ประกอบกลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยภาพรวม มีความเชื่อมั่นในตนเองอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.57$)

TITLE : The Learning Achievement Development of The Cluster Word and

AUTHOR : Titiporn Wongkra

DEGREE : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Poosit Boonthongterng

Chairman

Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Rittidet

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The purposes of this study are to 1) determine an efficiency of consonant cluster words of prathomsuksa 4 students according to a 80/80 standard, 2) compare a study achievement of consonant cluster words of prathomsuksa 4 by Student Team Achievement Division (STAD) during pre and post test, 3) compare self-confidence of prathomsuksa 4 students who conduct STAD during pre and post test. Sample group of this study consists of one classroom of prathomsuksa 4 including 14 students in second semester, academic year 2013, Bannajamborkaewwittayakarn school, KhonKaen Primary Educational Service Area Office 2, Manchakiri district, Khon Kaen province. Samples are obtained from Cluster Random Sampling method by using classroom as random sampling unit. Study tools compose of 1) 12 units of STAD consonant cluster words assignment of prathomsuksa 4 , duration 12 hours, Department of Thai language, 2) 6 lesson plans, duration 12 hours, 3) 40 questions of study achievement assignment, 4) 10 questions of student self-confidence on study . Statistical analysis of this study is Mean and Standard Deviation.

Findings are as follows :

1. Efficiency of consonant cluster words reading assignment of prathomsuksa 4 students is 83.14/84.05 which is higher than a 80/80 standard that has been set up. Effectiveness Index is 0.6474 and student efficiency of consonant cluster words reading from post test is higher than pre test at statistical significance level of 0.5.
2. A study achievement of consonant cluster words of prathomsuksa 4 students by using by Student Team Achievement Division (STAD) during pre and post test shows that

post test is higher than pre test at statistical significance level of 0.5 and average post test score is 25.86 which is higher than pre test that is 12.86.

3. Ultimately, self-confidence of prathomsuksa 4 students, Department of Thai on Student Team Achievement Division (STAD) is at the highest level ($\mu=4.57$)