

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เป็นการวิจัยเชิงสำรวจในลักษณะการอธิบาย (Explanatory Research) โดยมีข้อสรุปในการดำเนินการวิจัยดังนี้

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
2. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการการใช้ยาเสพติดของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด

#### สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการการใช้ยาเสพติดของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ได้แก่ เพศ ลำดับการเกิด การอบรมเลี้ยงดู สภาพเศรษฐกิจของบิดามารดา สถานภาพทางครอบครัว และความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2556 ในโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนเทศบาล 3 จำนวนนักเรียน 2,554 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2556 ในโรงเรียนปิยะมหาราชาลัย โรงเรียนนครพนมวิทยาคม และโรงเรียนเทศบาล 3 จำนวนนักเรียน 346 คน โดยใช้วิธีกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของทาโร ยามาเน่

(Yamane Taro. 1973) แล้วทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified ramrod sampling) และการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) แบบมาตราส่วนประมาณค่าที่ได้ปรับปรุงจากแบบสอบถามของ เจนจิรา ใจมนต์ (2552 : 101) ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยการหาค่า IOC หาค่าอำนาจจำแนกรายข้อ ด้วยวิธี Item - Total Correlation หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเชิงเส้นตรง (Multiple Linear Regression Analysis) แบบเป็นขั้นตอน (Stepwise Method) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

### สรุปผลการวิจัย

1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด โดยรวมทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการทดลองเสพยาเสพติด ด้านการเที่ยวกลางคืน และด้านการคบเพื่อนที่ติดยาเสพติด อยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดในระดับน้อยที่สุด 2 ด้าน คือ ด้านการทดลองเสพยาเสพติด และด้านการเที่ยวกลางคืน ส่วนด้านการคบเพื่อนที่ติดยาเสพติด อยู่ในระดับน้อย
2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 6 ตัวแปร และสอดคล้องกับสมมติฐานของการวิจัยที่ตั้งไว้ เรียงลำดับจากตัวแปรที่มีผลต่อการผันแปรในตัวแปรตามในแบบคะแนนมาตรฐานจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ (1) เพศ (Beta = .329) (2) ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด (Beta = .320) (3) การอบรมเลี้ยงดู (Beta = -.138) (4) สถานภาพทางครอบครัว (Beta = .122) (5) ลำดับการเกิด (Beta = .115) และ (6) สภาพเศรษฐกิจของบิดามารดา (Beta = -.094) โดย ตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัวรวมกัน มีความสัมพันธ์พหุคูณกับพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีค่าความสัมพันธ์อยู่ในระดับปานกลาง ( $R = .583$ ) สามารถอธิบายพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม ได้ร้อยละ 33.90

3. ข้อเสนอแนะต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาวุฒิกกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนในแต่ละด้านมีดังนี้

ในด้านการป้องกัน ต้องการให้โรงเรียนทำป้ายประชาสัมพันธ์ถึงพิษภัยของยาเสพติดทุกอาคาร ให้จ้างยามดูแลรั้วทุก ๆ ด้านของโรงเรียนไม่ให้นักเรียนป็นรั้วหนีเรียน ให้จัดค่ายอบรมสัมมนาป้องกันการเสพยาเสพติดของนักเรียนทุกภาคเรียน ให้จัดประกวดวงดนตรีป้องกันยาเสพติดแข่งขันกันทุกระดับชั้น มีรางวัลให้ และ ให้จัดแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดกันทุกระดับชั้น มีรางวัลให้

ในด้านการแก้ไขปัญหาวุฒิกกรรม ต้องการให้โรงเรียนค้นหาให้นักเรียนที่เสพยาเสพติดแล้วรีบส่งไปบำบัดรักษาให้โรงเรียนและผู้ปกครองติดต่อร่วมมือกันช่วยเหลือบำบัดนักเรียนที่ติดยา และให้ครูประจำชั้นเอาใจใส่ติดตามพฤติกรรมของนักเรียนอย่างใกล้ชิด

### อภิปรายผล

จากผลการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 22 จังหวัดนครพนม ผู้วิจัยจะนำตัวแปรอิสระที่พบว่ามีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มาอภิปรายดังนี้

สมมติฐานการวิจัย “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ได้แก่ เพศ ลำดับการเกิด การอบรมเลี้ยงดู สภาพเศรษฐกิจของบิดามารดา สถานภาพทางครอบครัว และความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด”

ผลการวิจัย พบว่า “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 6 ตัวแปร เรียงลำดับจากตัวแปรที่มีอิทธิพลจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ (1) เพศ (2) ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด (3) การอบรมเลี้ยงดู (4) สถานภาพทางครอบครัว (5) ลำดับการเกิดและ (6) สภาพเศรษฐกิจของบิดามารดา”

ผู้วิจัยจะนำตัวแปรอิสระทั้ง 6 ตัวดังกล่าวมาอภิปราย โดยเรียงลำดับจากตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรตามจากมากที่สุด ไปหาน้อยที่สุด ดังต่อไปนี้

## 1. เพศ

เพศมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม มากที่สุดโดยมีความสัมพันธ์ทางบวก เมื่อพิจารณาค่าสถิติที่เป็นบวก แสดงให้เห็นว่า เพศชายที่แทนค่าด้วย 1 ในการกำหนดค่าตัวแปรเป็นตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) เนื่องจากผู้วิจัยตั้งสมมติฐานที่มีความเชื่อว่าเพศชายเป็นกลุ่มคนที่ชอบ และฝึกฝายาเสพติดมากกว่าเพศหญิงเป็นส่วนมากในสังคมไทยทั่ว ๆ ไปจึงกำหนดค่าที่ผู้วิจัยสนใจว่าจะมีผลต่อตัวแปรตามให้เป็น 1 และผลการวิจัยก็เป็นที่ไปตามที่ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานเอาไว้ เพราะค่าความสัมพันธ์ที่ออกมาเป็นบวก นั่นคือเพศชายมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทวีวรรณ ลีระพันธ์ (2535 : 261) ที่ได้ศึกษาความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยพบว่า การใช้ยาเสพติดมีความสัมพันธ์กับ เพศ ที่เป็นเช่นนี้น่าจะเนื่องมาจากธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตทั้งสัตว์ และมนุษย์ เพศผู้ หรือเพศชาย โดยทั่วไปแล้ว มักจะมีความกล้า ความบ้าบิ่น ความอยากทดลองมากกว่าเพศเมีย หรือเพศหญิงอยู่โดยธรรมชาติ ดังนั้นการทดลองเสพยา การเที่ยวกลางคืน การรวมกลุ่มแก๊งค์ การจับจี้รดแข่งขันกัน (รถซิ่ง) ฯลฯ มักจะเป็นพฤติกรรมของเพศชายมากกว่าเพศหญิง ดังนั้นการวิจัยที่พบว่าเพศมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จึงมีความสอดคล้องกับความเป็นจริงในสังคมไทย

## 2. ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อันดับที่ 2 โดยมีความสัมพันธ์ทางบวก เมื่อพิจารณาค่าสถิติที่เป็นบวก แสดงให้เห็นว่า ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด ส่งผลในทางบวก กล่าวคือนักเรียนคนใดมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติดสูง มีโอกาสเสี่ยงที่จะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อใช้ยาเสพติดมาก และในทางกลับกัน นักเรียนคนใดมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติดน้อย ก็มีโอกาสเสี่ยงที่จะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อใช้ยาเสพติดน้อยเช่นเดียวกัน เป็นการผันแปรตามกัน ผู้วิจัยจึงตั้งสมมติฐานที่มีความเชื่อว่าดังกล่าวยังมา และผลการทดสอบสมมติฐานก็ยืนยัน สนับสนุนว่าสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้นั้นถูกต้องแล้ว เพราะค่าความสัมพันธ์ที่ออกมาเป็นบวก นั่นคือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม ที่มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติดมากก็จะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดมากเช่นกัน

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ อับปร เดียวตระกูล (2523 : 128) ที่ได้วิจัยเจตคติที่มีต่อยาเสพติด และปกติวิสัยเชิงอัตนัย ของนักศึกษาครูที่มีต่อการเสพยาหรื สุรา ยา กระตุ้น กัญชา และเฮโรอีน และการสร้างแบบจำลองเพื่อทำนายพฤติกรรมกรรมการเสพยาแต่ละชนิด โดยใช้ทฤษฎีความตั้งใจใฝ่พฤติกรรมของ ฟิชเบิน (Fishbain's Behavioral Intention) ตลอดจนศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังของพฤติกรรม และประสบการณ์ที่เกี่ยวกับยาเสพติดของ บิดา มารดา เพื่อนสนิท และตัวนักศึกษาที่เคยและไม่เคยติดยาเสพติด กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้แก่ นิสิตวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร 2 แห่ง จำนวน 1,611 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้มาตราส่วนวัดทัศนคติ วิเคราะห์ข้อมูล โดยการคำนวณค่า (t-test) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตทางเจตคติ และปกติวิสัยอัตนัยของนักศึกษาที่เคยและไม่เคยเสพยา คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เพื่อสร้างสมการทำนายพฤติกรรมเสพยาแต่ละชนิด และทดสอบค่าสถิติไคสแควร์ ( $X^2$ ) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังพฤติกรรม และประสบการณ์เกี่ยวกับยาเสพติด ของนักศึกษาที่เคยและไม่เคยเสพยาแต่ละชนิด พบว่า นักศึกษาที่เคยสูบบุหรี่ ที่มีเจตคติที่ดีต่อการสูบบุหรี่และมีแนวโน้มที่จะทำชักจูงบุคคลอื่นให้สูบบุหรี่ นักศึกษาที่เคยดื่มสุรา ที่มีเจตคติที่ดีต่อการดื่มสุรา มีแนวโน้มที่จะทำการชักจูงบุคคลอื่น ๆ ให้ดื่มสุรา นักศึกษาที่เคยเสพยากระตุ้น ที่มีเจตคติที่ดีต่อการเสพยากระตุ้น มีแนวโน้มที่จะทำการชักจูงบุคคลอื่น ๆ ให้เสพยากระตุ้น นักศึกษาที่เคยเสพกัญชา ที่มีเจตคติที่ดีต่อการเสพกัญชา มีแนวโน้มที่จะทำการชักจูงบุคคลอื่น ๆ ให้เสพกัญชา นักศึกษาที่เคยเคยเสพเฮโรอีนมีแนวโน้มที่จะทำการชักจูงบุคคลอื่น ๆ ให้เสพเฮโรอีน และสอดคล้องกับผลการวิจัยของ โกฟฟ์ (Goff, 1990 : 569) ได้ศึกษาปัญหาสังคม อารมณ์ อัตรการ ใช้ ยาเสพติด สุขภาพ การศึกษา ความปลอดภัย การให้เกียรติตนเอง ความเหลวไหล การวิเคราะห์ปัญหา ความคิดฆ่าตัวตาย โดยศึกษากับนักเรียนชาวอินเดียในรัฐยูทา อายุ 12-18 ปี จำนวน 141 คน พบว่า นักศึกษาชาวอินเดีย อายุ 12-18 ปี ดื่มสุรา 52.9% นักศึกษาชาวอินเดีย ใช้ยาเสพติดมากกว่าค่าเฉลี่ยทั่วประเทศความรู้สึกในทางลบ 2 อย่าง ได้แก่ ความรู้สึกที่ไม่รักไม่สนใจผู้อื่น หรือไม่ชอบ ความรู้สึกที่ไม่ดีต่อตนเอง มีความสัมพันธ์มากในกิจกรรมในทางลบ พฤติกรรม และกิจกรรมที่มีค่านิยมทางสังคมที่ดี มีความสัมพันธ์กับการไม่ดื่มเหล้า ไม่ชกต่อย โกง ถกเถียง ลักขโมย ทำลายทรัพย์สิน หรือจ้งแะมากกว่าตัวแปรอื่น ๆ

ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องมาจากความเชื่อ เจตคติ หรือทัศนคติของบุคคลที่โน้มเอียงไปในทางขึ้นชอบ ฝักใฝ่ยาเสพติด เป็นสาเหตุที่ส่งผลให้บุคคลเกิดค่านิยมที่ดีในเรื่องยาเสพติด เห็นว่าเป็นสิ่งที่ดี ควรนำไปปฏิบัติและในที่สุดบุคคลก็กลายเป็นนำค่านิยมนั้นไปปฏิบัติ คือ การเสพยาเสพติด การเที่ยวกลางคืน เป็นต้น ดังนั้น การวิจัยที่พบว่าความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

ติดมืออิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จึงมีความสอดคล้องกับความเป็นจริงในสังคมไทย

### 3. การอบรมเลี้ยงดู

การอบรมเลี้ยงดูมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อันดับที่ 3 โดยมีความสัมพันธ์ทางลบ เมื่อพิจารณาค่าสถิติที่เป็นลบ แสดงให้เห็นว่า การอบรมเลี้ยงดูส่งผลในทางลบ กล่าวคือ นักเรียนคนใดที่มีการเลี้ยงดูที่ดีกว่า ได้รับความรัก พ่อแม่มีเหตุผลเลี้ยงดูถูกต้องโดยมีความเป็นประชาธิปไตยสูง มีโอกาสเสี่ยงที่จะถูกจะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อใช้ยาเสพติดน้อย และในทางกลับกัน นักเรียนคนใดที่มาจากครอบครัวที่มีการเลี้ยงดูแบบเข้มงวด คุกคาม ไม่เป็นประชาธิปไตย มีเหตุมีผลต่อลูกน้อย ก็มีโอกาเสี่ยงที่จะถูกจะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อใช้ยาเสพติดมากขึ้นเช่นกัน เป็นการค้นพบรูปแบบผกผันกลับทางกัน ผู้วิจัยจึงตั้งสมมุติฐานที่มีความเชื่อว่าการอบรมเลี้ยงดูจะเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด และผลการทดสอบสมมุติฐานก็ยืนยัน สนับสนุนว่าสมมุติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้นั้นถูกต้องแล้ว เพราะค่าความสัมพันธ์ที่ออกมาเป็นลบ นั่นคือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม ที่ถูกอบรมเลี้ยงดูไม่เหมาะสมก็จะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดมากขึ้นเช่นกัน

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ประเทิน มหาจันทร์ (2521 : 248) ได้ศึกษาเด็กและเยาวชน ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กกลางพบว่า เด็กและเยาวชนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบลงโทษ มีอัตราการกระทำผิดกฎหมายสูงกว่าเด็กและเยาวชนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วาสนา จันทร์สว่าง (2521 : 61) ที่ได้ทำการศึกษาวิจัยการอบรมเลี้ยงดูกับลักษณะของเด็กไทย พบว่าเด็กที่ได้รับการเลี้ยงดูแบบรักสนับสนุน เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง มีวินัยทางสังคม มีลักษณะเป็นผู้นำและมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการที่จะอบรมปลูกฝังให้เด็กไทยมีบุคลิกภาพเอื้อต่อการพัฒนาชาตินั้น วิธีการอบรมเลี้ยงดูที่สำคัญคือ ให้เด็กรู้สึกว่าได้ได้รับความรักความอบอุ่นอย่างเพียงพอ ฝึกให้เด็กเป็นตัวของตัวเองตั้งแต่อายุยังน้อย ให้อิสระ ให้พึ่งตนเอง การควบคุมเด็กอย่างเข้มงวดมากเกินไป จะทำให้เด็กมีนิสัยก้าวร้าว ข้อยางการพัฒนาลักษณะการมีวินัยทางสังคม และสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมัญญา เสียงใส (2531 : ไม่มีเลขหน้า) ที่ได้ศึกษาเด็กนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่า การอบรมเลี้ยงดูแบบได้รับความรักความอบอุ่น ทำให้นักเรียนมีความวิตกกังวลด้านสังคม ด้านส่วนตัว และด้านการเรียนอาชีพน้อยกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบไม่ได้รับความอบอุ่น ตลอดจนสอดคล้องกับงานวิจัยของ พรทิพย์ จดิธร (2516 : 55) ที่ได้ทำการศึกษาเด็กที่ติดยาเสพติด พบว่า เด็กที่ถูกชักจูงไปเป็นผู้ติดยาเสพติด มักจะมา

จากครอบครัวที่มีปัญหา เด็กขาดความอบอุ่น ขาดที่พึ่งเนื่องจากครอบครัวแตกแยก และการวิจัยของ แรดเก้ (Radke, 1964 : 11-12) ที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กว่า บิดามารดาที่ฝึกความเป็นระเบียบ จะทำให้บุตรเป็นคนเจ้าระเบียบเคารพกฎเกณฑ์ มีอารมณ์มั่นคง และปรับตัวได้ดี บิดามารดาที่เข้มงวด จะทำให้บุตรมีความวิตกกังวลสูง อารมณ์ไม่มั่นคงไม่เป็นตัวของตัวเอง ก้าวร้าว มีเพื่อนน้อย บิดามารดาที่ให้อิสระแก่บุตร จะทำให้บุตรคืออื่น ก้าวร้าว เป็นตัวของตัวเอง และมีเพื่อนมาก บิดามารดาที่ตามใจบุตรมาก จะทำให้บุตรคืออื่น ก้าวร้าวเป็นตัวของตัวเองและชอบคบเพื่อน

ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องมาจากการอบรมเลี้ยงดูเป็นเป้าหมายที่สำคัญในการก่อให้เกิด บุคลิกลักษณะต่าง ๆ ของมนุษย์ การเลี้ยงแบบส่งเสริม ให้กำลังใจ ส่งผลให้บุตรมีความเชื่อมั่น มีการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม เป็นสาเหตุที่ส่งผลให้บุคคลเกิดค่านิยมที่ดีในเรื่องต่าง ๆ เห็นสิ่งที่ถูกสิ่งที่ดี ควรนำไปปฏิบัติและในที่สุดบุคคลก็กลายเป็นนำค่านิยมนั้นไปปฏิบัติคือการไม่เสพยาเสพติด ไม่มีการเที่ยวกลางคืน เป็นต้น ดังนั้นการวิจัยที่พบว่าครอบครัวที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จึงมีความสอดคล้องกับความเป็นจริงในสังคมไทย

#### 4. สถานภาพทางครอบครัว

สถานภาพทางครอบครัว มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อันดับที่ 4 โดยมีความสัมพันธ์ทางบวก เมื่อพิจารณาค่าสถิติที่เป็นบวก แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่มีสถานภาพทางครอบครัว ที่อยู่ในลักษณะครอบครัวแตกแยก ไม่อบอุ่น บิดามารดาแยกทางกันหรือหย่าร้างกันที่ผู้วิจัยแทนค่าด้วย 1 ในการกำหนดค่าตัวแปรเป็นตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) เนื่องจากผู้วิจัยตั้งสมมติฐานที่มีความเชื่อว่านักเรียนที่อาศัยอยู่ในครอบครัวแตกแยก ครอบครัวไม่อบอุ่น จะเป็นกลุ่มคนที่ว่าแห้ว ไม่มีที่ปรึกษา พ่อไปทาง แม่ไปอีกทาง ลูกขาดที่พึ่ง ขาดผู้คอยปลอบใจ ขาดผู้คอยดูแลทุกข์สุข ทำให้เกิดความน้อยเนื้อต่ำใจที่เกิดมาในชาตินี้อาภเวียงครอบครัว ได้รับความรักจากพ่อแม่ น้อยกว่าครอบครัวของเพื่อน ๆ นักเรียนคนอื่น ๆ อันจะส่งผลต่อการคบเพื่อนนอกบ้านให้ช่วยปลอบใจเที่ยวกลางคืนประชดพ่อแม่ ตลอดจนใช้ยาเสพติดให้หายจากความกลัว และสุดท้ายก็คิดยาได้ ผู้วิจัยจึงกำหนดค่าลูกที่มาจากครอบครัวที่ไม่อบอุ่นที่ผู้วิจัยสนใจว่าจะมีผลต่อตัวแปรตามให้เป็น 1 และผลการวิจัยก็เป็นไปตามที่ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานเอาไว้ เพราะค่าความสัมพันธ์ที่ออกมาเป็นบวก นั่นคือลูกที่มาจากครอบครัว หรือมีสถานภาพทางครอบครัวที่แตกแยก ไม่อบอุ่นมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ สมัญญา เสียงใส (2531 : ไม่มีเลขหน้า) ที่ได้ศึกษาเด็กนักเรียนมัธยมตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร พบว่าการอบรมเลี้ยงดูแบบได้รับความรักความอบอุ่น ทำให้นักเรียนมีความวิตกกังวลด้านสังคม ด้านส่วนตัว และด้านการเรียนอาชีพน้อยกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบไม่ได้รับความอบอุ่น และ สอดคล้องกับงานวิจัยของ พรทิพย์ จติธร (2516 : 55) ที่ได้ทำการศึกษาเด็กที่ติดยาเสพติด พบว่า เด็กที่ถูกชักจูงไปเป็นผู้ติดยาเสพติด มักจะมาจากครอบครัวที่มีปัญหา เด็กขาดความอบอุ่น ขาดที่พึ่งเนื่องจากครอบครัวแตกแยก

ดังนั้นการวิจัยที่พบว่าสถานภาพทางครอบครัวมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จึงมีความสอดคล้องกับความเป็นจริงในสังคมไทย

### 5. ลำดับการเกิด

ลำดับการเกิด มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อันดับที่ 5 โดยมีความสัมพันธ์ทางบวก เมื่อพิจารณาค่าสถิติที่เป็นบวก แสดงให้เห็นว่า บุตรที่มีลำดับการเกิดเป็นลูกคนกลางที่แทนค่าด้วย 1 ในการกำหนดค่าตัวแปรเป็นตัวแปรหุ่น (Dummy Variable) เนื่องจากผู้วิจัยตั้งสมมติฐานที่มีความเชื่อว่าบุตรที่มีลำดับการเกิดเป็นลูกคนกลาง จะเป็นกลุ่มคนที่ชอบคิด และมีความเชื่อว่าบิดามารดาจะรักลูกคนแรก และลูกคนสุดท้องมากกว่าลูกคนกลางเป็นส่วนมากในสังคมไทยทั่ว ๆ ทำให้เกิดความน้อยเนื้อต่ำใจที่ได้รับความรักจากพ่อแม่ น้อยกว่าพี่และน้องของตนเอง อันจะส่งผลต่อการคบเพื่อนนอกบ้านให้ช่วยปลอบใจ เทียบกลางคืนประชิดพ่อแม่ ตลอดจนใช้ยาเสพติดให้หายจากความกลุ้ม และสุดท้ายก็ติดยาได้ จึงกำหนดค่าลูกคนกลางที่ผู้วิจัยสนใจว่าจะมีผลต่อตัวแปรตามให้เป็น 1 และผลการวิจัยก็เป็นไปตามที่ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานเอาไว้ เพราะค่าความสัมพันธ์ที่ออกมาเป็นบวก นั่นคือลูกคนกลางมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ วินิจ เกตุขำ (2515 : 59) ที่ได้ศึกษาเรื่องลำดับการเกิดของเด็กกับการให้การเลี้ยงดู พบว่าวัยรุ่นที่เป็นลูกคนกลางมีความรู้สึกว่าคุณได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบให้ความรักน้อยกว่าวัยรุ่นที่เป็นลูกคนแรก และลูกคนสุดท้อง ที่เป็นเช่นนี้น่าจะเนื่องมาจากธรรมชาติของสิ่งมีชีวิตทั้งสัตว์และมนุษย์ ย่อมต้องการความรักจากพ่อแม่ บิดามารดา และคนรอบ ๆ ข้าง และเป็นไปตามทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ (Maslow hierarchy of needs theory) (Maslow. 1970 ; อ้างถึงใน เอกชัย กี่สุขพันธ์. 2538 : 121) ที่กล่าวว่ามนุษย์มีความต้องการและความต้องการของมนุษย์ไม่มีที่สิ้นสุด ความต้องการใดได้รับการ

ตอบสนองแล้ว ความต้องการอื่นจะเข้ามาแทนที่ ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่ เป็นสิ่งจูงใจอีกต่อไป ส่วนความต้องการที่ยังไม่ได้รับการตอบสนองจะยังเป็นสิ่งจูงใจอยู่และเมื่อ ความต้องการในระดับต่ำได้รับการตอบสนองแล้ว ความต้องการระดับสูงก็จะเรียกร้องให้มีการ ตอบสนองต่อไป มาสโลว์ ได้ลำดับความต้องการของมนุษย์ จากระดับต่ำไประดับสูงได้ 5 ชั้น ดังนี้

ขั้นที่ 1 ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological needs) เป็นความ ต้องการขั้นพื้นฐานเพื่อความอยู่รอดของชีวิต เช่น ความต้องการอาหาร อากาศ น้ำ ที่อยู่อาศัย ยา รักษาโรค และความต้องการทางเพศ

ขั้นที่ 2 ความต้องการทางด้านความมั่นคงปลอดภัย (Safety needs) ได้แก่ เมื่อ ได้รับการตอบสนองทางร่างกายแล้ว ขั้นต่อไปคือ ความต้องการความปลอดภัยต่าง ๆ ได้แก่ ความ มั่นคงปลอดภัยในชีวิตที่เกิดขึ้นกับร่างกาย

ขั้นที่ 3 ความต้องการทางด้านสังคม (Social needs) ต้องการเป็นที่รักของคน อื่น ๆ (Love and Belonging) เป็นความต้องการขั้นที่ 3 เมื่อความต้องการในขั้นที่ 1 และ 2 ได้รับ การตอบสนองแล้ว มนุษย์จะมีความต้องการสังคม ต้องการเพื่อน ต้องการความรักความอบอุ่น จากบุคคลต่าง ๆ

ขั้นที่ 4 ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องในสังคม (Esteem needs) เป็น ความต้องการได้รับการยกย่องสรรเสริญจากบุคคลอื่น

ขั้นที่ 5 ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จในชีวิต (Self-actualization needs) เมื่อความต้องการพื้นฐานขั้นที่ 1 ถึงขั้นที่ 4 ได้รับการตอบสนองแล้ว ในขั้นนี้เป็น ความ ต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์ คืออยากให้เกิดความสำเร็จในทุกสิ่งทุกอย่างตามความต้องการของตน

ดังนั้นการวิจัยที่พบว่าลำดับการเกิดมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จึงมีความสอดคล้องกับความ เป็นจริงในสังคมไทย

## 6. สภาพเศรษฐกิจของบิดามารดา

สภาพเศรษฐกิจของบิดามารดามีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อันดับที่ 6 หรืออันดับสุดท้าย โดยมีความสัมพันธ์ทางลบ เมื่อพิจารณาค่าสถิติที่เป็นลบ แสดงให้เห็นว่า สภาพเศรษฐกิจของบิดา มารดาส่งผลในทางลบ กล่าวคือนักเรียนคนใดที่ครอบครัวมีสภาพเศรษฐกิจของบิดามารดาที่ดีกว่า มีรายได้มากกว่า ฐานะดีกว่า มีโอกาสเสี่ยงที่ลูกจะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อใช้ยาเสพติดน้อยกว่า และ ในทางกลับกัน นักเรียนคนใดที่มาจากครอบครัวที่มีสภาพเศรษฐกิจของบิดามารดา รายได้ของ

บิดามารดาน้อยกว่า ก็มีโอกาเสี่ยงที่ลูกจะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อไข้ยาเสพติดมากขึ้นเช่นกัน เป็นการผันแปรแบบผกผันกลับทางกัน ผู้วิจัยจึงตั้งสมมติฐานที่มีความเชื่อว่าสภาพเศรษฐกิจของบิดามารดาจะเป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด และผลการทดสอบสมมติฐานก็ยืนยัน สนับสนุนว่าสมมติฐานที่ผู้วิจัยตั้งไว้นั้นถูกต้องแล้ว เพราะค่าความสัมพันธ์ที่ออกมาเป็นลบ นั่นคือนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม ที่มาจากครอบครัวที่มีสภาพเศรษฐกิจของบิดามารดาไม่ค่อยดีก็จะมีพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดมากขึ้นเช่นกัน

ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับงานวิจัยของ ทวีวรรณ ลีระพันธ์ (2535 : 261) ได้ศึกษาความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติตนเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร ผลการศึกษานักเรียนร้อยละ 50 มีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดทั้ง 10 ชนิด ร้อยละ 92 เห็นด้วยกับโครงการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ร้อยละ 67 การใช้ยาเสพติดมีความสัมพันธ์กับเพศ และระดับรายได้ของครอบครัว

ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเนื่องมาจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวเป็นสาเหตุสำคัญในการก่อให้เกิด บุคลิกลักษณะต่าง ๆ ของมนุษย์ การที่นักเรียนมาจากครอบครัวมีรายได้ดีกว่า ฐานะดีกว่าย่อมส่งเสริมให้เกิดกำลังใจ ส่งผลให้บุตรมีความเชื่อมั่น มีการพัฒนาไปในทางที่เหมาะสม เป็นสาเหตุที่ส่งผลให้บุคคลเกิดค่านิยมที่ดีในเรื่องต่าง ๆ เห็นสิ่งที่ถูกสิ่งที่ดี ควรนำไปปฏิบัติและในที่สุดบุคคลก็กลายเป็นนำค่านิยมนั้นไปปฏิบัติ คือการไม่เสพยาเสพติด ไม่มีการเที่ยวกลางคืน เป็นต้น ดังนั้นการวิจัยที่พบว่าสภาพเศรษฐกิจของครอบครัวมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จึงมีความสอดคล้องกับความเป็นจริงในสังคมไทย

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

จากผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านยาเสพติด ของตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ผู้วิจัยให้ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไว้ดังนี้

1.1 ผลการวิจัยที่พบว่าลำดับการเกิดมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม โดยลูกคนกลางมีแนวโน้มที่จะเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดมากกว่าลูกคนแรก และลูกคน

สุดท้อง ดังนั้นทางโรงเรียนควรมีการตรวจสอบว่านักเรียนคนใดบ้างที่เป็นลูกคนกลาง แล้วทำการเชิญผู้ปกครองมาร่วมสัมมนา อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเลี้ยงลูกคนกลาง และร่วมมือกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของลูกคนกลาง หากพบความเสี่ยงก็รีบโทรศัพท์ติดต่อประสานงานกันรีบแก้ไขปัญหาช่วยเหลือกันทั้งครูและผู้ปกครอง

1.2 ผลการวิจัยที่พบว่าความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติดมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ดังนั้นทางโรงเรียนควรมีการจัดอบรมให้ความรู้ ความเชื่อ เจตคติที่ถูกต้องแก่นักเรียน และมีการเข้าค่ายอบรมปรับเปลี่ยนความเชื่อ เจตคติของนักเรียนให้ถูกต้อง

1.3 ผลการวิจัยที่พบว่าการอบรมเลี้ยงดูมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ดังนั้นทางโรงเรียนควรมีการเชิญผู้ปกครองมาร่วมสัมมนา อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูลูก และร่วมมือกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของลูก หากพบความเสี่ยงก็รีบ โทรศัพท์ติดต่อประสานงานกันรีบแก้ไขปัญหาช่วยเหลือกันทั้งครูและผู้ปกครอง

1.4 ผลการวิจัยที่พบว่าสภาพทางครอบครัวมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ดังนั้นทางโรงเรียนควรมีการเชิญผู้ปกครองที่ครอบครัวบิดามารดาแยกทางกัน หรือหย่าร้างกันมาร่วมสัมมนา อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูลูก และร่วมมือกันสอดส่องดูแลพฤติกรรมของลูก หากพบความเสี่ยงก็รีบ โทรศัพท์ติดต่อประสานงานกันรีบแก้ไขปัญหาช่วยเหลือกันทั้งครูและผู้ปกครอง

ส่วนอีก 2 ตัวแปรอิสระที่พบว่ามามีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม ได้แก่ เพศ และ สภาพทางเศรษฐกิจนั้นเป็นเรื่องที่ผู้วิจัยไม่สามารถให้ข้อเสนอแนะที่ชัดเจนได้ เนื่องจากเป็นตัวแปรที่ไม่สามารถจัดกระทำได้ คือไม่สามารถเปลี่ยนเพศคนได้ และไม่สามารถช่วยให้ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เพิ่มขึ้นได้นั่นเอง

## 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ หากต้องการความมั่นใจในผลการวิจัยในเรื่องนี้ให้มากยิ่งขึ้น ควรทำการศึกษาวิจัยซ้ำเรื่องเดิม วัตถุประสงค์เดิม สถานที่เดิม แต่ให้เปลี่ยนไปใช้ระเบียบวิธีวิจัยในเชิงคุณภาพแทน ซึ่งจะช่วยให้ข้อค้นพบชัดเจนยิ่งขึ้น