



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเพื่อประโยชน์ในการศึกษาวิจัยตามหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
2. คำตอบทุกคำตอบ ข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามฉบับนี้ผู้วิจัยถือเป็นความลับ
3. ขอความกรุณาให้ตอบคำถามทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 5 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

5. ผลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะเป็นข้อมูลในการนำนโยบายการแก้ปัญหาการติดยาเสพติดของนักเรียนนักศึกษาในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ร้อยตำรวจโทชัยณรงค์ อ่อนภูธร

นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียนเพียงข้อเดียว

1. เพศ

- ชาย
 หญิง

2. ลำดับการเกิด

- 1) ลูกคนที่ 1
 2) ลูกคนที่ 2
 3) ลูกคนที่ 3
 4) ลูกคนที่ 4
 5) มากกว่าลูกคนที่ 4

3. มีรายได้ต่อเดือน บาท / เดือน

4. สถานภาพทางครอบครัว

- 1) บิดามารดาอยู่ร่วมกัน
 2) บิดาหรือมารดาแยกกันอยู่
 3) บิดาและ/หรือมารดาถึงแก่กรรม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

คำชี้แจง ให้นักเรียนระลึกเหตุการณ์ที่ผ่านมาแล้ว ว่าพ่อแม่ได้ปฏิบัติต่อนักเรียนลักษณะใด

โดยการเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างขวามือเพียงข้อละ 1 ช่องเท่านั้น

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. การเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย					
1.1 เมื่อนักเรียนขอความร่วมมือ พ่อหรือแม่ จะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี					
1.2 พ่อหรือแม่ยินดีให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนเสมอ					
1.3 พ่อหรือแม่แสดงความรักและให้ความเป็นกันเองแก่นักเรียน					
1.4 พ่อหรือแม่แบ่งงานให้นักเรียนทำได้เหมาะสมกับความสามารถ					
1.5 พ่อหรือแม่ชมเชยและให้กำลังใจในขณะที่นักเรียนทำงาน					
1.6 พ่อหรือแม่อนุญาตให้นักเรียนออกไปเที่ยวนอกบ้านตามความเหมาะสม					
1.7 เมื่อนักเรียนทำผิดพ่อหรือแม่ชี้แจงความผิดก่อนแล้วจึงลงโทษ					
1.8 เมื่อนักเรียนแสดงความคิดเห็นพ่อหรือแม่จะรับฟัง					
2. การเลี้ยงดูแบบเข้มงวด					
2.1 พ่อหรือแม่ให้โอกาสคบเพื่อนต่างเพศตามสมควร					
2.2 พ่อหรือแม่ยอมรับนับถือในความสามารถของนักเรียน					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.3 พ่อหรือแม่ไม่ยอมให้นักเรียนคบเพื่อนต่างเพศเพราะกลัวจะเสียเด็ก					
2.4 พ่อหรือแม่ไม่ยอมให้นักเรียนเที่ยวนอกบ้านตามลำพัง					
2.5 พ่อหรือแม่ไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมในโรงเรียน					
2.6 ให้นักเรียนแต่งกายโดยใช้เครื่องแบบที่สุภาพตามที่พ่อหรือแม่ต้องการ					
2.7 พ่อหรือแม่คอยตักเตือนและควบคุมในการอ่านหนังสือ					
2.8 พ่อหรือแม่จะสืบประวัติเพื่อนๆ ของนักเรียน					
2.9 เมื่อนักเรียนซื้อของใช้ส่วนตัว พ่อหรือแม่จะเลือกซื้อให้เอง					
2.10 พ่อหรือแม่จะแนะนำการศึกษาให้กับนักเรียน					
2.11 สิ่งที่ยุ่งยากใจคือพ่อหรือแม่คอยเอาใจใส่มากเกินไป					
2.12 พ่อหรือแม่คอยถามข่าวสุขภาพที่นักเรียนได้รับจากโรงเรียน					
3. การเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลย					
3.1 พ่อหรือแม่ไม่ให้ความสนใจในการคบเพื่อนต่างเพศของนักเรียน					
3.2 เมื่อนักเรียนทำผิดมักจะถูกลงโทษหรือถูกดุอย่างรุนแรง					
3.3 เมื่อนักเรียนขอความร่วมมือจากพ่อหรือแม่ แต่ไม่เคยได้รับความร่วมมือ					

วิธีที่พ่อแม่ปฏิบัติต่อนักเรียน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.4 พ่อหรือแม่ไม่ค่อยสนใจในการแต่งกายของนักเรียน					
3.5 นักเรียนจะถูกว่ากล่าวตักเตือนในการเลือกคบเพื่อน					
3.6 ให้โอกาสนักเรียนพูดคุยหรือปรึกษาด้วยน้อยมาก					
3.6 เมื่อนักเรียนกลับจากโรงเรียนไม่ตรงเวลาจะถูกตำหนิซ้ำซากไม่รู้จบ					
3.8 เมื่อนักเรียนขอเงินจะถูกดูค้ำว่ากล่าว					
3.9 พ่อหรือแม่ให้เงินใช้จ่ายไม่เพียงพอกับความจำเป็น					
3.10 เมื่อนักเรียนแจ้งผลการเรียนให้ทราบพ่อหรือแม่มีกวางตัวเฉยๆ					

ตอนที่ 3 ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกที่แท้จริง
ของนักเรียนเพียงข้อเดียว

ความเชื่อของนักเรียน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การทดลองเสพยาโรอินเป็นการเรียนรู้ ประสบการณ์ทางสังคม					
2. การเสพยาโรอินช่วยให้มีความรู้สึกโก้เก๋					
3. การเสพยาโรอินประจำทำให้ลืมความทุกข์ ความผิดหวัง					
4. ผู้ที่ติดเฮโรอินสามารถเลิกเสพยาแล้วกลับ เป็นคนดีได้					
5. ผู้ที่เสพยาถูกยาเป็นคนที่ทันสมัย					
6. การลองสูบกัญชาครั้งเดียวไม่ทำให้ติด					
7. การนำกัญชามาปรุงอาหารทำให้อาหารมี รสชาติดีขึ้น					
8. คนที่สูบกัญชาเป็นบุคคลที่สุภาพอ่อนโยน					
9. การเสพยาช่วยให้ตนเองมีความมั่นใจ ในตัวเองมากขึ้น					
10. การเสพยาทำให้สมองปลอดโปร่ง					
11. การเสพยาทำให้ทำงานมีรายได้มากขึ้น					
12. ผู้ที่ใช้แรงงานควรเสพยาเพราะ จะทำให้ขยัน					
13. ผู้ที่เสพยาทำให้ร่างกายกระปรี้กระเปร่า					

ความเชื่อของนักเรียน	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่ เห็นด้วย อย่างยิ่ง
14. การเสพยาบ้าบ่อยครั้งทำให้เกิดความ เคยชินและเป็นสิ่งจำเป็นในการเข้าสังคม					
15. สารระเหยช่วยลดความน่าเบื่อหน่าย ของชีวิต					
16. น้ำมันเบนซิน หรือกาวบางชนิด ทำให้ลืม ความทุกข์					
17. การเสพยาบ้าทำให้ผ่อนคลายอารมณ์					
18. การสูดดมสารระเหยช่วยให้คลายเครียดได้					
19. การเสพยาบ้าทำให้ลืมปัญหาทุกอย่างได้ และ รู้สึกสนุกสนาน					
20. การใช้ยาบ้าช่วยให้อ่านหนังสือได้ นานขึ้น					

ตอนที่ 4 พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นและความรู้สึกที่แท้จริงของนักเรียนเพียงข้อเดียว

พฤติกรรมของนักเรียน	ไม่เคย	เคย				
		1 ครั้ง /เดือน	2-3 ครั้ง /เดือน	สัปดาห์ละครั้ง	สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง	ทุก ๆ วัน
การคบเพื่อนที่ติดสิ่งเสพติด						
1. เพื่อนที่ข้าพเจ้าคบสูบบุหรี่						
2. เพื่อนที่ข้าพเจ้าคบดื่มสุราหรือดื่มเบียร์ประจำ						
3. เพื่อนชอบชวนหนีเรียน						
4. คุยและเล่นกับเพื่อนที่ติดยาเสพติด						
5. คบพังก้มกไปเล่นกับเพื่อนๆ ที่ห้องน้ำ						
6. เพื่อนชวนไปเป็นเพื่อนเลือกซื้อยาบ้า						
การทดลองเสพยาเสพติด						
1. เคยทดลองสูบบุหรี่กับเพื่อน						
2. เคยทดลองดื่มเบียร์/ดื่มสุรา						
3. เคยสูดดมกาวทินเนอร์						
4. เคยใช้พลาสติกที่ผสมยาเสพติด						
5. เคยทดลองกินยาบ้า						
6. เคยทดลองใช้เฮโรอีน						
7. เคยทดลองสูบกัญชา						

พฤติกรรมของนักเรียน	ไม่เคย	เคย				
		1 ครั้ง /เดือน	2-3 ครั้ง /เดือน	สัปดาห์ละครั้ง	สัปดาห์ละ 2-3 ครั้ง	ทุกๆ วัน
การเที่ยวกลางคืน						
1. ดื่มสุรา/เบียร์ เมื่อไปสังสรรค์กับเพื่อน						
2. สูบบุหรี่เมื่อไปสังสรรค์กับเพื่อน						
3. หนีเที่ยวกลางคืน						
4. ไปเที่ยวกับเพื่อนที่ติดยาเสพติด						
5. ไปนอนค้างบ้านเพื่อนบ่อยๆ						
6. เที่ยวจนถึงเช้าวันใหม่						

ตอนที่ 5 ข้อเสนอแนะ

โปรดให้ข้อเสนอแนะในการป้องกันปัญหาการใช้จ่ายเสพติดในโรงเรียนของท่าน

1. พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้จ่ายเสพติด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการการใช้ยาเสพติด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC)

ด้านเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+1	+1	+1	3	1
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	0	2	.67
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	0	+1	2	.67
13	+1	+1	+1	3	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	+1	3	1
20	+1	0	+1	2	.67
21	+1	+1	+1	3	1
22	+1	+1	+1	3	1
23	+1	+1	+1	3	1

คำถามข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
24	+1	+1	+1	3	1
25	+1	+1	+1	3	1
26	+1	+1	+1	3	1
27	+1	+1	+1	3	1
28	+1	+1	+1	3	1
29	+1	+1	+1	3	1
30	+1	+1	0	2	.67



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC)

ด้านความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อคำถาม	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย	สรุป
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
1	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
4	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
5	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
6	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
7	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
8	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
9	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
10	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
11	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
12	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
13	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
14	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
15	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
16	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
17	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
18	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
19	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้
20	+1	+1	+1	3	1	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC)
ด้านพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด

คำถาม ข้อ	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ			รวมค่า IOC	ค่า IOC เฉลี่ย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	3	1
2	+1	+1	+1	3	1
3	+0	+1	+1	2	.67
4	+1	+1	+1	3	1
5	+1	+1	+1	3	1
6	+1	+1	+1	3	1
7	+1	+1	+1	3	1
8	+1	+1	+1	3	1
9	+1	+1	+1	3	1
10	+1	+1	+1	3	1
11	+1	+1	+1	3	1
12	+1	+1	+1	3	1
13	+1	+1	+1	2	1
14	+1	+1	+1	3	1
15	+1	+1	+1	3	1
16	+1	+1	+1	3	1
17	+1	+1	+1	3	1
18	+1	+1	+1	3	1
19	+1	+1	0	2	.67

หมายเหตุ

พิจารณาคัดเลือกในข้อที่มีคะแนนความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ เฉลี่ย ตั้งแต่ 0.67 – 1.00 ซึ่งแสดงว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์การวิจัยและสามารถนำไปใช้ได้

ภาคผนวก ค
ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
1	96.90	462.322	.605	.930
2	94.44	489.355	.601	.935
3	97.32	441.445	.545	.925
4	93.40	414.335	.554	.902
5	92.55	460.732	.445	.951
6	94.44	462.567	.421	.942
7	91.55	424.655	.701	.933
8	91.40	441.721	.342	.908
9	97.40	434.252	.561	.944
10	93.24	440.144	.445	.930
11	94.43	441.734	.660	.912
12	92.21	434.765	.770	.931
13	92.12	422.355	.645	.920
14	91.50	432.345	.426	.924
15	93.45	430.209	.537	.926
16	95.21	432.105	.629	.935
17	91.43	441.241	.521	.922
18	97.10	433.446	.463	.942
19	95.13	422.665	.664	.940
20	98.26	433.356	.771	.931
21	98.26	444.544	.617	.930
22	91.34	441.092	.443	.942

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
23	93.40	454.769	.765	.925
24	95.15	422.291	.654	.921
25	97.05	466.546	.657	.929
26	95.34	456.745	.467	.933
27	94.21	445.124	.556	.924
28	97.23	452.432	.665	.923
29	97.11	444.466	.663	.935
30	96.87	432.550	.516	.930

หมายเหตุ

1. N of Cases = 40
2. N of Items = 33
3. Alpha = .91

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 5 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Delete	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	75.8388	40.062	.266	.701
A2	75.9707	36.940	.559	.672
A3	76.1026	35.291	.659	.658
A4	75.8315	40.376	.246	.703
A5	75.8864	40.550	.224	.705
B1	75.8022	42.667	.043	.720
B2	75.7216	42.224	.084	.716
B3	75.6996	41.189	.178	.709
B4	75.6923	43.604	-.052	.730
B5	75.6300	42.241	.077	.718
C1	76.2930	37.186	.507	.676
C2	76.2674	35.572	.611	.663
C3	76.2637	37.048	.524	.675
C4	76.2454	36.781	.511	.675
C5	76.2125	36.580	.555	.671
D1	75.4322	42.055	.131	.711
D2	75.4176	43.303	-.002	.720
D3	75.3919	42.048	.135	.711
D4	75.3883	42.849	.054	.716
D5	75.3626	43.247	.005	.720

หมายเหตุ

1. Reliability Coefficients

2. N of Cases = 40

N of Items = 20

Alpha = .71

3. สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .71 ผ่านเกณฑ์

ตารางภาคผนวกที่ 6 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ด้านพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
ข้อ 1	96.69	440.365	.148	.915
ข้อ 2	97.17	411.362	.7668	.923
ข้อ 3	97.03	416.677	.720	.925
ข้อ 4	96.69	410.722	.757	.893
ข้อ 5	97.24	423.190	.482	.908
ข้อ 6	97.00	416.357	.572	.916
ข้อ 7	96.93	426.852	.451	.919
ข้อ 8	97.10	421.025	.605	.927
ข้อ 9	97.00	428.857	.386	.920
ข้อ 10	97.14	420.695	.637	.896
ข้อ 11	97.28	430.564	.359	.891
ข้อ 12	97.24	423.547	.531	.938
ข้อ 13	97.31	419.293	.586	.907
ข้อ 14	96.93	422.352	.548	.901
ข้อ 15	97.21	432.313	.337	.900
ข้อ 16	97.14	428.980	.415	.8935
ข้อ 17	96.93	441.138	.149	.929
ข้อ 18	96.93	427.067	.447	.918
ข้อ 19	97.24	423.690	.545	.894

หมายเหตุ 1. Reliability Coefficients

2. N of Cases = 40 N of Items = 22 Alpha = .72

3. สรุป เครื่องมือที่ใช้มีความเชื่อมั่นเท่ากับ .72 ผ่านเกณฑ์

ภาคผนวก ง
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ บว/ว ๐๕๖/๒๕๕๗ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชมนงนุช เมฆเมืองทอง

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัยณรงค์ อ่อนภูธร รหัสประจำตัว ๕๕๘๔๖๐๐๑๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติการวิจัย
 - อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ที่ บว/ว ๐๕๖/๒๕๕๓

วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ โกศลกิตติอัมพร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัยณรงค์ อ่อนภูธร รหัสประจำตัว ๕๕๘๔๖๐๐๑๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์นครพนม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติการวิจัย
 - อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๑๐



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน พันตำรวจโทมานะ วัฒนยะวานิช รองผู้กำกับการสืบสวนสถานีตำรวจภูธรนครพนม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นายชัยณรงค์ อ่อนภูธร รหัสประจำตัว ๕๕๘๔๖๐๐๑๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติการวิจัย

อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนนครพนมพิทยาคม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายชัยณรงค์ อ่อนภูธร รหัสประจำตัว ๕๕๘๔๖๐๑๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลคงขวาง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๕ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนปิยะมหาราชาลัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายชัยณรงค์ อ่อนอุทร รหัสประจำตัว ๕๕๘๔๖๐๑๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์นครพนม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
การวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่อยู่ในเขตองค์การ
บริหารส่วนตำบลคงขวาง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๑๒



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๙ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนชุมชนเทศบาล 3 (พณิชยการานุสรณ์)

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย นายชัยณรงค์ อ่อนอุทร รหัสประจำตัว ๕๕๘๔๖๐๑๐๒๐๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขา
รัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์นครพนม
กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติดของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอนปลายในเขตเทศบาลเมืองนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัย
ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
การวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชาชนที่อยู่ในเขตองค์การ
บริหารส่วนตำบลดงขวาง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เพื่อให้งานวิจัยสำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไชรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘