

2. ผลการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนอนุบาลมหาสารคามมหาสารคาม ใช้กลยุทธ์การพัฒนาโดยการ
กำหนดกิจกรรมพัฒนาขึ้น 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) กิจกรรมการเข้าค่ายอบรมคุณธรรมและจริยธรรม
นักเรียน 2) กิจกรรมการฟังเทศนาทุกวันศุกร์ 3) กิจกรรมพ่อครูแม่ครู 4) การอบรมหน้าเสาธง
และ 5) การปฏิบัติกิจกรรม เพื่ออบรมบ่มนิสัย ปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนได้ตระหนักและปรับปรุง
พฤติกรรมตนเองให้เป็นคนมีคุณธรรมและจริยธรรมในทิศทางเชิงบวก และสอดคล้องกับแนวทาง
การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม 8 ประการ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551 พบว่า หลังการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมแล้วทำให้นักเรียน
มีพฤติกรรมโดยรวม ได้แก่ ด้านความมีวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต
ด้านความเมตตากรุณา ด้านความเชื่อเพื่อพ่อแม่ ด้านความประหยัด ด้านความกตัญญูกตเวที และ
ด้านค่านิยมความเป็นไทย สูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการพัฒนามีค่าเฉลี่ยที่ 2.68



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Organizing Activities for the Development of Virtues and Ethics of the 3rd
Grade Students of Anuban Maha Sarakham School

AUTHOR : Rungtiwa Wongpanya **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Worawan Ubonlert Chairman
Mr. Sutat Kaewkham Committee

RATABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY , 2015

ABSTRACT

The research had the objectives to: 1) study the state and problems of virtues and ethics of the 3rd grad students of Anuban MahaSarakham School; 2) study methods of development of students' virtues and ethics; and 3) study suggestions and guidelines on the development of students' virtues and ethics. The research group comprised the author, 2 3rd grade teachers, 4 deputy directors of Anuban MahaSarakham School, totally 7. The informants comprised 14 parents and 37 students, 51 altogether. And the target group comprised 37 3rd grade students of the 3/1 class. The research employed action development principles according to the concept given by Kemmis and McTaggart which consists of planning, action, observation, and reflection (PAOR). The content was based on the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551. It was composed of discipline, responsibility, honesty, kindness, generosity, frugality, gratitude, and being in favor of Thai. The statistics employed were percentage, mean and standard deviation. The presentation of the results employed tables and a descriptive analysis.

The results are as follow:

1. The study of the state and problems of virtues and ethics of the 3rd grade students of Anuban Maha Sarakham School revealed that most of the students of the 3/1 class had the behavior that showed a lack of virtues and ethics. This was because the students were influenced by factors in individuals, surrounding social factors, the community and the family in which the students lived. The most influential factors for the students were the flow of capitalism, materialism and consumerism.

2. The organization of activities for the development of virtues and ethics of the students of the 3/1 class of Anuban MahaSarakham School employed a strategy comprising 5 developmental activities: 1) virtues and ethics training camp for students, 2) listening to preaching every Friday, 3) teacher dad and teacher mom, 4) flag pole training, and 5) doing activities incubating habits and conscience for the students to realize and improve their behavior in a positive direction and in congruence with the 8 guidelines of development of virtues and ethics based on the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551. After the organization of all the activities, it was found that the overall behavior of the students on the aspects of discipline, responsibility, honesty, kindness, generosity, frugality, gratitude, and being in favor of Thai, was higher than before the development, with the average score of 2.68.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY