

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๘
กิตติกรรมประกาศ	๙
สารบัญ	๙
สารบัญตาราง	๙
สารบัญแผนภาพ	๙
สารบัญภาพประกอบ	๙
สารบัญตารางภาคผนวก	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	9
การจัดการเรียนการสอนศิลปะเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์	12
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการปฏิบัติ	17
เทคนิคหมวด 6 ในของเดอโบโน (Edward De Bono)	25
ความคิดสร้างสรรค์	28
ความพึงพอใจ	46

หัวเรื่อง

หน้า

บริบทโรงเรียน	53
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	57
กรอบแนวคิดในการวิจัย	64
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
กลุ่มเป้าหมาย	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	65
การเก็บรวบรวมข้อมูล	72
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
สรุปผลการวิจัย	85
อภิปรายผล	86
ข้อเสนอแนะ	88
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	95
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	96
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	121
ภาคผนวก ค การหาคุณภาพของแบบประเมินการปฏิบัติ	126
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพของแบบประเมินชิ้นงาน	134
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของแบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	140

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ การหาคุณภาพของแบบสอบถามความพึงพอใจ	146
ภาคผนวก ช หนังสือของความอนุเคราะห์	152
ประวัติผู้วิจัย	158

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงองค์ประกอบของความคิดแบบออกแบบนี้และตัวอย่างคำถ้า 43	
2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จในปีที่ผ่านมา 55	
3 แผนการจัดการเรียนรู้ 66	
4 หน่วยการเรียนรู้ 72	
5 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิค หมวด 6 ใน สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 78	
6 การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนที่เรียน โดยใช้กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหมวด 6 ใน 80	
7 คะแนนเฉลี่ยร้อยละและร้อยละของนักเรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์หลังเรียน ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 โดยใช้กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหมวด 6 ใน 81	
8 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ ¹ การจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหมวด 6 ใน 82	

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	64
------------------------------	----

สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่

หน้า

- | | |
|--|----|
| 1 ภาพเส้นที่กำหนดให้ จงเติมแต่งเป็นภาพให้สมบูรณ์ | 44 |
| 2 นิคีอ ตุ๊กตา ให้วาดเพิ่ม เติม ระยะสี เพื่อให้น่ารักหรือน่าเล่นยิ่งขึ้น | 44 |

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 ผลการประเมินความเหมาะสมของจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหมวด 6 ใน สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	116
2 ค่าประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหมวด 6 ใน สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (E_1/E_2)	122
3 ผลการประเมินการปฏิบัติหลังเรียน โดยใช้กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหมวด 6 ใน สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	123
4 ผลการประเมินชื่นงานหลังเรียน โดยใช้กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหมวด 6 ใน สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	124
5 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียน โดยใช้กระบวนการปฏิบัติร่วมกับเทคนิคหมวด 6 ใน สาระทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	125
6 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับเกณฑ์ การประเมินการปฏิบัติของผู้เขี่ยวชาญ	133
7 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับเกณฑ์ การประเมินชื่นงานของผู้เขี่ยวชาญ	139
8 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างรายการประเมินกับเกณฑ์ ความคิดสร้างสรรค์	145
9 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ ของผู้เขี่ยวชาญ	151