

ชื่อเรื่อง : การพัฒนากิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี
สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ผู้วิจัย : อภิชิต เหล็กดี

ปริญญา : ปริญญาโท (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สมเจตน์ ภูศรี

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

ศศ.ดร.วราภรณ์ อารีราษฎร์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาบริบทและความต้องการจัดกิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2) พัฒนากิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3) ศึกษาผลการจัดกิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และ 4) ติดตามผลการใช้สื่ออีดีแอลทีวีของครู โรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วิจัยดำเนินการวิจัยตามกระบวนการวิจัยและพัฒนา 4 ระยะประชากรและกลุ่มตัวอย่างเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายสื่ออีดีแอลทีวี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ในเขตพื้นที่บริการ 4 จังหวัด คือ มหาสารคาม ขอนแก่น กฬสินธุ์ และร้อยเอ็ด จำนวน 40 โรงเรียนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายอาสาที่พัฒนาขึ้น แบบประเมินกิจกรรม แบบสอบถามและแบบทดสอบผลการเรียนรู้สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการศึกษา บริบท และความ ต้องการจัดกิจกรรมค่ายอาสา พบว่าด้านรูปแบบการเข้าร่วมกิจกรรมมีความต้องการเข้าร่วมกิจกรรมแบบกลุ่ม โรงเรียนร้อยเอ็ด 57.21 แบบแยกโรงเรียนร้อยเอ็ด 35.14 แบบเวิร์กช็อปร้อยเอ็ด 4.95 และแบบนักศึกษาศึกษาประสบการณ์วิชาชีพครูร้อยเอ็ด 2.70 ด้านความต้องการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี มีความต้องการเรียนรู้การใช้งานแบบออนไลน์ และแบบออฟไลน์ร้อยเอ็ด 98.20 การใช้งานผ่านระบบเครือข่ายภายใน

ของโรงเรียนร้อยละ 84.68 การใช้งานแบบเซิร์ฟเวอร์ร้อยละ 3.60 และการเรียนรู้การใช้งานผ่านแท็บเล็ต ร้อยละ 86.49 ด้านความต้องการกิจกรรมเสริมการออกค่ายมีความต้องการ กิจกรรมการเรียนรู้การสำเนาสื่ออีดีแอลทีวีร้อยละ 88.29 กิจกรรมการซ่อมบำรุงระบบและเครือข่ายร้อยละ 57.66 และกิจกรรมการพัฒนาหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ร้อยละ 30.63 และด้านระยะเวลาการจัดกิจกรรม มีความต้องการจัดกิจกรรม 1 วัน ร้อยละ 64.41 ต้องการจัดกิจกรรม 2 - 3 วัน ร้อยละ 35.59 ต้องการจัดกิจกรรมวันเสาร์ - อาทิตย์ ร้อยละ 43.24 และต้องการจัดกิจกรรมวันจันทร์ - ศุกร์ ร้อยละ 56.76

2. ผลการพัฒนากิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามพบว่า กรอบแนวคิดการจัดกิจกรรมค่ายอาสา มีองค์ประกอบ 7 ส่วน คือ นโยบายภาครัฐ สื่ออีดีแอลทีวี โรงเรียนขนาดเล็ก การเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวีกิจกรรมค่าย หน่วยงานความร่วมมือ และตัวชี้วัดการดำเนินงานและ กิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวีประกอบด้วย 4 กิจกรรม คือ วางแผนสร้างความร่วมมือ เรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี ประยุกต์ใช้สื่อเพื่อการเรียนรู้ และสะท้อนผลเรื่องเล่า ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเหมาะสมของกรอบแนวคิด และกิจกรรมค่ายอาสาอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ผลการทดลองจัดกิจกรรมค่ายอาสาโดยใช้วัฏจักร PAOR เพื่อการเรียนรู้สื่ออีดีแอลทีวี สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามพบว่า ผลการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีคะแนนหลังการเรียนรู้มากกว่าเกณฑ์ร้อยละ 80 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลการประเมินทักษะการใช้งานสื่ออีดีแอลทีวี การใช้งานเครือข่ายสังคมออนไลน์ และการประยุกต์ใช้สื่ออีดีแอลทีวีเพื่อการเรียนรู้มีคะแนนหลังการเรียนรู้มากกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อกิจกรรมค่ายอาสาโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ผลการติดตามผลการใช้สื่ออีดีแอลทีวีของครู โรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามแนวคิดของตัวแบบสหทฤษฎีการยอมรับและใช้เทคโนโลยี UTAUT พบว่า การยอมรับและนำสื่ออีดีแอลทีวีไปใช้เพื่อการเรียนรู้การสอนของผู้เข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

TITLE : The development of a volunteer training activity with PAOR of eDLTV learning for small schools in the network of Rajabhat Maha Sarakham University

AUTHOR : Apichat Lagdee **DEGREE :** Ph.D. (Computer Education)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr. Somjet Poosri Major Advisor
Asst. Prof. Dr. Worapapha Arreerard Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research aimed to 1) study the contexts and needs in organizing a volunteer training activity with PAOR of eDLTV media learning for small schools in the network of Rajabhat Maha Sarakham University, 2) to develop the volunteer training activity, 3) to study the result of the activity held and 4) to study an usability of eDLTV media of teachers in the small schools mentioned. The research method was based upon 'four-phase' research and development processes. The population and sample of this research included 40 small schools in the eDLTV media network of Rajabhat Maha Sarakham University in 4 service areas: Maha Sarakham, Khon Kean, Kalasin and Roi-et provinces. The basic statistics were used in data analysis and the research tools were the volunteer training activity developed, an activity evaluation form and t-test.

The research results were as follows:

1. According to the study of the contexts and needs for organizing the volunteer training activity, it was found that in the aspect of activity's participation, there was a need of school group-participation from 57.21% of the population. While 35.14% preferred participating in the activity in the form of school-separation, 4.95% preferred participating in the form of Server. 2.70% preferred participating in the activity as a teacher training student. In the aspect of the needs in learning eDLTV media, 98.20% preferred to learn in the online-offline form. 84.68% wanted to learn through the internal network system of their schools.

3.60% wanted to learn in the form of Server. 86.49% preferred to study by using computer tablets. Also, there was a need from 88.29% of the schools in organizing the additional training activity of eDLTV media duplication. 57.55% required the activity of system and network maintenance and 30.63 wanted to participate in the activity to create electronic books. In regards to the duration of activity, 64.41% preferred a 1-day activity while 35.59% chose a 2-3 day activity. 43.24% preferred the activity held on Saturday-Sunday (weekend) and 56.76% of those said the activity should be arranged on weekdays (Monday-Friday).

2. The result of the volunteer training activity development indicated that the framework of the activity of eDLTV media learning composed of 7 elements: government policies, eDLTV media, small schools, eDLTV media learning, a volunteer training activity, cooperative units and operation's indicators. The expertise on the framework of the activity organization was at the highest level. The volunteer training activity of eDLTV media learning was consisted of 4 activities: planning, creating cooperation, eDLTV media learning, application of learning media and reflection. The experts' opinion towards the activity was at the highest level.

3. Based on the result of trying out the activity arrangement of eDLTV media learning in the small schools of the network of Rajabhat Maha Sarakham University, it was found that the learning outcomes of the activity's participants of all 4 groups gained post-test scores more than 80% with the statistical significance at .05. The evaluation result of such 4 groups in the aspect of eDLTV media, use of online social network and usability of eDLTV media for learning of the small schools' teachers of all 4 groups gained post-test scores more than 75%. The satisfaction of the population also was at the highest level.

4. The study result of the application of eDLTV media of the small schools' teachers in the network of the university in accordance with the unified theory of acceptance and use of technology (UTAUT) found that taking eDLTV media to use in learning/teaching processes of the activity's participants was at the highest level.