

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์

ผู้วิจัย : ณัชชลิดา จันทพิมพ์

ปริญญา : รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.สัตยา เคนาภูมิ

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รศ.ดร.ยุภาพร ยุภาส

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ผศ.ดร.วิทยา เจริญศิริ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 2) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และ 3) เพื่อสร้างรูปแบบเชิงนโยบายการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยทำการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกลุ่มจังหวัดร้อยแก่นสารสินธุ์ กลุ่มตัวอย่างที่ได้แก่ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการ โรงเรียน และตัวแทนครู จำนวน 260 แห่ง ส่วนกลุ่มประชากรเป้าหมายในการสัมภาษณ์ ได้แก่ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการ โรงเรียน และตัวแทนครู รวม 30 คน เครื่องมือในการเก็บรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 และแบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้สถิติความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การวิเคราะห์พหุคูณถดถอยเชิงเส้น ส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัยพบว่า 1.ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา พบว่า กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาตัวบ่งชี้ย่อย พบว่า ประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ระดับดีมาก จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ และ ระดับดี จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา 2.ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้แก่ การบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ ผู้นำ

ก

การเปลี่ยนแปลง และการบริหารแบบโดยกำหนดตัวชี้วัด โดยตัวแปรดังกล่าวสามารถพยากรณ์
ความแปรปรวนของประสิทธิผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ได้ร้อยละ 29.50 ($R^2=0.295$,
 $F=16.805$) 3.รูปแบบเงิน โยบายการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ประกอบด้วย

(1) แนวทางเงิน โยบายโดยกำหนดยุทธศาสตร์การส่งเสริมขีดความสามารถ ยุทธศาสตร์
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ได้เสีย ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์การ
ส่งเสริมและสนับสนุนจากหน่วยงานภาคี และ (2) แนวทางเชิงปฏิบัติการ ได้แก่ กลยุทธ์การเพิ่ม
ประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียน กลยุทธ์การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ และ
กลยุทธ์การมีส่วนร่วมของชุมชน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Factors affecting the Educational Management Effectiveness of the School the Office of the Basic Education in Rio-Khean-Sarn-Sin Province Group.

AUTHOR : Natchalida Janthapim **DEGREE :** D.P.A (Public Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Sanya Kenaphoom Major Advisor

Associate Prof. Dr. Yupapon Yupas Co-advisor

Asst. Prof. Dr. Witaya Chareonsiri Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

This research aimed to (1) study the educational management effectiveness, (2) study the factors affecting the educational management effectiveness, and (3) establish the policy model for developing the educational management effectiveness of the school under the Office of the Basic Education in Rio-Khean-Sarn-Sin province group. The sample answered the questionnaire was 260 persons consist of; the head of school committee, the school administrator, the teacher, and the one interviewed was same for 30 persons. The instruments were the rating scale questionnaire with 0.93 of reliability, and the structural in-depth interview. The quantitative data was analyzed by Percentage, Mean, Standard Deviation, Multiple Regression Analysis, and the qualitative data was by Content Analysis. The research results were found as follows; 1. The educational management effectiveness of school under the Basic Educational Office in the Rio-Khaen-Sarn-Sin Provincial Group found as overall was at very good (86.48%), considering each aspect found that was at very good for 10 KPI, and good for 2 KPI, sorting score from highest to lowest; the development results on focus and highlights reflecting as an identity of schools, the developers achievement of philosophy/resolution/vision/mission and objectives of schools, the operating result of special projects to promote the role of school. 2. The factors effecting the educational management effectiveness were the result based management – RBM, the transformational leadership, and

the management base on Key Performance Indicators: KPI, these variable could explain the variance of the educational management effectiveness for 29.50% ($R^2=0.295$, $F=16.805$). 3. The policy model for developing the educational management effectiveness of school was; (1) the policy approaches were the strategy of promoting competitiveness, promoting the participation of stakeholders, the learning process development, the promotion and support from partners. (2) The implement approach was the optimizing of school management, the optimizing learning, the community participation.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY