

บรรณานุกรม

- กมล การกุศล. ทักษะและความรู้ภาษาไทย. พิษณุโลก : เนติกุลการพิมพ์, 2529.
- กรมวิชาการ. การประกันคุณภาพการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2538. (อัครสำเนา)
- _____. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ลาดพร้าว, 2551.
- _____. แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนา กระบวนการหลักสูตรใหม่ กลุ่มสร้างเสริม
ลักษณะนิสัย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ สารพัฒนาหลักสูตร. (2541 : 1)
- กุลทรัพย์ เกษแม่นกิจ. “อ่านอย่างไรให้คุณค่า” วารสาร ม.ศ.ว. 2 (มีนาคม 2533) : 1 – 11.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กองวิจัยการศึกษา. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพปัจจุบันปัญหา
ของกระบวนการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในวิชา
ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ลาดพร้าว, 2541. กรมวิชาการ
- กาญจนา कुमारภย์. พื้นฐานการพัฒนาหลักสูตร. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยา
เขตพระราชวังสนามจันทร์, 2543.
- โกชัย สารีบุตร. การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเตรียมบุคลากรโครงการบริหารวิชาการ
สำหรับเด็กและผู้ใหญ่ในชนบท. มหาสารคาม : สำนักวิทยบริการและภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2530.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. จอมปราชญ์การศึกษา : สังเคราะห์ วิเคราะห์และประยุกต์แนว
พระราชดำริสด้านการศึกษและการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย, 2544.
- จิรพรรณ นาคแย้ม. การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตาม
จุดมุ่งหมายทางการศึกษาของมาร์ซาโน. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ป.ร.ค.
(นวัตกรรมการหลักสูตรและการเรียนรู้) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.

- จุฑามาศ สุวรรณโครธ. “การอ่านเป็น,” สามัญศึกษา. 13(12) : 27 – 30, 2519.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตน์พงษ์. การพัฒนาหลักสูตรหลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อลิ้นเพชร, 2539.
- ฉวีลักษณ์ บุญกาญจน์. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. เทคนิคการอ่าน. กรุงเทพฯ : บุรพาสาน์การพิมพ์, 2542.
- ชมพันธ์ ภูงูธร ณ อยุรยา. การพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- คนยา วงศ์ระชะชัย. การอ่านเพื่อชีวิต. พิษณุโลก : สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2542.
- ดนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. “การอ่านโดยใช้วิจารณ์ญาณ.” ในเอกสารการสอนชุดวิชาการใช้ภาษาไทย หน่วยที่ 9 – 15. พิมพ์ครั้งที่ 11 หน้า 584 – 591 นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2533.
- ดนอมวงศ์ ล้ายอดมรรคผล. การอ่านให้เก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2535.
- ทิศนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546
- _____. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพ และ ประภาศรี สีหอำไพ. ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- รัชชัย ชัยจิรฉายากุล. การพัฒนาหลักสูตร จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต, 2529.
- ธิดา โมสิกรัตน์ และนภลัย สุวรรณธาดา. การอ่าน. ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 1 หน่วย 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 9. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.
- ธิดารัตน์ สมานพันธ์. ผลของการใช้รูปแบบการสอนที่เน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณ์ญาณ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ป.ด. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- ธีรารัง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพฯ : เอรารัตนการพิมพ์, 2531.
- _____. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและการพัฒนา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2542.

- นางนุช วัฒนเขจร. ผลการทดลองใช้แบบฝึกสมรรถภาพการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ กับการสอน
อ่านตามปกติ ที่มีต่อความสามารถในการอ่าน และสมรรถภาพการอ่านเร็วของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสาน
มิตร, 2533. นพดล จันทรพีเชญ. การใช้ภาษาไทย. อุบลราชธานี : ฝ่ายเอกสารตำรา วิทยาลัยครู
อุบลราชธานี, 2531.
- นาคยา ปิไลนธนานนท์, มนุส จงชัยกิจ และศิริรัตน์ นีละคุปต์. การศึกษาตามมาตรฐาน :
แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม่จักษ์, 2542.
- นิตยา ประพฤติกิจ. "เราจะพัฒนาการอ่านของลูกได้อย่างไร," ครูปริทัศน์. 13 (มีนาคม 2531)
: 40 – 42.
- น้ำเพชร จำปาทอง. การศึกษาความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและความสนใจ
ในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับ การสอนอ่าน
โดยใช้โครงสร้างระดับยอด กับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- บันลือ พฤษะวัน. มิติใหม่ของการสอนอ่าน ภาคปฏิบัติ อันดับที่ 8. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา
พานิช, 2532.
- _____. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2540.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาดและคณะ. สถิติเพื่อการวิจัยทางศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- บุญชิต มณีโชติ. ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับ
พฤติกรรมใฝ่รู้ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต พย.ม. (พยาบาล
ศาสตร์) นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2540.

- เบญจมาศ นวลอุไร. การศึกษาผลการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ โดยใช้วิธีสอนแบบครูเป็นศูนย์กลาง กับวิธีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 (วังใหม่) จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- ประเทิน มหาพันธ์. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้งเฮ้าส์, 2530.
- ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด, 2524
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. ภาษาทวิ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ปราณี สังฆะตววรรณ. หน่วยที่ 2 การออกแบบหลักสูตร : การออกแบบหลักสูตรที่เน้นเนื้อหาวิชา ในประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิทยวิธีการสอน. กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2536.
- ปรีชา ช้างขวัญยืน. ศิลปะการเขียน ชุดพื้นฐานภาษาไทย เล่ม 2. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2525
- ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. “หน่วยที่ 4 การพัฒนาสมรรถภาพการอ่านของนักเรียนมัธยม,” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 – การอ่าน หน้า 60. นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- ปานตา ไข้อยิมวงศ์. “การสอนภาษาอังกฤษในชั้นประถมศึกษา ปัญหาในหลักสูตรใหม่” เรื่องนำรู้สำหรับครูภาษาอังกฤษ (เล่ม1). กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- พจนีย์ ประเสริฐศรี. การใช้นิทานชาดกเป็นสื่อพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทุ่งศุขลา “กรุงไทยอนุเคราะห์” จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (การบริหารการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- พรรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดันอ้อแกรมมี, 2538.

- พรพิรุณ เปลี่ยนเดชา. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่อง ขนบ จาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทรโวหาร (น้อย อาจารยางกูร). วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.
- พรสวรรค์ พิมพ์พะนิตย์. การสร้างแบบทดสอบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม วิชามนุษย์กับการใช้เหตุผลและจริยธรรม (มน 102) สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต กศ.ค. (วัดผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “บทบาทใหม่ของโรงเรียนตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ,” วารสารวิชาการ. 2(10), 7 – 8, 2542.
- พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต กศ.ค. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- พิสนุ ฟองศรี. การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เทียมฟ้าการพิมพ์, 2549.
- เพ็ญศรี รังสิยากุล. การอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.
- ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน. “ข้ออ่อน ข้อดีของงานวิชาการในระบบอุดมศึกษาไทย,” อุดมศึกษา. 26 (261), 14 – 17, 2543.
- ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน. ปฎิรูปการศึกษาแนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2544.
- ไพโรจน์ เสรีวงศ์. ผลของการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติ ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2540.
- ภิญญาพร นิตยประภา. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- มณีวรรณ อุทธิ์น้ำดำ. การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ค. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การบริหารท้องถิ่น. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.
- ยศ พันัสสรณ์. “การใช้ภาษาไทย : ปัญหาที่แก้ไขได้,” ใน ปัญหาการใช้ภาษาไทยถึงขั้นวิกฤตจริงหรือ. หน้า 45. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- รวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. การพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.
- แรมสมร อยู่สถาพร. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รุจิรี ภู่อาระ. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พ็อย, 2545.
- รุจิรี ภู่อาระ; และคณะ. แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการหลักสูตรใหม่ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- ลมูล รัตนากร. การใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2529.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- _____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลทีแพรสจำกัด, 2545.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรือง, 2523.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองธรรม, 2533.
- _____. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน : ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- _____. “ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร”. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน = Instructional Systems Development หน่วยที่ 1-4. กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- _____. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

- วิจัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____ . กระบวนทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วินัย พัฒนรัฐและคณะ. แนวการสอนแบบเรียนมาตรฐาน ฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการ
สอน.5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ประสานมิตร , 2538.
- วิโรจน์ วัฒนนิมิตกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระอิงบริบทเพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ก.ค. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
- ศิริพร ลีมิตรการ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน," เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน
ภาษาไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. 2552. สรุปผลที่สำคัญการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร
พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : บางกอกบล็อก, 2552.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. รายงานการวิจัยแนวโน้มของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญใน 10 ปีข้างหน้า, 2533.
- สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526 .
- สมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท เล่ม 1. กรุงเทพฯ : นิเวศน์การพิมพ์,
2533.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
อักษรบัณฑิต, 2528.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. หลักการอ่าน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์,
2531.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. หลักนักเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์ลักษณ์,
กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ แกรมมี่, 2539.
- สมพร มั่นตะสูตร. การอ่านทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.

สมุทร เจริญชาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 9).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

สร้อยสน สกรัตน์. ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุขุม เกลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ,

2531.

สุจินต์ พนาปวุฒิกุล. "คุณค่าของการอ่าน," จันทรเกษม. 186 36-37. กันยายน - ตุลาคม,

2528

สุชาติ วรรณขาว. การใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนินซ์ ในการสอนอ่านภาษาอังกฤษอย่างมี

วิจารณ์ญาณ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

อีสาน วิทยาเขตสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศีษาสาสตรดุษฎีบัณฑิต ศษ.ด.

(หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

_____. การใช้กลวิธีการสอนอ่านเพื่อนำไปใช้สำหรับนักเรียน. วารสารศึกษาศาสตร์

ปริทัศน์, 6 (2), 120-125, 2544.

สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์

แสงศิลป์, 2546.

สุปราณี พดดีกรรม. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2533.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ภาพพิมพ์, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการ

เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2548.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. จิตพิสัยมีผลสำคัญของการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2539.

_____ . คู่มือการประเมินจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนประถมศึกษา. ม.ป.พ., 2543.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

ลำดี รักษ์สุทธิ. เทคนิคและวิธีการเขียนหลักสูตร และการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2544.

เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์. "สอนอย่างไรให้ใฝ่รู้". วารสารวิทยาลัยคริสเตียน. 31-35 : 5

กรกฎาคม-ธันวาคม, 2542.

อภาภรณ์ อินเสมียน. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ศ. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

อารีย์ พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์เลิฟเพรส, 2534.

เอมอร เนียมน้อย. พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธี SQ3R. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2551.

อุทุมพร ตรังคสมบัติ. จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ : ชันดีการพิมพ์, 2543.

Alkin, M. C. *Evaluation Theory Development*. Los Angeles : U.S.A. Bosma. B.A,

1969.

_____ . Anexpermental Study to Determine the Feasibility of Using folk Literature to

Teach Select Critical Reading Skills for Sixth Graders. *Dissertation Abstracts*

International, 2 (2) 10-20, 1981.

Bush, C. L., and Huebner, M. H. *Strategies foe Reading in the Elementary School*.

London : Macmillan. 1970.

Bumeister, L. E. *Reading Strategles for Secondary School Teachers*. California :

Addison Wesley, 1974.

- Cronbach. **Educational Psychology**. New York: Harcourt, Brace and Co, 1963.
- Cronbach, L. J. **Essentials of Psychological Testing**, 3rd ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Dale, E. **Audio - Visual Method**. New York : The Dryden Press, 1956.
- Hammond, R. "Context Evaluation of Instruction in Local School Districts," **Educational Technology**. 6 (3) : 1 – 17; January, 1959.
- Harris, B. M. **Supervision Behavior in Education**. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1971.
- Hairs and Smith. "Relationships among Reading Modles, Environments, Attitueds and Abilities of the Junior High School Students in West Java Indonesia," **Dissertation Abstracts International**. 45 : 388 – A, 1980.
- Heilman, A. W. **Principle and Practices of Teaching Reading**. Ohio : A Bell and Howell, Co., 1967.
- John W. Brubacher, Charles W Case Timethy G Rogan. **Becoming Reflective Education How to build Culture of Inquiry in the School**. United State of America, 1994.
- Lapp, D. and Flood, J. **Teaching reading to every child**. 3rd ed. NY : Macmillan Publishing Co., Inc, 1992.
- Lewis, T. W. **The Relationship Between Expectancy Motivation and Job Satisfaction away Private Chistian School Teachers in the Province of Manitoba**. Ed. D. Dissertation. California : Talbot School of Theology, Biola University, 1999.
- Marra, M. **Representations of Power: The Literary Politics of Medieval Japan**. Honolulu : University of Hawaii Press, 1997.
- McCrink, Carmen Lourdes Suarez. "The Lole of Innovation Teaching Methodology and Learning Styles on Critical Thinking," **Dissertation Abstract Internationals**. 59(9) : 3420-A, 1999.
- Miller, L. **Developing Reading Deficiency**. Minnesota : Burgess, 1972.
- Neagley, Ross L., and N. D.Evan. **Handbook for Effective Curriculum Development**. New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1967.

- Norris, Stephen P. **Synthesis of Research on Critical Thinking. Educational Leadership**, 42 (80), 40 – 45 May, 1985.
- Provus, M. N. **Discrepancy Evaluation. Berkeley, California : Mc Cutcheon. Publishing co**, 1971.
- Sayler, J. Galen, Alexander William M, **Alexander, and Lewis, Authur J. Curriculum Planning for Better Teaching and Learning. New York : Holt, Rinehart and Winston**, 1981.
- Schuck, E.C; Nganje,W; and D. Yantio. **“The Role of Land Tenure and Extension Education in Adoption of Slash and Brun Agriculture” Ecological Economics** 43, 2003.
- Smith, N. B. **Reading Instruction for Today s Children. New Jersey : Prentice – Hall Regent**, 1963.
- Stake, R. E. **The Countenance of Education Teacher College Record** 68,523-540, 1967.
- Stauffer, R. G. **“Cognitive Process Fundamental to Reading Instruction,” in Cognition Curriculum and Comprehension. pp. 1 – 10. New York : International Reading Association**, 1977.
- Stufflebeam, D.L *et.al.* **Educational Evaluation and Decision Making. Itasca, III; Peacock**, 1971.
- Stufflebeam, D. L. *et.al.* **Educational evaluation and Decision Making. Iilinois : F. E. Peacock Publishing**, 1971.
- Taba, H. **Curriculum Development : Theory and Practice. New York : Harcourt**, 1962.
- Tyler, R. W. **Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago : The University of Chicago Press**, 1949.
- _____. **Basic Principle of Curriculum and Instruction. Chicago : University of Chicago Press**, 1950.
- _____. **Evaluation acting program. Bostom Allin and Bacal**, 1986.
- _____. **Basic Principle of Curriculum and instruction. Chicago : University of Chicago Press**, 1989.