

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฉ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	3
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักสูตรกลุ่มสาระกลุ่มการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี พุทธศักราช 2551 .....	8
รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ .....	14
การวัดทักษะปฏิบัติ .....	28
แผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้ .....	32
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	44
ความพึงพอใจของการเรียนรู้ .....	50

หัวเรื่อง	หน้า
บริษัทโรงเรียนบ้านไร่คอนแดง .....	55
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	55
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	61
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>62</b>
กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย .....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	62
วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	63
รูปแบบของการวิจัย .....	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>78</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
ลำดับขั้นตอนการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>86</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	86
สรุปผลการวิจัย .....	87
อภิปรายผล .....	87
ข้อเสนอแนะ .....	93
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>95</b>

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	100
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ .....	101
ภาคผนวก ข แบบประเมินการจัดการเรียนรู้ .....	133
ภาคผนวก ค แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	144
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	154
ภาคผนวก จ รูปภาพการดำเนินงาน .....	170
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญ .....	175
 ประวัติผู้วิจัย .....	 179



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ตารางวิเคราะห์และสังเคราะห์กระบวนการเรียนการสอนทักษะของผู้วิจัย ..... 25
2	ตารางผู้วิจัยได้ทำการสังเคราะห์กระบวนการเรียนรู้โดยใช้ทักษะปฏิบัติมี รายละเอียดการดำเนินกิจกรรมในแต่ละขั้นตอน ..... 26
3	ตารางแผนการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ..... 64
4	วิเคราะห์การเรียนรู้และจุดประสงค์การเรียนรู้ ..... 68
5	แบบแผนการทดลอง One Group Pretest – Posttest Design ..... 71
6	แสดงประสิทธิภาพของแผนการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่อง การปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80 ..... 80
7	แสดงคะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของผลการทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ..... 81
8	ค่าดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ..... 81
9	ตารางแสดงค่าเฉลี่ย ร้อยละของทักษะปฏิบัติงานด้วยการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดย เน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ..... 82
10	เปรียบเทียบคะแนนการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน และหลังเรียน ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูก ผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ..... 83

ตารางที่

หน้า

- 11 ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ..... 84



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพ

หน้า

แผนภาพที่

1	การเกิดความพึงพอใจของบุคคล .....	51
2	ความพึงพอใจนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ .....	53
3	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ .....	170
4	พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ .....	170
5	นักเรียนช่วยกันกำหนดพื้นที่ปลูก .....	171
6	นักเรียนช่วยกันคลุมฟางแปลงปลูก .....	171
7	การหวานเมล็ดคลุมฟาง .....	172
8	การรดน้ำพืชผักที่ปลูก .....	172
9	แปลงผักที่ได้จากการปลูกของนักเรียน .....	173
10	พืชผักที่ได้จากการปลูก .....	173