ชื่อเรื่อง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัย อัจฉรา สุภาบุตร **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร. สุรกานต์ จังหาร ประธานกรรมการ

ผศ.ดร. วิลัน จุมปาแฝด กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพ (E_1 / E_2) ตามเกณฑ์ (80 / 80) 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ 3) ศึกษาทักษะปฏิบัติหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ 4) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนมีต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ กลุ่มเป้าหมายในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 คน โรงเรียนบ้านไร่ดอนแตง อำเภอ ขาณุวรลักษบุรี จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบวัดทักษะปฏิบัติงาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ t-test (Dependent Sample)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ (E_1 / E_2) เท่ากับ 86.27 / 81.81

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.6135

3. นักเรียนมีทักษะปฏิบัติหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 88.68

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

5. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นทักษะปฏิบัติ เรื่องการปลูกผักสวนครัวตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมอยู่ในระดับมาก($\bar{X}$ = 4.35, S.D = 0.55)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Learning Activities with an Emphasis on Practical Skills about Growing of Vegetables Garden Cultivaed Based on the Philosophy of Sufficiency Economy,Group Substance Learning Work Occupation Lesson and The Technology Pratom Sukca 6

AUTHOR : Atchara Supabut **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Surakan Junghan Chairman

Asst. Prof. Dr.Wilun Chumpafaed Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The objective of this research was to study,1) the Development of learning activities with an emphasis on practical skills about growing of vegetables garden cultivaed based on the philosophy of sufficiency economy of Group Substance Learning Work Occupation Lesson and The Technology Grade 6,there is effective performance (E_1 / E_2) and standard from (80 / 80) 2) to study the effectiveness index values of productivity with the learning activities by emphasizing on practical skills, 3) to study the practice after learning activities by emphasizing on skill practice, 4) to compare effectively in the classroom before and after learning activities by emphasizing on practical skills, 5) to investigate the satisfaction of the students with learning activities with emphasizing on practical skills. The sample target group of the research is 24 students in 6th grade at Ban Rai Don Taeng school, Amphoe Khanu Woralaksaburi, Kamphaeng Phet Primary Educational Service Area Office 2, 1st semester of academic year 2014.The tools used in the research plan including the activities of learning, test performance, achievement tests, questionnaires, statistics used in research, basic statistics that is percentage, mean, standard deviation, statistical hypothesis testing that is the t-test (Dependent Sample)

The results showed that

1. The development of learning activities with an emphasis on practical skills about growing of vegetables garden cultivaed based on the philosophy of sufficiency economy,group substance learning work occupation lesson and the technology pratom sukca 6 is effective performance standard form (E_1 / E_2), have efficiently based on 86.27 / 81.81.

2. The effectiveness index values of productivity with the learning activities by emphasizing on practical skill vegetables garden cultivated based on the philosophy of sufficiency economy pratom suckca 6 equals 0.6135

3. The student practice after learning activities by emphasizing on practical skills equals per cent 88.68

4. The student an evaluation activities with an emphasis on skills about growing of vegetable garden cultivace baest on the philosophy of sufficiency economy pratom suckca 6 post-test scores are higher than pre-test significantly at Level 01

5. The satisfaction of the students with learning activities with emphasizing on practical skills vegetable garden cultivace baest on the philosophy of sufficiency economy pratom suckca 6 in a high level($\overline{X}$ = 4.35, S. D = 0.55).

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY