

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กรองกาญจน์ ทองคำสุก. ปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่นเขต 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2553.
- จารุวรรณ นาคคูบัว. การศึกษาปัจจัยด้านเขาวนปัญญา แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และรูปแบบการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครปฐม เขต 1. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- จิตรถนอม บุญประกอบ. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- จินตนา ณ สงขลา. ครูกับการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน (ออนไลน์) ม.ป.ป. (อ้างเมื่อ 3 มิถุนายน 2557). จาก <http://www.pnru.ac.th/fac/teedu/qateach/upload-files/uploadfile/25/1cfb7ffd49dfc8381b5ddd1c5b468a60.doc>
- จิรายุส สมานมิตร. การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต 1. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555.
- จำเนียร แซ่อ๋อม. ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- แฉล้ม อินวารี. การศึกษาปัจจัยด้านการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 1. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- ชนะ ภูมิสี. ตัวแปรที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- ชาญชัย อาจิณสมภาร. “บรรยากาศในชั้นเรียนและการจูงใจนักเรียน,” วารสารวิชาการ. 4(4) : 42-47 ; เมษายน, 2544.
- เชื้อ สาริมาน. “บทบาทของผู้ปกครอง,” วิทยาจารย์. 79(4) : 19-22 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2524.

- ฐิตยา วงศ์วิทยากุล. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ณัฐพล แยมฉิม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- ถิระนันท์ อนุวัช. “อยากให้ลูกเรียนเก่ง,” แม่และเด็ก. 9(26) : 100-103 ; พฤษภาคม, 2529.
- ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2541.
- ทิพสุคนธ์ วัชชีประศรี. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องภาคตัดกรวย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- เทือน ทองแก้ว. “การวางแผนจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ในห้องเรียนยุคใหม่,” สารพัฒนาหลักสูตร. 15(123) : 74-81 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2538.
- ธีรภูมิ เอกะกุล. การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซท, 2549.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสม์เรล : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- นภาพร ปรีชามารถ. จิตวิทยาการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.
- นาริรัตน์ สมัครผล. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- เนตรชนก พุ่มพวง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับลักษณะมุ่งอนาคตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- บุญชม ศรีสะอาด และคนอื่น ๆ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- ประทีป จินฉิ่ง. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.

- ประพันธ์ เจียรกุล และปรีชา เนาว์เย็นผล. การเพิ่มพูนความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการวิจัย นนทบุรี : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2543.
- ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต,
2538.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- _____. จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2553.
- ปานทอง กุลนาถศิริ. “ความเคลื่อนไหว...เกี่ยวกับ NCTM : Principle Standards for School
Mathematics ในปี ค.ศ. 2000,” สสวท.. 28(108) : 14-22 ; มกราคม-มีนาคม, 2543.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์ และคนอื่น ๆ. พฤติกรรมวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์,
2545.
- พัชราภรณ์ เชียงแก้ว. การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ใน
การเรียนวิชาคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบต่างกัน. ปรินญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2540.
- เพราพรรณ เปลี้นภู. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2558.
- มะลิวรรณ โคตรศรี. การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2547.
- ยุท ไกยวรรณ. การวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปร สำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556.
- ยุธนา หิรัญ. การศึกษาปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนกลุ่มมหาสวัสดิ์ สังกัด
กรุงเทพมหานคร. ปรินญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒ, 2551.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2536.
- เยาวลักษณ์ ดุคขุนทด. การศึกษาปัจจัยด้านรูปแบบการเรียนรู้และความวิตกกังวลในการเรียน
วิชาคณิตศาสตร์ที่ส่งผลต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มกรุงเทพมหานครเหนือ สังกัดกรุงเทพมหานคร. ปรินญาานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555.
- ระพินทร์ ฉายวิมล. จิตวิทยาการศึกษา. ชลบุรี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, 2544.
- รังสรรค์ โฉมยา. จิตวิทยา : พื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ 2.
มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

- รัชนี ดีพร้อม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, 2546.
- ราตรี น้อยดี. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- รุ่งอรุณ ลียะวณิชย์. คู่มือครูคณิตศาสตร์ การสอนคณิตศาสตร์ด้วยเกม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ลักขณา สรวิวัฒน์. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์, 2544.
- วัชระ ประทาน. การรับรู้ความสามารถของตนเองทางวิชาการต่อพฤติกรรมการตั้งใจเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในเครือสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2556.
- วันทนา กิติทรัพย์กาญจนา. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2546.
- วิชัย พาณิชย์สวาย. สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2546.
- วิลาสลักษณ์ ชั่ววัลลี. "การรับรู้ความสามารถของตน," สารานุกรมศึกษาศาสตร์. 19 : 29-37 ; มกราคม - เมษายน, 2543. .
- _____. สารานุกรมศึกษาศาสตร์ โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ ฉบับรวมเล่ม เฉพาะเรื่องฉบับที่ 5. กรุงเทพฯ : ธนัชการพิมพ์, 2547.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. เจตคติ. กรุงเทพฯ : ดี.ดี. บุคส์โตร์, 2531.
- สมใจ ธนเกียรติมงคล. การศึกษาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรับรู้ความสามารถของตนเองในการทำปริญญาบัตร ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์กรมศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2553.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. "ช่วยลูกให้เรียนดีขึ้น." วารสารแม่และเด็ก. 8(15) : 40-42 ; กันยายน - ธันวาคม, 2528.
- _____. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- สมศักดิ์ โสภณพินิจ. "ยุทธวิธีการแก้ปัญหาเชิงคณิตศาสตร์กับการสอน," วิทยาศาสตร์บูรพา. 2(2) : 61-72 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2537.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). ค่าสถิติพื้นฐานทั่วประเทศ (ทุกระดับ). สืบค้นเมื่อ 3 พฤษภาคม 2557. จาก www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Notice/FrBasicStat.aspx
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2555 ก.
- _____. ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ เส้นทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : 3-คิว มีเดีย, 2555 ข.
- _____. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : 3-คิว มีเดีย, 2555 ค.
- _____. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2556 ก.
- _____. ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร. สมุทรปราการ : แอดวานซ์ พรินติ้ง เซอร์วิส, 2556 ข.
- สาคร พิมพ์ทา. การพัฒนาโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2. ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2, สืบค้นเมื่อ 8 พฤศจิกายน 2557. จาก <http://202.143.185.253/mhk2>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์ การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- สำรวย หาญห้าว. ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2554.
- สิริพร ทิพย์คง. การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- สุจิตรา เถาว์โท. องค์ประกอบที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 29 : การวิเคราะห์พระระดับ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2555.

- สุดารักษ์ นรินทร์รัมย์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดมหาสารคาม : การวิเคราะห์กลุ่มพหุโปรแกรมการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- สุดฤทัย ศรีปรีชา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2550.
- สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2536.
- สุภามาส อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชนีกุล ภิญโญภานูวัฒน์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่งคั่งการพิมพ์, 2552.
- สุภาภรณ์ อุดมทรัพย์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 : การวิเคราะห์หุระดับ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- แสงจันทร์ วรรณพันธ์. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- แหลมทอง สำราญสุข. ได้ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : การวิเคราะห์กลุ่มพหุ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- อาทร รัตน์คำนวน. "ท่านอาจช่วยลูกท่านในการเรียนการสอน," วารสารวิชาการ. 4(8) : 19-22 ; พฤษภาคม, 2522.
- อาภา ถนัดช่าง. "การสอนแบบแก้ปัญหา," วารสารเนาะเนว. 25(135) : 15-23 ; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2534.
- อารี พันธุ์มณี. คิดอย่างสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อแกรมมี, 2544.
- อุษาวดี จันทรสุนธิ และคนอื่น ๆ. ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2554.
- Adams, Sam, Leslie Ellis and B. F. Beeson. *Teaching Mathematics with Emphasis on the Diagnostic Approach*. New York : Harper and Row, Publishers, 1977.

- Bandura, Albert. "Self-efficacy : Toward a unifying theory of behavior." *Psychological Review*. 84(2) : 191-215 ; February, 1977.
- _____. *Social foundations of thought and action : A social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall, 1986.
- Baroody, Arthur J. *Reasoning and Communication, K-8, Helping Children Think Mathematically*. New York : Macmillan Publishing Company, 1998.
- Bollen, K. A. *Structural Equation with Latent Variables*. New York : Wiley, 1989.
- Buchanan, Nina K. "Factors Contributing to Mathematical Problem-Solving Performance : An Exploratory Study," *Education Studies in Mathematics*. 18(4) : 399-415 ; November, 1987.
- Charles, Randall and Frank K. Lester. *Teaching Problem Solving : What, Why and How*. Dale Seymour Publications, 1982.
- Choi, Bune. "A Structural Model of Problem – solving Ability, Self – efficacy, Effort, Worry, and Achievement in Calculus," *Dissertation Abstracts International*. 60(1) : 64-A ; July, 1999
- Diamantopoulos, A. and Siguaw, A. D. *Introducing LISREL : A Guide for the Uninitiated*. London : Sage Publications, 2000.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book, 1973.
- Grieaser, Sara Anne. "A Study of the Problem Solving Abilities of Seventh Grade Students Who Receive Anchored Problem Solving Instruction," *Master Abstracts International*. 60(2) : 259 ; May, 2004.
- Hair, Joseph F. and other. *Multivariate Data Analysis*. 5th ed. London : Prentice-Hall International Inc., 1998.
- Herman, Herbert J.M. "A Questionnaire Measure of Achievement Motivation," *Journal of Applied Psychology*. 54(2) : 353-363 ; August, 1970.
- Hilgard, Ernest R. *Introduction to Psychology*. New York : Harcourt, Brace and World, 1976.
- Hox, J. J. and Bechger, T. M. "An Introduction to Structural Equation Modeling," *Family Science Review*. 11(3) : 354-373 ; February, 2000.
- Johnson, D.A. and Rising, G. R. *Guidelines for Teaching Mathematics*. 2nd ed. California : Wadsworth Publishing Company, 1972.
- Lawrenz, Frances. "Student Perception of the Classroom Learning Environment In Biology, Chemistry, and Physics," *Journal of Research in Science Teaching*. 13 : 315-323 ; July, 1976.
- Lester, Frank k.. "Ideas about Problem Solving : A Look at Some Psychological Research," *Arithmetic Teacher*. 25(2) : 12-14 ; November, 1977.

- Majumder, Shilpi. "Factors in Mathematical World Problem Solving : The Role of Inhibition," **Dissertation Abstracts International**. 64(8) : 4077-B ; February, 2004. .
- Moors, Rudolf H. and Moor, Bernice S. "Classroom Social Climate and Student Absences and Grades," **Journal of Educational Psychology**. 70(2) : 263-269 ; April, 1978. .
- Pajares, F. "Self-Efficacy Beliefs and in Mathematical Problem Solving of Gifted Students," **Contemporary Educational Psychology**. 4(1) : 15-18 ; August, 1996.
- Pajares F and J. Kranzler. **Role of Self Efficacy and General Mental Ability in Mathematic Problem J Solving : A Path Analysis**. Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research, 1995.
- Pajares, F and M.D. Miller. "Role of Self-Efficacy and Self Concept Beliefs in Mathematical Problem Solving," **Journal of Educational Psychology**. 3(7) : 21 ; March, 1994.
- Polya. **How To Solve it**. New Jersey : Princeton University Press, 1985.
- Schoenfeld, A. H. "Teaching Mathematical Thinking and Problem Solving. In L.B. Resneck and L.E. Klover (Eds.)," **Toward the Thinking Curriculum : Current Cognitive Research**. Yearbook of the Association for Supervision and Curriculum Development), 4(2) : 83-103 ; March, 1989.
- Schunk, Dale H. **Learning Theories An Educational Perspective**. 4th ed. New Jersey : Pearson Prentice Hall, 2004.
- Sharp, C and others. "Increasing mathematical Problem Solving Performance through Relaxation Training," **Mathematics Education Research Journal**. 12(1) : 52-61 ; March, 2003.
- Smith and other. "Optimizing Rating Scales for Self-Efficacy (and other) Research," **Educational and Psychological Measurement**. 63(3) : 369-391 ; June, 2003.
- Triandis, H. C. **Attitude and Attitude Change**. New York : John Wiley and Sons, 1971.
- Wood, Robert E. and Locke, Edwin A. "The Relation of Self-Efficacy and Grade Goals to Academic Performance." **Educational and Psychological Measurement**. 47 : 1013-1024 ; January, 1987.
- Zimbardo, Philip G., Ebbe B. Ebbesen and Christina Maslach. **Influencing Attitudes and Changing Behavior**. 2nd ed. Manila : Addison-Wesley Publishing, 1977.