

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๒
กิตติกรรมประกาศ	๓
สารบัญ	๔
สารบัญตาราง	๕
สารบัญภาพ	๖
สารบัญตารางภาคผนวก	๗
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๓
ขอบเขตการวิจัย	๓
นิยามศัพท์เฉพาะ	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑	๗
หลักสูตร โรงเรียนสารคามพิทยาคม	๑๕
บทเรียนบนเว็บ	๒๘
การพัฒนาบทเรียนตามการออกแบบของ ADDIE model	๓๕
วิชาเชิงปฏิบัติการ ในชั้นเรียน	๓๙
การจัดการเรียนการสอนแบบ TGT	๔๔
แรงจูงใจ ไฟล์สัมฤทธิ์ทางการเรียน	๔๗
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖๔
ความพึงพอใจ	๖๖
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๗
กรอบแนวคิด	๗๑

พัฒนา

หน้า

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	72
รูปแบบการวิจัย	72
กลุ่มเป้าหมาย	77
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	77
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
การเก็บรวบรวมข้อมูล	81
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	86
ผลการพัฒนาแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ทางการเรียน	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ TGT	90
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียน บนเว็บ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ TGT	91
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
สรุปผล	95
อภิปรายผล	96
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เขียนข้อมูลตรวจสอบเครื่องมือ	106
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	113
ภาคผนวก ค แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	120
ภาคผนวก ง แบบวัดแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ทางการเรียน	138
ภาคผนวก จ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ TGT	148
ประวัติผู้เขียน	151

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 วิเคราะห์ตัวชี้วัด และสารการเรียนรู้	12
2 ผลการเรียนรู้รายวิชาการเขียนโปรแกรม	18
3 วิเคราะห์ตัวชี้วัด และสารการเรียนรู้วิชาการเขียนโปรแกรม	19
4 โครงสร้างรายวิชาการเขียนโปรแกรม	24
5 แสดงแรงจูงใจทางสังคมของ Murray	55
6 ตัวอย่างแบบวัดแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ	63
7 ผลการวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเว็บ โดยใช้การจัด การเรียนการสอนแบบ TGT	79
8 ผลการวิเคราะห์การประเมินความสอดคล้องของแผน	80
9 ผลการพัฒนาแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์หลังวารอบที่ 1	87
10 ผลการพัฒนาแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์หลังวารอบที่ 2	89
11 ผลการพัฒนาแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์หลังวารอบที่ 3	90
12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน ตัวบทเรียนบนเว็บ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ TGT	91
13 ความพึงพอใจของนักเรียนก่อนเข้ามาเรียนที่มีต่อบทเรียนบนเว็บ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ TGT	92

สารบัญภาค

ภาคที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	71
2 ขั้นตอนการวิจัย	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1 แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน	119
2 แบบประเมินแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	121
3 เกณฑ์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	134
4 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	136
5 แบบวัดแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ทางการเรียน	139
6 ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม แบบวัดแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ทางการเรียน กับวัตถุประสงค์ของงานวิจัย	143
7 ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ แบบวัดแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ทางการเรียน	145
8 ค่าความเชื่อมั่น แบบวัดแรงจูงใจให้สัมฤทธิ์ทางการเรียน	147
9 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน ที่มีต่อบทเรียนบนเว็บ	149

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY