

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

(สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี).

กรุงเทพฯ, 2551.

กมลมาศ อุเทนสุด พันโทหญิง, “การพัฒนาระบบบริการแผนกผู้ป่วยนอกเพื่อความพึงพอใจ
ของผู้รับบริการในโรงพยาบาลค่ายกฤษณสียะรา จังหวัดสกลนคร,”

วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา),

(บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร), 2548.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร :

คุรุสภาลาดพร้าว. 2542.

กนกวรรณ วัฒนดี. การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
เพื่อพัฒนากระบวนการคิดด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือของนักศึกษาคณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2555.

กฤษณี คำชาย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินติ้ง. 2540.

กฤษณา ศรีจันทร์แดง. แรงจูงใจในการสมัครเข้าทำงานในกลุ่มประเทศอาเซียน

ของนักศึกษาระดับปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ. วารสารการเงิน การลงทุน การตลาด
และการบริหารธุรกิจ ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2557.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2548.

_____. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์. 2543.

ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. ชลบุรี:งามช่าง. 2543.

งามตา วทินทานนท์. เอกสารประกอบการสอนวิชา จิตวิทยาสังคม (สค 311).

กรุงเทพ :สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2534.

จำรูญ เทียมธรรม. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับ

แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

- ปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิจัยและสถิติทางการศึกษา
กรุงเทพฯ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2546.
- ชิดาพันธุ์ มุลผล. การใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามทฤษฎีของแมคเคลแลนด์เพื่อเสริม
สร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, 2552.
- คาระณี พัฒนศักดิ์ภิญโญ. ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการ
เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนจิระประวัตวิद्याคม
จังหวัดนครสวรรค์. ปริญญา นิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกจิตวิทยาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2533.
- คำรงกุล เหลี่ยมวัฒนา. ผลการให้คำปรึกษาแบบยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลางที่มีต่อแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเชียงของวิทยาคม
อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย. ปริญญา นิพนธ์หลักสูตรปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาการแนะแนว มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. 2536.
- คู่ย์ ชุมสาย. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. 2508.
- พิศนา แคมมณี. เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์. 2538.
- ธีรรุณี เอกะกุล. การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research). พิมพ์ครั้งที่ 3.
อุบลราชธานี : ยงสวัสดิ์อินเตอร์กรุ๊ป, 2553.
- น้อมศรี เลท. การวิจัยในชั้นเรียนระดับอนุบาล. กรุงเทพมหานคร:
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2545.
- บ้งอร ภูวภิรมย์ขวัญ. เอกสารประกอบการเรียนวิชาสถิติและการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ. 2546.
- ประวิต เอราวรรณ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บริษัท ยู แพค จำกัด, 2542.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2556.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. “การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์.” สำนักทดสอบทางการศึกษา
และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2530.
- พินันท์ คงคาเพชร. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ แคนเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น, 2552.

พระเทพเวที. การศึกษาที่สากลบนฐานแห่งภูมิปัญญาไทย. กรุงเทพฯ :

อัมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.

_____. ศาสนาและเยาวชน. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท. : ม.ป.พ. 2532.

พิชิต ฤทธิจรูญ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อุปนิสัยการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์วัฒนาพานิชย์. 2544.

_____. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :

เฮาส์ออฟ เคอร์มีสท์. 2547.

พณณา ตั้งวรรณวิทย์. การสังเคราะห์รูปแบบการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมใน

ชั้นเรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์. วิทยานิพนธ์ ปรัชญาคุณภูมิบัณฑิต สาขาวิชา

เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

2552.

พิมพ์วิสาข์ ตั้งเคลือบ. การพัฒนาความสนใจในการเรียนวิชา BCS121 การเขียนโปรแกรม 2

ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาควิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะสารสนเทศศาสตร์

โดยการใช้เทคนิคการเสริมแรง. มหาวิทยาลัยศรีปทุม. 2555.

ภาวินี อ้วนศรีเมือง. การเปรียบเทียบผลการเรียน เรื่อง ระบบฐานข้อมูล ของนักเรียนที่เรียน

ด้วยบทเรียนบนเว็บร่วมกับการเรียนรู้แบบ TGT และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ

STAD ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 6(12) : 141-154 ;

กรกฎาคม-ธันวาคม, 2557.

มาลิวรรณ บุญพลอย. การวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาพฤติกรรมการส่ง

แบบฝึกหัดของนักศึกษาในรายวิชา CSE399ปฏิบัติการการเขียนชุดคำสั่ง โดยการใช้

เทคนิคการเสริมแรง. วิทยานิพนธ์คณะสารสนเทศศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีปทุม. 2555.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.

ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ, 2554.

_____. ระเบียบวิธีวิจัยทางคอมพิวเตอร์ศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2.

ภาควิชา คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2555.

- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารศึกษาศาสตร์. 17(2) : 11-15 ;
มิถุนายน-กันยายน, 2537.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการสอน: ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ชวนชม. 2537.
- วินัส แก้วประเสริฐ. การศึกษาผลการคิดวิเคราะห์และสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ด้วยการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่งโดยใช้การเรียนการสอน แบบกรณีศึกษา
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์.
วารสารวิชาการ 7(2) : 947-961 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2557.
- วิไลพร อุ่นอกพันธุ์. ทัศนศึกษา ประสานตรี, และ มนตรี อนันตรักษ์. การเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องสมการและการแก้สมการการคิด
วิเคราะห์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. มหาวิทยาลัยนครพนม 2555.
- วงศ์วริศ สมฤทธิ์จิตติกุล. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการทำงาน ของพนักงาน
ฝ่ายปฏิบัติการ พืชศาสตร์ บริษัทยัมแรสเตอร์รองต์ อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล
(ประเทศไทย) จำกัด. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาการจัดการทั่วไป
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. 2550.
- ศิริกาญจน์ ธนวุฒิพรพินิต. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์. ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี. 2553.
- สุวิมล ว่องวานิช. เคล็ดลับการทำวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์อักษรไทย. 2545.
- _____. การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2550.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์. “การวิจัยเชิงปฏิบัติการ,” วารสารศึกษาศาสตร์.
กรุงเทพมหานคร : 2539.
- สุโขทัยธรรมธีราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี :
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธีราช. 2545.
- _____. เอกสารการสอนชุดวิชา 22305 พฤติกรรมวัยรุ่น. นนทบุรี : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชากิจกรรมและเครื่องมือแนะแนว หน่วยที่ 1-8. นนทบุรี :

โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.

สุทธิพิศ เป็งทอง. รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเอง

และพัฒนาทักษะทางการคิด. ปรินญาปรัชญาดุขฎฐิบัณชิต ภาควิชาคอมพิวเตอรศึกษาคณะครุศาสตรอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 2554.

สุจินต์ เพิ่มพิทักษ์, ทศนีย์นารถ ลิมสุทธีวันภูมิ. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะบัญชี มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ. 2552.

เสนห์ พันธุ์ดี. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่ายตามรูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT เรื่อง การสร้างเว็บไซต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2554.

สมกมล พวงพรหม. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อทัศนคติและพฤติกรรมในการท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวต่างชาติในชุมชนถนนข้าวสารกรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์ ปรินญามหาบัณชิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 2546.

สุธาดา สนธิเวช. ความพึงพอใจของพระสงฆ์ต่อการจัดการโรงพยาบาลสงฆ์.

ปรินญาพุทธศาสตรมหาบัณชิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

บัณชิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2551.

พิชิต ฤทธิเจริญ. หลักการวัดและการประเมินผลทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4.

กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์, 2550.

คาระณี วงษ์อยู่น้อย. (2525). การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์โดยวิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ประกายทิพย์ พิชัย. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง

กรุงเทพมหานคร. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณชิต บัณชิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2539.

วิรัชาม์ กุลเพิ่มที่รัชต์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

- วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนวัดราชโอรส เขตจอมทอง
จังหวัดกรุงเทพมหานคร, ปรินญาณิพนธ์ หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขา
วิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2547.
อดิเทพ ศรีสุวรักษ์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนวิจิตวิทยา เขตวัฒนา จังหวัดกรุงเทพมหานคร.
สารนิพนธ์ หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต เอกจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 2545.
- อุดมลักษณ์ ช้อยหิรัญ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนเชิง
สร้างสรรค์และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โดยการใช้แบบฝึกกับใช้กิจกรรมกลุ่มมือครู. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. 2531.
- อุทุมพร จามรมาน. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวัดคุณลักษณะผู้เรียน. กรุงเทพฯ :
พินนี้. 2532.
- _____. การวิจัยของครู. กรุงเทพฯ. พินนี้. 2537.
- การจัดการความรู้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. “WBIคืออะไร”.
[ระบบออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
http://www.blog.prachyanun.com/view.php?article_id=120.
วันที่สืบค้นข้อมูล(1 ตุลาคม 2557).
- นิลรัตน์ นวกิจไพฑูรย์. “การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน”. [ระบบออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
http://edu.nstru.ac.th/edunstru_thai/research/fileresearch/0_040712_143127.pdf.
วันที่สืบค้นข้อมูล (10 ตุลาคม 2557).
- นิดญา วิมูล. ทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของแมคเคลแลนด์ (McClelland's Achievement
Motivation Theory). [ระบบออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก :
<http://nongwhaka.blogspot.com/2011/04/mcclellands-achievement-motivation.html>
วันที่สืบค้นข้อมูล(10 ตุลาคม 2557).
- ประกฤษรา โคตะขุน. “การจัดการเรียนการสอนแบบ TGT”. [ระบบออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:
<https://sites.google.com/site/prapasara/11-2>. วันที่สืบค้นข้อมูล (10 ตุลาคม 2557).
- โรงเรียนสารคามพิทยาคม : “หลักสูตรสถานศึกษานโยบายการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนสารคามพิทยาคม”. [ระบบออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:

<https://sites.google.com/a/spk.ac.th/banyat/course>.

วันที่สืบค้นข้อมูล (10ตุลาคม2557).

ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2550). **ADDIE** กับการออกแบบ e-Learning. สืบค้นเมื่อ 15 กันยายน 2557. จาก <http://kobthapanee.blogspot.com/2007/08/addie-e-learning.html>.

Cui Jian. “Instructional Design on “Selection of Instructional Media” Based on Webquest,” **Internet Computing and Information Services, International Conference on**. 554-556 ; 2011.

Juan Lee. "On the Application of WebQuest in Learning of Metacognitive Writing Strategy,” **2013 Fifth International Conference on Computational and Information Sciences (ICCIS)**. 1737-1739 ; 2013.

Kemmis, S., and McTaggart, R. **The action research planner**. Geelong : Deakin University Press, 1990.

Lasley, T. J., Matczynski, T. J., & Rowley, J. B. (2002). **Instructional Model : Strategies for Teaching in a Diverse Society**. 2 ed. USA: Wadsworth Group.

March, T. “The Learning Power of webQuests,” **Education Leadership**. 61(4) : 42-70 ; 2004.

Voogt. **Thermal remote sensing of urban climates**. Remote Sensing of Environment 86 (2003).

Woodcock, Mike. **Team Development Manual, 2nd edition**. England : Gower Publishing, 1989.

Team Development manual (2nd ed.). Worcester : Great Britain by Billing & Son, 1989.

Zhang Mingyong. “Empirical Research into the Webquest Mode of English Writing Teaching in Institutes of Higher Vocational Education in China,” **2013, International Conference on Advanced Computer Science Applications and Technologies (ACSAT)**. 136-139 ; 2013.