ชื่อเรื่อง การพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้การจัดการเรียนการสอน แบบ TGT เรื่องการเขียนโปรแกรมภาษาซี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารคามพิทยาคม

ผู้วิจัย ธีรพล

ปะโสทะกัง

ปริญญา ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา

รศ.คร.กนก สมะวรรธนะ

ประธานกรรมการ

ผศ.คร.ประสพสุข ฤทธิเคช

กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

## บทกัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย 1) เพื่อพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี ด้วยบทเรียนบนเว็บ โดยใช้การจัดการเรียนการสอน แบบ TGT สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสารคามพิทยาคม รายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี ที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ TGT ระหว่างคะแนน ก่อนเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนการสอนด้วยบทเรียนบนเว็บ วิชาการเขียนโปรแกรม โดยดำเนินการวิจัย ตามหลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในงานวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนสารคามพิทยาคม อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 39 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ใน การวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี บทเรียนบนเว็บโดยใช้ การจัดการเรียนการสอนแบบ TGT พัฒนาตามหลักการออกแบบของ ADDIE model แบบวัด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบทคสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถาม ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนบนเว็บ สถิติที่ใช้ใน การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย (x) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที่ (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บ โดยใช้การจัด การเรียนการสอนแบบ TGT ช่วยให้นักเรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนมีความ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ นักเรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน นักเรียนมีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่า แบบทดสอบก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อ การเรียนการสอนด้วยบทเรียนบนเว็บโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบ TGT อยู่ในระดับ มาก ( $\overline{x}=4.10$ , S.D. =0.64)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY TITLE: A development of achievement motivation by using Web-Based Instruction with TGT techniques in subject of C Programming for

Matthayomsueksa 5 students of Sarakhampittayakhom School

AUTHOR: Teerapon Pasotagang

**DEGREE**: M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS: Assoc. Prof. Dr. Kanok Samavardhana

Chairman

Asst. Prof. Dr. Prasobsook Ritthidet

Committee

## RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

## ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to develop students' achievement motivation in subject of C Programming by using Web-Based Instruction (WBI) using TGT techniques for Matthayomsueksa 5 students, 2) to compare learning achievement of Matthayomsueksa 5 students in subject of C Programming who learned by WBI with TGT techniques between the pre-test and the post-test scores, and 3) to study students satisfaction after learning through developed WBI followed action research approach. The target group consisted of 39 students of Mathayomsueksa 5/4 at Sarakhampitthayakhom School, 2nd semester, 2014 academic year. Research tools were: lesson plans on the subject of C Programming, WBI with Teams-Games Tournaments (TGT) techniques which was developed based on ADDIE model, an achievement motivation test, an achievement test, and a student satisfaction form. The statistics used for data analysis were means, standard deviation, and t-test.

The findings of this study were as follows:

- 1) The students achievement motivation after learning by WBI with TGT techniques was increased. The learning behaviors of students were daring to think and making decisions.
- 2) The students had achievement motivation of the post-test score higher than the pre-test score significantly at .01 level.
- 3) The students satisfaction after learning with WBI with TGT techniques was at high level ( $\overline{X} = 4.10$ , S.D.= 0.64).