

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๗
ABSTRACT	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
สารบัญตาราง	๙
สารบัญภาพ	๙
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	6
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้พิการที่สืบเสาะหาความรู้	17
วงจรการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	47
กรอบแนวคิดการวิจัย	49
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	51
กลุ่มเป้าหมาย	51
เครื่องมือวิจัย	51
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ	52
แบบแผนการวิจัย	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	65

เรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์หาคุณภาพของบทเรียนบนเว็บ	67
ผลการส่งเสริมทักษะการทำงานเป็นทีม	68
ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน	77
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	79
สรุปผล	79
อภิปรายผล	80
ข้อเสนอแนะ	83
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	90
ภาคผนวก ข เครื่องมือในการการเก็บรวบรวมข้อมูล	92
ภาคผนวก ค สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	107
ภาคผนวก ง ตัวอย่างสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	121
ภาคผนวก จ หนังสือราชการ	138
ประวัติผู้วิจัย	147

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้	11
2 หน่วยการเรียนรู้วิชาการเขียน โปรแกรมภาษาซี	16
3 พฤติกรรมสำหรับสังเกตในแต่ละทักษะย่อยของทักษะการทำงานเป็นทีม	40
4 แผนการเรียนรู้ โดยการเรียนรู้การสอนบนเว็บไซต์ที่ใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ ...	53
5 ตัวอย่างข้อความในแบบวัดทักษะการทำงานเป็นทีม	55
6 การแบ่งข้อความเป็นเชิงบวกและเชิงลบแบ่งตามรายทักษะ	56
7 เกณฑ์ในการประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม	57
8 รายละเอียดของแผนการจัดการเรียนรู้และวงรอบในการวิจัย	62
9 การใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย	63
10 วงจรปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูล	64
11 ค่าเฉลี่ยโดยสรุปจากแบบประเมินคุณภาพของบทเรียนบนเว็บ	67
12 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมแบ่งเป็นรายทักษะย่อย ของกลุ่มเป้าหมายในบริบทการทำงานร่วมกันในกิจกรรมการเรียนรู้ในวงจรที่ 1	68
13 ผลการวิเคราะห์คะแนนทักษะการทำงานเป็นทีมในวงจรปฏิบัติการที่ 1	72
14 การเปรียบเทียบพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมแบ่งเป็นรายทักษะย่อยของ กลุ่มเป้าหมายในบริบทการทำงานร่วมกันในกิจกรรมการเรียนรู้ในวงจรที่ 2	74
15 ผลการวิเคราะห์คะแนนทักษะการทำงานเป็นทีมในวงจรปฏิบัติการที่ 2	77
16 ความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการเรียนบนเว็บไซต์ที่ใช้วัฏจักรการสืบ เสาะหาความรู้	77

สารบัญญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	วงจรตามแนวคิด Kemmis & McTaggart	45
2	กรอบแนวคิดของการวิจัย	50



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY