



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรคนก บุญชูจรัส. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อการทำงานเป็นทีมของพนักงานพัฒนาองค์กรในพื้นที่
ความรับผิดชอบของศูนย์ศึกษาแล้วพัฒนาชุมชน จังหวัดเพชรบุรี. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2552. อัดสำเนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
อรุณการพิมพ์, 2543.
- กิตติพร ปัญญาภิญโญผล. การวิจัยปฏิบัติการแนวทางสำหรับครู. บริษัท นันทพันธ์พรินต์ริง
จำกัด, 2549.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการสอน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, 2532.
- ถนอมพร เลาหจรัสแสง. “การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพ
การเรียนการสอน,” วารสารศึกษาศาสตร์สาร. 28 (1) : 87-94 ; มกราคม-มิถุนายน, 2544.
- ทวนทอง ชูละออง. ผลการพัฒนาบทเรียนแสงรู้บนเว็บร่วมกับกระบวนการเรียนแบบศูนย์
การเรียนรู้ เรื่อง “พืชสมุนไพร” ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กรณีศึกษา ห้องเรียนที่มีเครื่อง
คอมพิวเตอร์เครื่องเดียว. วิทยานิพนธ์ ศ.ม. : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2553.
- ทิพาพร พลสามารถ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้กลุ่ม
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ วิชา ว 31101 เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทิวาวรรณ คำแจ้ง. (2554). ข้อดีและข้อเสียของการเรียนบนเว็บ, สืบค้นเมื่อ 7 มิถุนายน 2557.
จาก <https://www.gotoknow.org/posts/442210>
- เทอดวิทย์ ไชยรัตน์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยการสืบเสาะแบบวงจรการเรียนรู้ เรื่อง
ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลืองกับการรักษาคุณภาพของร่างกายสาระ
เพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- นันทิยา บุญเคลือบ. “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนว Constructivism,” วารสาร สสวท.
25(96) : 13-14 ; มกราคม-มีนาคม, 2540.

- ปรีธดา เลิศศรีมงคล. ผลของโปรแกรมฝึกการกำกับอารมณ์ที่มีทักษะการทำงานเป็นทีม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554. อัดสำเนา.
- ปองปรัชญ์ บือราแง. การทำงานเป็นทีมที่มีผลต่อการสร้างบรรยากาศองค์การ: กรณีศึกษา สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล. วิทยานิพนธ์ บธ.ม. : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, 2554.
- พรทิพย์ ศิริภัทรราชย์. “STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21,” วารสารนักรบริหาร (Executive Journal). 33(2) : 49-56 ; เมษายน-มิถุนายน, 2556.
- พัชราภรณ์ เอมมีน้อม. ผลของการเขียนบล็อกสะท้อนความคิดในกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเว็บเควสต์ที่ส่งผลต่อความคิดรวบยอดและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553. อัดสำเนา.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. การศึกษาความต้องการเพิ่มสมรรถภาพการสอนของครูวิทยาศาสตร์ที่มีประสบการณ์ในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่สอนต่างกัน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- _____. ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนแบบสืบเสาะ. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- _____. สัมมนาหลักสูตรและการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 506713 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ภุริวัฒน์ เกื้อทาน. คู่มือการจัดการเรียนรู้และการศึกษาเรียนรู้ด้วย EDMODO. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา : กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี, 2556.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554.
- _____. นวัตกรรมการเรียนรู้และการสอนด้วยคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2556.
- ยาใจ พงษ์บริบูรณ์. หลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2537.
- ยุพเยาว์ เมธยะกุล. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง หินและการเปลี่ยนแปลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้. การศึกษาค้นคว้าอิสระ คศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- ยุพดี พรหมทา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นคำถามแบบกว้างวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องบรรยากาศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- รจนา วิเศษวงษา. การพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- รพีพรรณ เอกสุภาพันธ์. “การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child centered),” กองทุนสงเคราะห์การศึกษาเอกชน. 7(74) : 31-33 ; กรกฎาคม-กันยายน, 2541.
- วสันต์ อดิศักดิ์. “Web Quest : การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางบน World Wide Web,”วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 14(2) : 52-66, 2546.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พลังการเรียนรู้ในกระบวนการทัศน์ใหม่. กรุงเทพฯ : SR Printing Limited, 2542.
- วิชุดา รัตนเพียร. “การเรียนการสอนผ่านเว็บทาง : เลือกลใหม่ของเทคโนโลยีการศึกษาไทย.”วารสารครุศาสตร์. 27(3) : 29-35 ; มีนาคม-มิถุนายน, 2542.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. ประวัติความเป็นมา, สืบค้นเมื่อ 7 กรกฎาคม 2557. จาก <http://www.ipst.ac.th/web/index.php/ipst>
- _____. (2550). รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาระบบการคิดระดับสูงวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย, สืบค้นเมื่อ 7 กรกฎาคม 2557. จาก <http://www.ipst.ac.th/biology/Bio-Articles/mag-content10.html>
- สรรัชต์ ห่อไพศาล. “นวัตกรรมและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในสหัสวรรษใหม่ : กรณีการจัดการเรียนการสอนผ่านเว็บ (Web-Based Instruction : WBI),”วารสารศรีปทุมปริทัศน์. 2 : 93-104 ; กรกฎาคม-ธันวาคม, 2544.
- _____. สัมมนาหลักสูตรและการสอน. เอกสารประกอบการสอนวิชา 506713 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สายพิน สีหรัญย์. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามหลักการเรียนรู้เป็นทีมเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เป็นทีมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ศ. : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551. อัดสำเนา.

- สารคามพิทยาคม, โรงเรียน. คู่มือนักเรียนโรงเรียนสารคามพิทยาคม. มหาสารคาม : สารคาม
การพิมพ์, 2557.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). รายงานการ
ประเมินคุณภาพโรงเรียนสารคามพิทยาคม 2553-2555. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2555.
- สุทธิ ภูบาลแทน. การทำงานเป็นทีม. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : ไทยร่มเกล้า, 2541.
- สุวิทย์ มูลคำ. วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2546.
- _____. เอกสารวิธีสอนเรื่องการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริม
การสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2521.
- _____. กลยุทธ์การสอนคิดสังเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์, 2545.
- Barman, C. "The Learning Cycle : Making It Work," *Science and Children*. 26(7) :
28-31 ; February, 1989.
- Bell, P. E. *Inquiry, Discovery, and Traditional Instruction*. Unpublished Handouts
For Science Teaching Course, 1968.
- Billings, Russell Lauren. "Assessment of the Learning Cycle and Inquiry Base
Learning in High School Physics Education," *Dissertation Abstracts International*.
40(4) : 840-4 ; August, 2001.
- Ewers, Timothy Gorman. "Teacher-directed Versus Learning Cycle Methods :
Effects on Science Process Skill Mastery and Teacher Efficacy Among
Elementary Education Students," *Dissertation Abstracts International*.
63(7) : 2387-A ; January, 2002.
- Herron, M.D. "The Nature of Scientific Enquiry," *School Review*. 7(3) : 171-181, 1971.
- Karplus, R. "Science Teaching and the Development of Reasoning," *Journal of
Researching Science Teaching*. 19(14) : 169-175 ; March, 1977.
- March, T. "The Learning Power of web Quests," *Education Leadership*. 61(4) : 42-70 ;
2004.

- Mcwhirter, Lisa, Jo. "Conceptual Development and Retention Within the Learning Cycle," **Dissertation Abstracts International**. 59(9) : 3395-A ; March, 1999.
- National Research Council. "Inquiry and the National Science Education Standards : A Guide for Teaching and Learning," **Washington, D.C. National Academy Press**, 2000.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY