

สารบัญ

หัวเรื่อง

หน้า

บทคัดย่อ	๑
Abstract	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญตาราง	๔
สารบัญภาพ	๕
สารบัญตารางภาคผนวก	๖
สารบัญภาพภาคผนวก	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำนำการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน	10
พัฒนาการของอาเซียนสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน	11
ประชาคมอาเซียนกับแนวทางการจัดการศึกษา	17
นโยบายจากภาครัฐและกระทรวงศึกษาธิการ	17
แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	19
การจัดการเรียนรู้สู่ความเป็นอาเซียน	22
การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน	25

หัวเรื่อง

หน้า

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนสู่ปีประชุมอาชีวิน 25	
คุณภาพของนักเรียน ครู และผู้บริหารไปสู่ปีประชุมอาชีวิน 28	
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ปีประชุมอาชีวินในหลักสูตรสถานศึกษา 30	
บทบาทหน้าที่ของครูและผู้บริหารในการจัดการเรียนรู้ 32	
การจัดการเรียนรู้สู่ปีประชุมอาชีวิน 34	
การบริหารจัดการ 34	
การจัดการเรียนการสอน 42	
กิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน 45	
กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ 46	
บริบททั่วไปขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม 51	
แนวโน้มการจัดการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 56	
แผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม 74	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 78	
งานวิจัยในประเทศไทย 78	
งานวิจัยต่างประเทศ 82	
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย 85	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 85	
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 86	
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย 87	
การเก็บรวบรวมข้อมูล 88	
การวิเคราะห์ข้อมูล 88	
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 89	
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 92	
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 92	
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล 92	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 93	

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	116
สรุปผลการวิจัย	116
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	120
บรรณานุกรม	122
ภาคผนวก	127
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	128
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล	138
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เขียนราย	141
ภาคผนวก ง ค่าความดันนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับมาตรฐาน IOC	145
ภาคผนวก จ ภาพประกอบการสนทนากลุ่ม	149
ประวัติผู้วิจัย	152

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนผู้บริหาร ครูผู้สอน และจำนวนนักเรียนในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด	55
2 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างตามขนาดโรงเรียน และสถานภาพ	86
3 จำนวนร้อยละของสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	93
4 ระดับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	94
5 ระดับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการบริหารจัดการ โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	95
6 ระดับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	97
7 ระดับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	99
8 ระดับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ	100
9 ระดับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาด สถานศึกษา โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	102
10 ระดับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษาและ ครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	103

11	ระดับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านการจัดการเรียนการสอน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	105
12	ระดับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	106
13	ระดับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	108
14	การเปรียบเทียบความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามขนาดสถานศึกษา	109

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2	รูปแบบโครงสร้างองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่ หน้า

- | | |
|--|-----|
| 1 ค่าความดันปีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์
(IOC) | 146 |
|--|-----|



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครุผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557	150
2 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครุผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557	150
3 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครุผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557	151
4 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครุผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557	151



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY