



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

เรื่อง: ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

---

**คำชี้แจง** แบบทดสอบมี 3 ตอนดังนี้

**ตอนที่ 1** สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

แบบสอบถามนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม ขอให้ตอบคำถามตามความเป็นจริงมากที่สุดและข้อมูลที่ได้จะไม่ มีผลต่อผู้ตอบข้อมูลแต่อย่างใด

ผู้วิจัยหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

นางสาวสุนิตย์ ฤทธิเจริญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง  
ที่เกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

( ) ผู้บริหารสถานศึกษา

( ) ครูผู้สอน

ขนาดสถานศึกษา

( ) ขนาดใหญ่

( ) ขนาดกลาง

( ) ขนาดเล็ก

**ตอนที่ 2** แนวทางในการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของ

ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ตัวอย่างแบบสอบถาม

	ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วน จังหวัดมหาสารคาม	ระดับความพร้อม				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ข้อ	มีความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน	✓				

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ( ) จากคำถามในแต่ละข้อโปรดพิจารณาว่า ท่านมีความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับใด

ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม	ระดับความพร้อม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>ด้านการบริหารจัดการ</b>					
1. มีการเพิ่มความรู้ให้ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ด้านภาษาต่างประเทศ เพื่อยกระดับความสามารถด้านภาษาของผู้เรียน					
2. มีการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินงานอย่างเพียงพอต่อการปฏิบัติงานให้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้แก่ อาคาร สถานที่และอุปกรณ์					
3. มีการวางแผนการนิเทศ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน					
4. มีการยกระดับนโยบายในการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อแสดงเจตนารมณ์ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน					
5. มีการพัฒนาระบบงานและกำหนดบทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่างๆ อย่างชัดเจน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผน					
6. มีการผลักดันแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างชัดเจน					
7. ผู้บริหารมีการสร้างแรงจูงใจและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร ร่วมกันกับการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
<b>ด้านการจัดการเรียนการสอน</b>					
8. มีการส่งเสริมให้มีแหล่งความรู้เกี่ยวกับเครือข่ายประชาคมอาเซียนทั้งในรูปแบบเอกสารวีดิทัศน์ และสื่อมัลติมีเดียอย่างหลากหลาย					
9. มีระบบขั้นตอนการนิเทศ การติดตามและประเมินผลซึ่งมีการกำหนดไว้แล้วเช่นศึกษาผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
10. การจัดสภาพห้องเรียนเหมาะสมและมีมาตรฐานในการเตรียมความพร้อมให้เข้ากับอาเซียนและจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อาเซียนในสถานศึกษา					

ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม	ระดับความพร้อม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
11. มีการสรุปผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละ ระดับ อย่างชัดเจน					
12. มีการส่งเสริมและพัฒนาเพิ่มความรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถใน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองและภาษาในประเทศอาเซียน					
13. มีการจัดทำหลักสูตรอาเซียนศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติม และ จัดทำรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระสังคมศึกษา					
14. มีการเรียนรู้ในลักษณะบูรณาการ โดยอาจใช้หลักสูตรความเป็น ประชาคมอาเซียนเข้าไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม					
<b>ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน</b>					
15. ควรจัดกิจกรรมในวันสำคัญ และกิจกรรมต่างๆเพื่อสนับสนุนให้ ผู้เรียนแสดงความสามารถในลักษณะต่างๆที่เกี่ยวกับอาเซียน					
16. ส่งเสริมศักยภาพของโรงเรียนให้มีเครือข่ายร่วมและพัฒนาเพื่อ ผู้เรียนของโรงเรียนพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน					
17. มีการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมในโรงเรียนด้านความ เป็นประชาคมอาเซียน					
18. มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมหรือกิจกรรมใหม่ๆ ร่วมกับเครือข่ายประชาคมอาเซียน					
19. มีการวางแผนกิจกรรมการศึกษาให้เข้าใจในการปฏิบัติการศึกษา เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน					
<b>ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</b>					
20. มีการเชื่อมโยงเครือข่ายร่วมกับ หน่วยงานภาครัฐหรือองค์กรทาง สังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน					
21. มีการทำกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายผู้ประกอบการ และครู					
22. มีแนวทางการพัฒนาศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศใน การก้าวสู่ประชาคมอาเซียน					
23. มีการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานและสนับสนุนศูนย์ ประสานงานเครือข่าย ผู้นำชุมชน และ ผู้นำองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานภาครัฐอื่นๆ					

ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหาร สถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด มหาสารคาม	ระดับความพร้อม				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
24. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการ จัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ประชาคมอาเซียน					

**ตอนที่ 3** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียนของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ขอความกรุณาท่าน ให้ข้อเสนอแนะในความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของ  
ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคามจำนวน 4 ด้าน  
ดังนี้

**1. ด้านการบริหารจัดการ**

.....

.....

.....

.....

.....

**2. ด้านการจัดการเรียนการสอน**

.....

.....

.....

.....

.....

**3. ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน**

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ในการให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามครั้งนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



## แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม

## เรื่อง

ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา

และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ผู้วิจัย : นางสาวสุนิตย์ ฤทธิเจริญ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ดำเนินการสนทนากลุ่ม เมื่อวันที่ .....เดือน ..... พ.ศ. ....

ระหว่างเวลา ..... น. ถึง เวลา ..... น.

ณ. ....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## คำชี้แจง

แบบบันทึกการสนทนากลุ่มนี้ ผู้วิจัยใช้เป็นเครื่องมือรวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม โดยผู้วิจัยขอความกรุณาท่านโปรดแสดง ข้อเสนอแนะ ทั้ง 4 ด้าน ในกรอบพัฒนาโรงเรียนทั้งระบบเพื่อจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน และด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ ซึ่ง แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

### ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบแบบการสนทนากลุ่ม

1. ชื่อ ..... นามสกุล .....
2. ตำแหน่ง .....
3. สถานที่ทำงาน .....
4. งานที่ปฏิบัติหรืองานที่ได้รับมอบหมาย .....

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

#### 1. ด้านการบริหารจัดการ

ท่านมีแนวทางและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ว่าควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านการบริหารจัดการเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

## 2. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ท่านมีแนวทางและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
มหาสารคาม ว่าควรมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อเข้าสู่ประชาคม  
อาเซียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

## 3. ด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน

ท่านมีแนวทางและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
มหาสารคาม ควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านกิจกรรมส่งเสริมในโรงเรียน เพื่อเข้าสู่ประชาคม  
อาเซียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

## 4. ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์

ท่านมีแนวทางและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสถานศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
มหาสารคาม ควรมีการเตรียมความพร้อมในด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ เพื่อเข้าสู่ประชาคม  
อาเซียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๙๗

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางสาวสุนิตย์ ฤทธิ์เจริญ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มเพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๙๘

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม

ด้วย นางสาวสุนิษฐ์ ฤทธิเจริญ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้


ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย  
เรียน อาจารย์ สุรภีร์ ค่ายหนองสง

ด้วย นางสาวสุนิทย ฤทธิเจริญ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.นงเยาว์ แคนสุข

ด้วย นางสาวสุนิตย์ ฤทธิ์เจริญ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรณ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๙๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายคมน์ แคนสุข (ผู้อำนวยการโรงเรียนนาข้าววิทยาคม)

ด้วย นางสาวสุนิทย ฤทธิเจริญ รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๒๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

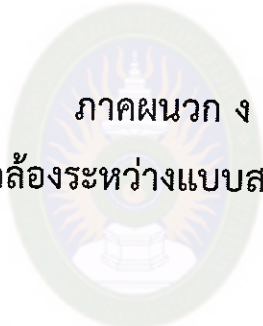
ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร .๐-๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก ง

ค่าความดัชนีความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามกับจุดประสงค์ (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร  
สถานศึกษา และครูผู้สอน

ด้าน / ข้อที่	คะแนนความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสัมภาษณ์						
1. สถานภาพ						
( ) ผู้บริหารสถานศึกษา	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
( ) ครูผู้สอน	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
2. ขนาดของสถานศึกษา						
( ) ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน)	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
( ) ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 121 – 300 คน )	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
( ) ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียนเกินกว่า 301 คน)	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของครูและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม ใน 4 ด้าน						

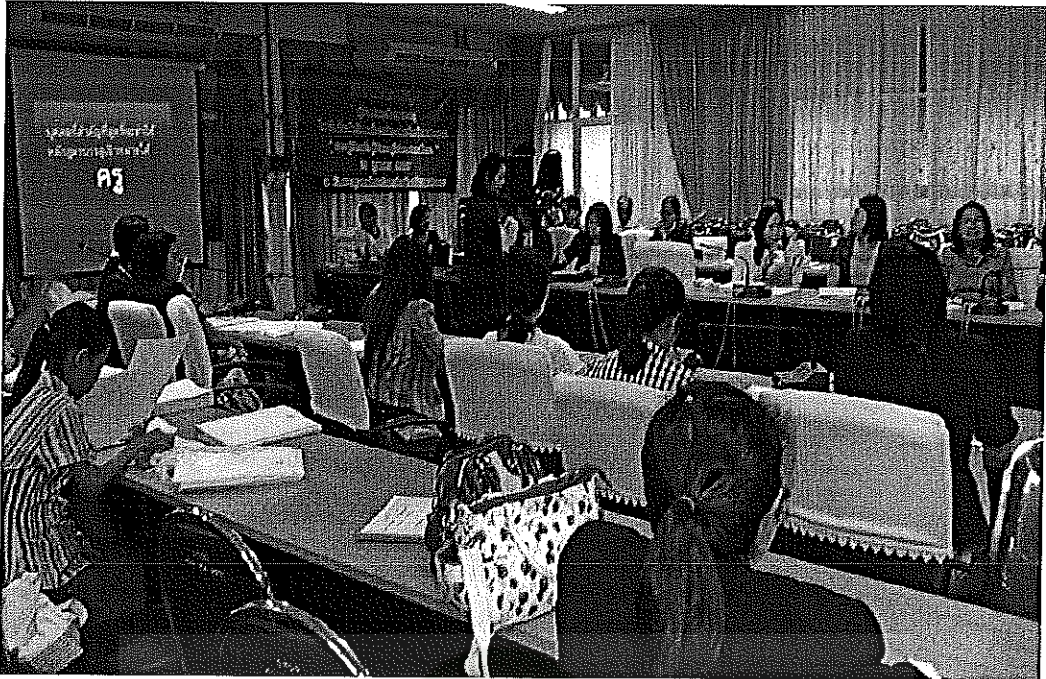
ด้าน / ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการ สอน ด้านกิจกรรมส่งเสริม ในโรงเรียน ด้านกิจกรรม ชุมชนสัมพันธ์						
1. ด้านการบริหารจัดการ	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อคำถามข้อที่ 1	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 2	0	+1	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 3	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 4	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 5	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 6	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 7						
2. ด้านการจัดการเรียน การสอน	0	0	+1	+1	0.33	สอดคล้อง
ข้อคำถามข้อที่ 8	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 9	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 10	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 11	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 12	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 13	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 14	+1	0	+1	+2	0.66	

ด้าน / ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าดัชนี ความ สอดคล้อง IOC	ความหมาย
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
3. ด้านกิจกรรมส่งเสริมใน โรงเรียน						
ข้อคำถามข้อที่ 15	+1	+1	0	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 16	+1	+1	0	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 17	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อคำถามข้อที่ 18	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 19	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
4. ด้านกิจกรรมชุมชน สัมพันธ์						
ข้อคำถามข้อที่ 20	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 21	+1	+1	+1	+3	1.00	
ข้อคำถามข้อที่ 22	+1	+1	+1	+3	1.00	สอดคล้อง
ข้อคำถามข้อที่ 23	+1	0	+1	+2	0.66	
ข้อคำถามข้อที่ 24	+1	+1	+1	+3	1.00	
รวม	28	24	28	82	26.27	

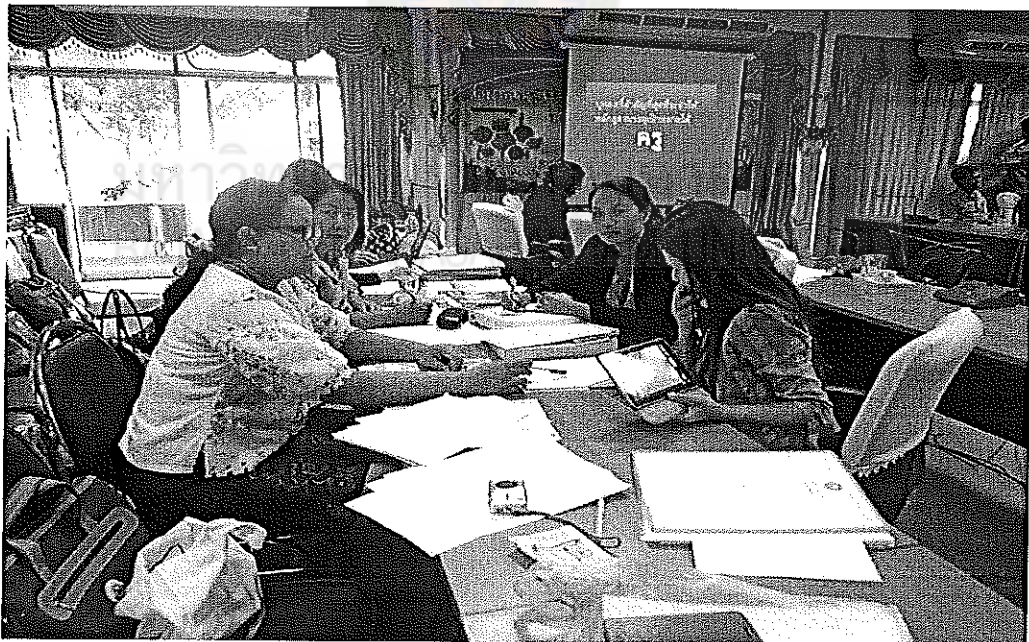


ภาคผนวก จ  
ภาพประกอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557





ภาพภาคผนวกที่ 3 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557



ภาพภาคผนวกที่ 4 การสนทนากลุ่มผู้บริหาร และครูผู้สอน โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วน  
จังหวัดมหาสารคาม วันที่ 7 พฤศจิกายน 2557