

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
- กัญญา สิริพิศุภเศรษฐ์. ผลการใช้กิจกรรมการตั้งคำถามที่มีต่อทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนที่มีความสามารถแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- กาญจนา ห่มสิงห์. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ซัคเซสมิเดีย, 2549.
- ชนิษฐา ราสี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 110/2555 เรื่อง การแก้ไขโครงสร้างเวลาเรียนและเกณฑ์การจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ลงวันที่ 25 มกราคม 2555.
- จุฬามาศ เจริญธรรม. การจัดการเรียนรู้กระบวนการคิด. นนทบุรี : สุรัตน์การพิมพ์, 2549.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์, ม.ป.ป.
- ณัฐชยา สีดาคอตร. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- ไทรรงค์ เจนการณ. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา, 2548.
- ทวีสิน สิริรัตน์. การพัฒนาแบบวัดความสามารถเชิงวิเคราะห์สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2549.
- ทศนา แชมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้น, 2544.
- เทวา รุทเทวิน. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย. โมเดลลิสรัด : สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

- นงลักษณ์ วิรัชชัย. ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Lisrel): สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- บัญญัติ ชำนาญกิจ และนวลศรี ชำนาญกิจ. ระเบียบวิธีวิจัย. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2550.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2554.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง, 2551.
- ปราณีญา ศิรินิกร. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาไทย ตามรูปแบบของข้อสอบเลือกตอบที่มีอัตราส่วนของจำนวนข้อสอบต่างกัน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.
- ปรีดาวรรณ อ่อนนางใย. การสร้างแบบทดสอบวัดความสามารถทางการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2555.
- ปรียานุช สถาวรมณี. การพัฒนากิจกรรมในหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548.
- ปิยพงษ์ หมื่นไธสง. ผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บตามทฤษฎีสร้างสรรค์นิยม เรื่อง เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- พิชิต ฤทธิ์จรรยา. หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2544.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2558.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียนรู้ LEARNING EVALUATION. กรุงเทพฯ : อักษรภาพพิมพ์, 2543.
- ยุทธ ไกยวรรณ. การวิเคราะห์สถิติหลายตัวแปร สำหรับงานวิจัย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2556
- ยุพาวรรณ คิดฉลาด. การสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อวัดพฤติกรรมการวิเคราะห์ ตามรูปแบบที่มีอัตราส่วนของจำนวนข้อสอบต่างกัน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2544.
- _____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.

- ลักขณา สริวัฒน์. การคิด (Thinking). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2549.
- _____. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์, 2544.
- วนิช สุธาร์ตัน. ความคิดและความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- ศิรินภา นามมณี. การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- ศิริรุ่ง ดนตรี. การสร้างแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. กทม. :
ประสานการพิมพ์, 2551.
- _____. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมพร สุทัศน์ีย์. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2548.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2555 ก.
- _____. ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ เส้นทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ : 3-คิ้ว มีเดีย,
2555 ข.
- _____. ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : 3-คิ้ว มีเดีย,
2555 ค.
- _____. คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, 2556.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2. (2557). ระบบสารสนเทศเพื่อ
การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2, สืบค้นเมื่อ
15 พฤศจิกายน 2557. จาก <http://202.143.185.253/mhk2>.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2545.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพฯ : วิ.เจ. พรินต์ติ้ง, 2554.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้
แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย จำกัด, 2552.

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2553.
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์ และคณะ. การวัดและประเมินผลการศึกษา เล่ม 2. สารานุกรม ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2554.
- สุกัญญา ลีธีระ. ผลการฝึกความสามารถทางสมองด้านการวิเคราะห์ในทฤษฎีย่อยด้านการคิด ตามแนวทฤษฎีเชาวน์ปัญญาของสเติร์นเบอร์กที่มีต่อความสามารถในการคิด วิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- สุวรรณา อรรถชิตวาทีน. การสร้างแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงด้านการดำเนินชีวิตของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.
- เสริม ทัดศรี. การวัดผลการศึกษา. สงขลา : โครงการบริการการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2536.
- สุภมาส อังศุโชติ, สมถวิล วิจิตรวรรณ และรัชนีกุล ภิญโญภาณุวัฒน์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการ วิจัยทางสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ : เทคนิคการใช้โปรแกรม LISREL. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่งคั่งการพิมพ์, 2552.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- อัญญารัตน์ เจริญพุดมินาถ. การพัฒนาแบบประเมินทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (วัดผลและประเมินผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- Al-Musaad, Hessa M. "A Measurement of the Critical Thinking Ability of College Students with Learning Disabilities," *Dissertation Abstracts International*. 62(07) : 2339-A ; January, 2002.
- Anastasi, Anne. *Psychological Testing*. 6th ed. New York : Macmillan, 1988.
- Bloom, Benjamin A. *Taxonomy of Education Objective Handbook I . Cognitive Domain*. New York : David Mc Kay Company, 1956.
- Bollen, K. A. *Structural Equation with Latent Variables*. New York : Wiley, 1989.
- Bruner, J. S. *Studies in Cognitive Growth*. A Collaboration at the Center for Cognitive Studies. New York : John Wiley and Sone, 1966.

- Campbell D. T. and Fiske D. W. "Convergent and Discriminant Validation by the Multitrait-Multi Method Matrix," *Psychological Bulletin*. 56 : 81-105, 1959.
- Cassarino, Concetta A. "The Impact of Problem – based learning of Critical Thinking and Problem Solving Skills," *Dissertation Abstracts International*. 67(9) : unpage ; Mar, 2007.
- Diamantopoulos, A. and Siguaw, A. D. *Introducing LISREL : A Guide for the Uninitiated*. London : Sage Publications, 2000.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.
- Kelloway, E. K. *Using LISREL for Structural Equation Modeling : A Researcher's Guide*. California : Sage Publications Inc, 1998.
- Lumpkin, Cynthia Rolan. "Effects of Teaching Critical Thinking Skill on the Critical Thinking Ability, Achievement, and Retention of Social Studies Content by Fifth and Sixth Graders," *Dissertation Abstracts International*. 51(11) : 3694-A ; May, 1991.
- Marzano, Robert J. *Designing A New Taxonomy of Educational Objectives*. California : Corwin Press, 2001.
- Piaget. J. *Intellectual evolution for adolescence to adulthood*. *Human Development*, 9. 1-12.
- Stenberg, Robert J. "Teaching Critical Thinking, Part 1 Are We Making Critical Mistake". *Phi Delta Kappan*. 67(3) : 194-197 ; November, 1985.
- Watson, G. and Blaser, E.M. *Watson-Glaser Critical Thinking Appraisal Manual*. New York : Harcourt, Brace and World, Inc, 1964.