

สารบัญ

| หัวข้อ | หน้า |
|---|----------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | ค |
| กิตติกรรมประกาศ | จ |
| สารบัญ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ฉ |
| สารบัญภาพ | ฉ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| คำถามการวิจัย | 4 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 4 |
| สมมติฐานการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 6 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 7 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 8 |
| หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย และการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย | 8 |
| แผนการจัดการเรียนรู้ | 19 |
| การเขียนสะกดคำ | 29 |
| แบบฝึกทักษะ | 34 |
| การหาคุณภาพ | 42 |
| ความพึงพอใจ | 48 |
| บริบทโรงเรียนบ้านภูดิน | 54 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 56 |
| งานวิจัยในประเทศ | 56 |
| งานวิจัยต่างประเทศ | 59 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 62 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 64 |
| กลุ่มเป้าหมาย | 64 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 64 |
| การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ | 65 |
| แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย | 75 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 76 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 77 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 78 |
| บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 82 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 82 |
| ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล | 83 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 83 |
| ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพ การพัฒนากิจกรรมการ เรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ | 83 |
| ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนากิจกรรม การเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ | 86 |
| ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การ พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรง ตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ | 88 |

| | |
|---|-----|
| ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ต่อการแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบ ฝึกทักษะ | 89 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 91 |
| วัตถุประสงค์การวิจัย | 91 |
| สรุปผลการวิจัย | 92 |
| อภิปรายผล | 92 |
| ข้อเสนอแนะ | 99 |
| บรรณานุกรม | 101 |
| ภาคผนวก | 111 |
| ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ | 112 |
| ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ | 139 |
| ภาคผนวก ค แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำ | 142 |
| ภาคผนวก ง แบบประเมินแบบฝึกทักษะ | 164 |
| ภาคผนวก จ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 166 |
| ภาคผนวก ฉ แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 171 |
| ภาคผนวก ช แบบประเมินความสอดคล้องของข้อสอบกับจุดประสงค์ | 173 |
| ภาคผนวก ซ วิเคราะห์ความยาก (P) คำอ่านจำแนก (B) ค่าความเชื่อมั่น | 183 |
| ภาคผนวก ฌ แบบสอบถามผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน | 186 |
| ภาคผนวก ฎ หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย | 190 |
| ประวัติผู้วิจัย | 198 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 1 | ตารางวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 | 14 |
| 2 | ตารางแสดงจำนวนบุคลากร โรงเรียนบ้านภูดิน | 55 |
| 3 | ตารางแสดงจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านภูดิน | 55 |
| 4 | ตารางวิเคราะห์การวางแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ | 66 |
| 5 | ตารางแสดงคำที่นำมาใช้ในแบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 70 |
| 6 | ตารางวิเคราะห์แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 72 |
| 7 | ตารางแสดงแบบแผนการวิจัย | 76 |
| 8 | คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงมาตรฐาน และค่าร้อยละ ของการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ | 85 |
| 9 | คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน ของการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ | 86 |
| 10 | การวิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 87 |
| 11 | ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 88 |

| | | |
|----|---|-----|
| 12 | การทดสอบสมมุติฐานจากการเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน | 89 |
| 13 | ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนรู้เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 140 |
| 14 | ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (ของเชี่ยวชาญ) | 165 |
| 15 | ผลการประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตาม มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | 172 |
| 16 | ผลการประเมินแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เชี่ยวชาญ | 174 |
| 17 | แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ | 181 |
| 18 | ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้ค่า IOC ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์และจุดประสงค์ เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ทิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ | 184 |

| | | |
|----|--|-----|
| 19 | คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 187 |
| 20 | แบบสอบถามและผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 188 |
| 21 | ผลประเมินความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกทักษะพิจารณาโดยผู้เชี่ยวชาญ | 189 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|---|------|
| 1 | รูปแบบแผนการจัดการเรียนรู้ | 29 |
| 2 | แสดงความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ | 53 |
| 3 | กรอบแนวคิดการวิจัย | 63 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY