



ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตรา ตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เท่ากับ 82.77 / 89.74 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เท่ากับ 0.81 หรือ คิดเป็นร้อยละ 81.00
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก



**Title :** Development of Instructional Plans for Prathomsueksa 3 Students Learning to Write Words Not Following Spelling Rules through Use of Skill Practice Exercises of the Thai Content Strand

**Author :** Samorn Kongmueang      **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors :** Asst.Prof.Dr.Prasopsuk Rittidet      Chairman  
Asst.Prof.Dr.Posit Boontongtherng      Committee

**RajabhatMahaSarakham University, 2015**

### **ABSTRACT**

This research aimed to 1) develop instructional plans for Prathomsueksa 3 students learning to write words that do not follow spelling rules by using skill-practice exercises that meet the 80/80 efficiency criterion, 2) determine the effectiveness index of the students' learning how to write words not following the spelling rules by using the skill practice exercises of the Thai Content Strand, 3) compare the students' achievement before and after learning to write words not following the spelling rules by using the skill practice exercises, and 4) assess the students' satisfaction toward learning to write words not following the spelling rules by using the skill-practice exercises of the Thai Content Strand. The sample group for this study consisted of all the 13 Prathomsueksa 3 students studying in the second semester of the academic year 2013 at Ban Pu Din School under Roi-et Office of Primary Education Service Area 2 ; and the instruments used in the study were 10 instructional plans for teaching Prathomsueksa 3 students to write words not following the spelling rules by using skill-practice exercises, 10 sets of skill practice exercises for writing words not following the spelling rules, a four-choice achievement test of 30 items, and a 10item questionnaire for assessing the students' satisfaction toward learning to write words not following the spelling rules by using the skill-practice exercises of the Thai Content Strand. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples).

Findings of the study are as follows:

1. The efficiency index of the instructional plans for teaching Prathomsueksa 3 students to write words not following the spelling rules by using skillpractice exercises was 82.77/89.74, which met the established efficiency criterion.
2. The effectiveness index of the students' learning to write words not following the spelling rules by using skillpractice exercises was 0.81, indicating that the students' learning achievement increased 81.00 %.
3. The students' posttest achievement in learning to write words not following the spelling rules by using the skillpractice exercises was higher than that of the pretest at the .05 level of statistical significance.
4. The students' satisfaction toward learning to write words not following the spelling rules by using the skillpractice exercises of the Thai Content Strand was found at the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY