

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกหักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้จัด สมร คงเมือง ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
อาจารย์ที่ปรึกษา พศ.ดร.ประสารสุข ฤทธิเดช
ผศ.ดร.ภูมิตร บุญทองเดิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาแผนจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกหักษะให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกหักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกหักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนรู้เรื่อง การเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด โดยใช้แบบฝึกหักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านภูดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 13 คน ได้มาโดยใช้ประชากรทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แผนจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกหักษะจำนวน 10 แผน แบบฝึกหักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรฐานตัวสะกด จำนวน 10 ชุด แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบปรนัยชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจจำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบที่ (t-test Dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เท่ากับ $82.77 / 89.74$ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เท่ากับ 0.81 หรือ คิดเป็นร้อยละ 81.00
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงมาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : Development of Instructional Plans for Prathomsueksa 3 Students Learning to Write Words Not Following Spelling Rules through Use of Skill Practice Exercises of the Thai Content Strand

Author : Samorn Kongmueang **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst.Prof.Dr.Prasopsuk Rittidet Chairman
Asst.Prof.Dr.Posit Boontongtherng Committee

RajabhatMahaSarakham University, 2015

ABSTRACT

This research aimed to 1) develop instructional plans for Prathomsueksa 3 students learning to write words that do not follow spelling rules by using skill-practice exercises that meet the 80/80 efficiency criterion, 2) determine the effectiveness index of the students' learning how to write words not following the spelling rules by using the skill practice exercises of the Thai Content Strand, 3) compare the students' achievement before and after learning to write words not following the spelling rules by using the skill practice exercises, and 4) assess the students' satisfaction toward learning to write words not following the spelling rules by using the skill-practice exercises of the Thai Content Strand. The sample group for this study consisted of all the 13 Prathomsueksa 3 students studying in the second semester of the academic year 2013 at Ban Pu Din School under Roi-et Office of Primary Education Service Area 2 ; and the instruments used in the study were 10 instructional plans for teaching Prathomsueksa 3 students to write words not following the spelling rules by using skill-practice exercises, 10 sets of skill practice exercises for writing words not following the spelling rules, a four-choice achievement test of 30 items, and a 10item questionnaire for assessing the students' satisfaction toward learning to write words not following the spelling rules by using the skill-practice exercises of the Thai Content Strand. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test (Dependent Samples).

Findings of the study are as follows:

1. The efficiency index of the instructional plans for teaching Prathomsueksa 3 students to write words not following the spelling rules by using skillpractice exercises was $82.77/89.74$, which met the established efficiency criterion.
2. The effectiveness index of the students' learning to write words not following the spelling rules by using skillpractice exercises was 0.81, indicating that the students' learning achievement increased 81.00 %.
3. The students' posttest achievement in learning to write words not following the spelling rules by using the skillpractice exercises was higher than that of the pretest at the .05 level of statistical significance.
4. The students' satisfaction toward learning to write words not following the spelling rules by using the skillpractice exercises of the Thai Content Strand was found at the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY