

บรรณานุกรม

- กรณีกา ทวีนนท์. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ การเตรียมความพร้อมพื้นฐานทาง
คณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือวัดผล ประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการ
สอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.
- กมลวรรณ สายปิ่นตา. ผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในหน่วยการเรียนรู้จำนวนนับ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนรู้แบบคู่สัญญาและเสริมด้วยการเล่นเกมที่บ้าน.
วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) ลำปาง : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏลำปาง, 2551.
- กฤษยา ตันติผลาชีวะ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอดิสัน
เพรสโปรดักส์, 2547.
- _____. “การจัดสื่อการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย”. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 10 ; 15-16,
2549.
- _____. การสอนแบบจิตปัญญา. กรุงเทพฯ : เอดิสัน เพรส โปรดักชั่น, 2552.
- กฤษณา บุตรพรหม. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์โดยใช้การเล่นเกมที่บ้านของ
ไทย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ขวัญนุช บุญอยู่สง. การส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยการเล่า “นิทาน
คณิต”. ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศรีเดชา, 2551.

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาสภาพการอบรมในศูนย์เด็กปฐมวัย.
กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2551.
- จรงค์ อ่วมมีเพียร. ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
ศิลปะสื่อผสม. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2547.
- จารุศักดิ์ รัตนรังสิกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัย
การศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- จันทนา วงศ์ทิพากร. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้าน
คณิตศาสตร์ด้วยเกมการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- จินตวี พรหมฟอง. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์
สำหรับ เด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.
- เจนจิรา ศรีฤกษ์. ผลการจัดกิจกรรมเกมการศึกษารูปเรขาคณิตเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
ของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต ชลบุรี : มหาวิทยาลัยชลบุรี,
2550. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์, 2552.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
- เขาว์ อินโย. การประเมินผลการเรียน. เลข : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย, 2552.
- ณูจรีน ลุนพิลา. การพัฒนาความพร้อมพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ โดยใช้เกมการศึกษา. ขอนแก่น :
โรงเรียนบ้านทรายมูล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4, 2553.
- ทวีพร ณ นคร. การศึกษาการเล่นสรรค์สร้างกลางแจ้งแบบอิสระกับแบบกึ่งชี้แนะที่มีผลต่อ
ความสามารถในการสังเกตและการจำแนกของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- หัตถดาว ดวงเงา. การใช้กิจกรรมการเล่นแบบไทยเพื่อพัฒนามโนทัศน์ด้านคณิตศาสตร์ของ
เด็กปฐมวัย. การค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, 2549.

- ทศนา แฉวมณี. 14 วิธีสอนสำหรับครูมีอาชีพ. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- ทศนา แฉวมณี. ศาสตร์การสอน – องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2552.
- _____. แนวทางการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2552.
- นิตยา บุญปู. ผลการจัดประสบการณ์โดยใช้วิธีการสืบค้นที่มีต่อความสามารถทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กอนุบาล. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- นิรุต ถึงนาค. แผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2546.
- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- _____. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ผะอบ โปษกฤษณะ และคนอื่น ๆ. การเล่นของเด็กไทยภาคกลาง. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาศึกษาธิการ, 2549.
- พัชรี กัลยา. ความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเกมการศึกษาตามหลักสูตร. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.
- พรรณรัตน์ รอดคล้าย. ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนปัญญาหลากหลายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านบริหารธุรกิจของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- พรทิพย์ กันทาสม. ผลการใช้เกมการศึกษาเพื่อพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550.
- พวงรัตน์ พุ่มคชา. การพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ของเด็กอนุบาลที่เรียนโดยใช้เรื่องเชิงคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- มัสหลัน สาเอียด. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเรียนได้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เกมการศึกษาแบบมีขั้นตอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาพิเศษ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.

เขาวพา เดชะอุปต์. การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อ
การเรียนรู้. ปทุมธานี. 2551.

รักพงษ์ วงษ์ธานี. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนและความพึง
พอใจในการเรียน โดยการใช้โปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา
วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
วิธีเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2546.

รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คบอยท์, 2550.

รุจิราวรรณ ใหม่ตัน. รายงานการใช้นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์
สำหรับเด็กปฐมวัย. (ระบบออนไลน์). แหล่งที่มา <http://www.kroobannok.com/board>
(24 กันยายน 2551), 2550.

โรงเรียนบ้านบึงดาข่าย หลักสูตรการจัดการศึกษาปฐมวัยโรงเรียนบ้านบึงดาข่าย (ฉบับปรับปรุง
2550). เลข : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2, 2551.

ลิดา จันทร์ดี. การพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่บกพร่องทางการได้
ยินด้วยชุดการสอนคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน. ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
(การศึกษาศรีนครินทร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอล ที เพรส, 2542.

_____. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส,
2550.

วิมลพันธ์ บุญพงษ์. การเปรียบเทียบความสามารถทางคณิตศาสตร์และความสามารถทางภาษา
ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ด้วยการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ
จิตปัญญาต่อกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

วีรพงษ์ บุญประจักษ์. ผลการจัดประสบการณ์พื้นฐานของไทยและการเล่นทั่วไปที่มีต่อ
พฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2552.

ศุทธิณี สูดยอด. ผลการใช้ชุดการสอนความพร้อมทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548.

ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานงานของศึกษานิเทศก์กับความ
พึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3.
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2549.

สงบ สัมไพ. ผลการเล่นเกมการศึกษาต่อพฤติกรรมทางสังคมด้านความเอื้อเฟื้อและด้านความ
มีระเบียบวินัยของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ยุทธศาสตร์การปรับเปลี่ยนวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียมตัว
สู่ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2550.

_____. ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ใหม่. กรุงเทพฯ :
เอส.พี.เอ็น. การพิมพ์, 2552.

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรมครูระดับประถมศึกษาปีที่ 5. มหาสารคาม :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2550.

สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพิกราฟฟิกส์ดีไซน์,
2550.

สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

_____. การวัดผลการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544ก.

_____. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการวัดผลและการวิจัยทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2544ข.

_____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2551.

สมศรี เป็ใจ. การพัฒนาความพร้อมทางคณิตศาสตร์ของเด็กปฐมวัยโดยใช้การละเล่น
พื้นบ้านของไทย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2552.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมลักษณะนิสัยระดับ
ปฐมวัย หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์นวกนก, 2550ก.

_____. พฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : สหมิตร, 2550ข.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนเด็กปฐมวัย
ศึกษา หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2550ค.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนเด็กปฐมวัย หน่วยที่ 6-10. กรุงเทพฯ :
กราฟฟิคอาร์ต, 2553.

สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพฯ
: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2547.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2550 ก.

_____. การอบรมเลี้ยงดูเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2547.

_____. รายงานการประเมินความพร้อมพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา
2547. กรุงเทพฯ : ลอว์ออฟเซ็ท พรินต์ติ้ง, 2550 ข.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการอบรม
เลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : พีทีพรินท์, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาเอกชน. แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (เล่มที่ 1).
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2550.

สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่บ้าน โรงเรียน และ
ท้องถิ่นตามวิถีไทย ที่ส่งผลต่อศักยภาพทางปัญญาของเด็กปฐมวัยในชนบท.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.

สุพล วังสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," สารพัฒนาหลักสูตร. 12(114) :
5-10 ; เมษายน-พฤษภาคม, 2549.

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2549.

สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2552.

ลำดี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนการเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็น
สำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาการศึกษา, 2551.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ม.ป.ท. :
ม.ป.พ., ม.ป.ป.

- อรนุช หลิมประเสริฐ. การศึกษาเปรียบเทียบเด็กในเมืองและชนบทเกี่ยวกับการพัฒนาของ
 สังกัปในเรื่องการอนุรักษ์ความยาวและปริมาตรกับการเลี้ยงดู. ปรินญาณิพนธ์
 การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2550.
- อัญชลี สารรัตน์. เอกสารประกอบการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนในระดับประถมศึกษา.
 ขอนแก่น : ภาควิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- อานนท์ กระบอโก. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกวิชาทหารใน
 หน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร. การค้นคว้าอิสระ
 การศึกษามหาบัณฑิต มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. องค์ประกอบของแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2550.
- อุษา กลแกม. การเปรียบเทียบความสามารถการจำแนกด้วยสายตาของนักเรียนอนุบาลที่
 ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมการศึกษาและแบบฝึกทักษะ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษา
 มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2548.
- William, J. Reddin. *Managerial Effectiveness*. New York : McGraw-Hill Book Co, 1970.
- Yerkes, D. *Developing Educational Leaders: A working model: The learning community
 in action*. Teachers College Press, New York, NY, 2002.