



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กมลศรี ว่องเจริญ. (2550). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวข้องกับความสามารถการแก้ปัญหา การปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ลูกค้าสัมพันธ์ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน). ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการวิจัย พฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กนกกรานต์ ฤกษ์ผ่องศรี. (2546). ผลของการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร . สารนิพนธ์ (กศ.ม.) : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2549). คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักงาน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550-2554). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- _____. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- _____. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กฤษฎา คูหาเรืองรอง. (2553). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิด แก้ปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน. ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์. (2542). เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2540). เทคโนโลยีทางการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- กิตติพงษ์ พุ่มพวง. (2547). เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการ SEQIP Workshop 2, คู่มือการใช้งาน Moodle (เวอร์ชัน 1.4.2) สำหรับผู้สอน. โครงการศึกษาไร้พรมแดน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.
- กฤษณา โกมุก. (2554). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล การอบรมเลี้ยงดูของผู้ปกครองและบรรยากาศทางการศึกษากับความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.
- ฉันท ชาติทอง. (2554). สอนคิด : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จันทร์พร โพธิ์หล้า. (2555). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการคิดแก้ปัญหา และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนด้วยการจัดการเรียนรู้แบบสมองเป็นพื้นฐานและการจัดการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นพื้นฐาน. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ ไชยพจน์พานิช. (2547). ความหมายของ ระบบการจัดการเรียนการสอน LMS (Learning Management System). จาก <http://www.learners.in.th/blogs/posts/436596>.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2551). การพัฒนาคอร์สแวร์และบทเรียนบนเครือข่าย. พิมพ์ครั้งที่ 12. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____. (2533). เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ณัฐภณ สุเมธธิดม. (2554). การพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชา การจัดแสงเพื่องานออกอากาศ ระดับชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร. คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- ถนอมพร เลาทจรัสแสง. (2544). การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน. วารสารศึกษาศาสตร์สาร. 28 (1) มกราคม - มิถุนายน, หน้า 87-94.
- _____. (2545). หลักการออกแบบและสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ทิพวรรณ สุวรรณประเสริฐ. (2541). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดปราจีนบุรี. ปรินูญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. (จิตวิทยาการแนะแนว). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทิตนา เขมมณี. (2550). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2552). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8 (ฉบับพิมพ์เพิ่มเติม). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. (2551). การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย. กาลสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์.
- ธนยศ สิริโชค. (2550). การพัฒนาและทดสอบประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมร่วมมือกัน
เรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องกฎหมายที่
ประชาชนควรรู้ ตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- บรรดล สุขปิติ. (2553). หลักสูตรและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุปผชาติ ทัพหิกรณ์. (2541). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิทยาศาสตร์.
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปทีป เมธาคูณวุฒิ. (2540). ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยการใช้
การเรียนการสอนแบบเว็บเบส : เอกสารประกอบการสอนวิชา 2710643
หลักสูตรและการเรียนการสอนทางการ อุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2540). นิยามเว็บช่วยสอน Definition of Web-Based Instruction .
วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ปีที่ 12
ฉบับที่ 34 เม.ย. – มิ.ย. 2543 หน้า 53-56.
- _____. (2546). การประเมินเว็บช่วยสอน . [on-line] . Available :
<http://campus.fortunecity.com/purdue/219/index.html>.
- ปริญญา จเรรัตน์ และคณะ. (2546). ความพึงพอใจของเกษตรกรผู้ผลิตและผู้ใส่เสปียงสัตว์
จังหวัด สุพรรณบุรี กิจกรรมนาหญ้าและพัฒนาอาชีพผลิตเสปียงสัตว์เพื่อ
การจำหน่าย. รายงานวิจัยในการฝึกอบรม หลักสูตร “พัฒนานักวิจัยกรมปศุสัตว์
เบื้องต้น รุ่นที่ 1” กรมปศุสัตว์ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร.
- ปทุมล อินทวงศ์. (2551). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนผ่านระบบเครือข่าย
อินเทอร์เน็ต วิชาระบบเครือข่ายเบื้องต้น โดยใช้เทคนิค STAD หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ. ปัญหาพิเศษครุศาสตร์ อดสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ประกอบ คูปรัดน์. (2547). การวิเคราะห์ และการออกแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์.
กรุงเทพฯ : จริฎการพิมพ์.
- ประภาส น้อยจินดา. (2547). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมัลติมีเดีย
บนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต วิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม., กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2551). การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด
9119 เทคนิคพริ้นติ้ง.
- ปราณี ทีบแก้ว. (2552). การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ใช้ปัญหาเป็นฐาน
(Problem-Base Learning: PBL). วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2538). เอกสารประกอบการสอนวิชาการทดสอบทางจิตวิทยา.
กรุงเทพฯ : บัณฑิตการพิมพ์.

- พรศักดิ์ ตระกูลชีวานิตต์. (2541). ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการ
ในสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย. ปรินญาณิพนธ์หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต
วิชาเอกการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิชิต ฤทธิจรรณ. (2545). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : แฮร์สออฟเตอร์มิสท์.
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2548). การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน . หน้า 354-355. กรุงเทพฯ : ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- มนต์ชัย เทียนทองและคณะ. (2554). การสังเคราะห์รูปแบบการเรียนวิชาการโปรแกรม
ภาษาคอมพิวเตอร์เชิงพหุปัญญา บนพื้นฐานการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก.
ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีที่ :
13 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 105-118.
- มัทธรา ธรรมบุศย์. (2549). “การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้โดยใช้ PBL (Problem-Based
Learning)”. วารสารวิชาการปีที่ 5 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์ 2549.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้ (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- รังสรรค์ โฉมยา. (2553). จิตวิทยา : พื้นฐานในการทำความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์.
มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ :
มูลนิธิสดศรี สฤษดิ์วงศ์.
- วิชชุดา เดียวสกุล. (2529). ผลการใช้กิจกรรมแนะแนวกลุ่มต่อนิสัยในการเรียนและทัศนคติ
ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
มหาบัณฑิตจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิมลลักษณ์ สิงหนาท. (2548). Moodle สร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ :
TENTC PLC.
- วิรุฬ พรรณเทวี.(2542). ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของหน่วยงาน
กระทรวงมหาดไทยในอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน.
วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการเมืองและการปกครอง
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- วาริน แสงตุ. (2553). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบคอมพิวเตอร์
วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์.
- ศรีระพร จันทโนทก. (2538). ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ. ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศิริลักษณ์ ตรีสินธุ์. (2555). การพัฒนารูปแบบคอมพิวเตอร์สนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกัน
เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักศึกษาครุศาสตร์อุตสาหกรรม.
ปรินญาณการศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2547). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. สินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมพร เชื้อพันธ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้วิธีจัดการเรียนการสอนแบบสร้างความรู้
ด้วยตนเอง กับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ. พระนครศรีอยุธยา :
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมรัก ปริยะวาที. (2553). สร้างสื่อบทเรียนด้วย multimedia online แบบมีอาชีพ.
กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สายใจ จำปาหวาย. (2549). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานและรูปแบบ
ของสสวท. เรื่อง บทประยุกต์ ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
6. วิทยานิพนธ์ปรินญาณการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการหลักสูตรและการสอน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สายหยุด ผุยนวล. (2550). การพัฒนารูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบ STAD
และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา
การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปรินญาณ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สิทธิชัย ร่วมจิต. (2545). การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ :
พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์. (2552). **นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพของเยาวชน**
(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. (2545). **การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : หจก.ภาพพิมพ์.
- สุดารัตน์ ไชยเลิศ. (2553). **การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม**
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญา การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุมานิน รุ่งเรืองธรรม. (2526). **กลวิธีสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- สุรพล พยอมแย้ม. (2541). **พื้นฐานทางจิตวิทยาเพื่อการศึกษา**. นครปฐม : โครงการส่งเสริม
การผลิตตำราและเอกสารการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุรมัย รังษีธรรม. (2551). **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบมีส่วนร่วม**
ด้วยเทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิดผ่านเครือข่าย
คอมพิวเตอร์ วิชาการระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์
อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. (2536). **รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้**. ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาณี เส็งศรี. (2543). **การพัฒนาระบบการเรียนการสอนทางไกลในสถาบันอุดมศึกษา**.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาดุขฎิบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภารัตน์ ต้นแก้ว. (2555). **การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษา**
ปีที่ 5 โดยวิธีการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุวีร์ ศิวะแพทย์. (2549). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สุมานิน รุ่งเรืองธรรม. (2526). **กลวิธีสอน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.

- สุวิทย์ มูลคำ. (2548). **ครบเครื่องเรื่องการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5.** กรุงเทพฯ :
 ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- _____. (2551). **ครบเครื่องเรื่องการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 9.** กรุงเทพฯ :
 ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **21 วิธีจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.**
 กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- โสภณ ชูพิกุลชัย. (2528). **ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สุตรไพศาล.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559) :**
ฉบับสรุป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: บริษัท พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง**
(พ.ศ.2552 – 2561). กรุงเทพฯ : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, 2552.
- _____. (2556). **สภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2556.** กรุงเทพฯ :
 : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน. (2554). **ประกาศสนับสนุนทุน**
โครงการส่งเสริมนวัตกรรมสร้างสรรค์การเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ 1/2554.
 กรุงเทพฯ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2555). **คู่มือประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับการศึกษา**
ขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2546). **แนวทางการประเมินผลด้วยทางเลือกใหม่.**
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- เสาวณีย์ ลีขาบัณชิต. (2528). **เทคโนโลยีทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ :
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- แสงทอง คงมา. (2554). **การพัฒนาชุดการสอนแบบร่วมมือ เรื่อง บทประยุกต์ กลุ่มสาระ**
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6. ผลงานทางวิชาการวิทยฐานะ
ชำนาญการพิเศษ (คศ.3).
- ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง. (2546). **สารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์**
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อนุชิต กลิ่นกำเนิด. (2553). ระบบบริหารจัดการการเรียนรู้แบบปรับเหมาะ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อาณัติ รัตนถิรกุล. (2553). สร้างระบบ e - Learning ด้วย Moodle ฉบับสมบูรณ์.
กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- อรพิน ศิริสัมพันธ์. (2550). การศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศิลปากร. งานวิจัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรพิน ศรีวงศ์แก้ว. (2550). เปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการ
การคิดแก้ปัญหาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัย
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2553). หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :
โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์.
- อิทธิพล เจริญเมือง. (2554). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนระบบเครือข่าย
ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD วิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา :
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- อัญชญา โภธิพลากร. (2545). การพัฒนาชุดกิจกรรมคณิตศาสตร์ที่เน้นทักษะการแก้ปัญหา
ทางคณิตศาสตร์ด้วยการเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- อุษณีย์ โภธิสุข และคณะ. (2544). สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มี
ความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
บริษัทรัตนพรชัย จำกัด.
- Armstrong, M. (2006). Strategic Human Resource Management: A Guide to
Action. 3rd ed. United Kingdom: Kogan Page.
- Bloom, Benjamin A. (1956). Taxonomy of Education Objective Handbook I :
Cognitive Domain. New York : David Mc Kay Company.

- Dillon, A., and Zhu, E. . (1997). Design web-based instruction : a human-computer interaction perspective. In Badrul H.Khan (Ed.), **Web-based instruction**. Englewood Cliffs, NJ: Educational Technologies Publications.
- Doherty, A. (1998). **The Internet : Destined to Become a Passive Surfing Technology**. Educational Teachnology. 38(5) : 62-63.
- Driscoll, M. (1997). “**Defining Internet-Based and Web-Based Training,**” **Performance Improvement**. 36(4) : 5-9.
- Eysenck, H.J., Arnoid W. and Meili, R. (1972). **Encyclopedia of Psychology**. New York : The Seabury Press.
- Gagne, R. M. (1970). **The Condition of Learning**. New York : Holt, Rinchart and Winston.
- Garrison. (1996). **Influence of metacognitive prompting on learning withing computer media prolem sets**. Doctoral Dissertation. Vanderbilt university. Dissertation Abstracts International 57 [Febuary 1997] : 3390.
- Graham, C. J., & Bonk, C.R. (2006). **The handbook of blended learning: global perspectives, local designs**. San Francisco, CA: Pfeiffer publishing, 2006.
- Guilford. (1971). **The Nature of Human Intelligence**. New York : McGraw – Hill, Book Company.
- Hannum, W. **Web based instruction lessons**. [On-Line]. Available: http://www.soe.unc.edu/edci111/8-98/index_wbi2.html
- Herzberg, F. (1959). **The motivation of work**. New York: John Wiley & Sons.
- Hiltz, S. (1993). **Internation Journal of Man-Machine Studies**. “Correlates of learning in avirtual classroom”.
- Jianhua, Zhixin, J., Z. and A. Xing. (1997). **Study on a new kind of combined machining technology of ultrasonic machining and electrical discharge machining**. **International Journal of Machine Tools and Manufacture**, 37(2) : p. 193- 199.

- Jones, M.G., and Farquhar, J. (1997). **User Interface Design for Web-Based Instruction**. In Badrul H. Khan (Ed.). *Web-based instruction* (pp. 241-242). Englewood Cliffs, NJ : Educational Technologies Publications.
- Khan, Badrul H. (1997). **Web-based Instruction**. Englewood Cliffs, New Jersey : Education Technology Publication.
- Loomis, Kenneth D. (2000). **Learning Styles and Asynchronous/Learning : comparing The LASSI Model to Class Performance. (Online)**. Department of Communications and Journalism University of Wisconsin Retrieved October 12, 2003. 2000.
- Morgan, C. T. (1978). **“Thinking and Problem Solving”, A Brief Introduction to Psychology**. 2nd ed. New Delhi : Tata McGraw – Hill Co.
- Quinlan, L.A. (1997). **Creating a classroom kaleidoscope with the World Wide Web**. *Educational Technology*. 37(3) (1997) : 15-22.
- Ray, Eary Connie. (1998). **An Examination of the Effects of Selected Strategic Learning Variables on Trainees’ performance in an Army NCO Academy**. 58(04) : 2491.
- Relan, A. and Gillani, B.B. (1997). **Web-Based Information and the Traditional Classroom : Similarities And Difference**. In Khan, B.H., (Ed). **Web-Based Instruction**. Englewood Cliffs. New Jersey : Educational Technology Publications.
- Slavin, R.E. (1990). **Cooperative Learning**. Massachusetts Allyn and bacon.
- _____. (1992). **Cooperative Learning Theory, Research, and Practice**. P.288. New Jersey : Prentice Hall.
- _____. (1995). **Cooperative Learning Theory, Research, and Practice**. Boston : Allyn and Bacon.
- Stevens, R.T., Slavin, R.E., and Marie, A. (1991). **The effects of cooperative learning and direct instruction in reading comprehension strategies on main idea identification**. *Journal of Education Psychology*.

Weir, J. J. (1974). "Problem Solving is Every body's Problem", *The Science Teacher*. 4 (April), 16 – 18.

Weinstein and Mayer. (1986). *The Teaching of Learning Strategies*.

In M.C. Wittrock (ed.). *Handbook of Research on Teaching*. 3rd ed.
New York : Macmillan.

Wrenn, C. Gilbert and Robert P. Larsen. (1969). *Studying Effectively*. Stanford :
Stanford University Press.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY