

บรรณานุกรม

- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิพากษ์. กรุงเทพฯ ฯ : ชักเชสมิเดีย, 2544.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549).
กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- _____. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2549). กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- จรัส สว่างทัฬห. การเขียนแผนการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียน. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
บุรีรัมย์, 2552.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลัย. การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ชนาธิป พรกุล. แคล้วรูปแบบการจัดการเรียนสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2537.
- คุณฎีไยเหลา. การวิจัยผสมวิธีเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษา. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่อง
เทคนิคการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ขั้นสูง. อุบลราชธานี. 19 ธันวาคม, 2553.
- ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, สถาบัน (สทศ.). ผลสอบโอเน็ตปีการศึกษา 2555. สืบค้นเมื่อ
วันที่ 11 มีนาคม 2556 จาก www.niets.or.th
- ทิพาพร สืบบุศดี. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เรื่องความสัมพันธ์
ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ใช้การสรุปด้วยแผนผัง
ความคิด (Mind Mapping) ประกอบด้วยวิธีสอนของ สสวท. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ทิสนา แจมมณี และคณะ. เมนูงานเด็ด แผนการจัดการเรียนรู้คัดสรร. กรุงเทพฯ ฯ : สำนักพิมพ์
พัฒนาวิชาการ (พ.ว.), 2548.
- นวลจิตต์ เขาวงกตพิงศ์. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (pdf). สืบค้นเมื่อวันที่ 3
มีนาคม 2556 จาก <http://suthep.cru.in.th>

- นิคม ชมภูหลง. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- เบญจมาศ เทพบุตรดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และการจัดการเรียนรู้แบบปกติเรื่องการบวกลบคูณหารทศนิยม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ประสาธ อิศรปริดา. สาระตะ จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2547.
- ผ่องพรรณ ตริยมงคลกุล และสุภาพ นิตราภรณ์. การออกแบบการวิจัย (Research Design). พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2555.
- เพ็ญญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- พิเชษฐ์ โพธิ์ปัสสา. การพัฒนาแผนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องทฤษฎีบทพีทาโกรัสโดยวิธีสอนแบบสวท. และสรุปด้วยแผนผังความคิด(Mind Mapping). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พิมพ์พร ฟองหล้า. สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไปสำนักวิชาศึกษาทั่วไปมหาวิทยาลัยศรีปทุม. งานวิจัยมหาวิทยาลัยศรีปทุม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม, 2554.
- พิสนุ ฟองศรี. การสร้างและการพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2552.
- _____. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ ฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2553.
- พิสมัย ศรีอำไพ. สัมมนาหลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ : เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506772. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- เพ็ญศรี พิลาสันต์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่าง
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม
วิธีปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ดกสิลาการพิมพ์, 2554.
- ภักธีร์นันท์ รัตนพงษ์ศักดิ์. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหา
ความรู้ตามรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้ 5 ขั้น. ปริญาานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร. การวัดและประเมินผลการศึกษา ; บทที่ 5 เครื่องมือวัดผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน (E-learning-pdf). สืบค้นเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2556
จาก<http://www.pbnspit.net/courses/EME/eme5.pdf>
- เมธา พงศ์ศาสตร์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0500514 ทักษะการสอนคณิตศาสตร์.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : บพิศการพิมพ์,
2545.
- รัตนะ บัวสนธ์. การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : บั๊วกราฟฟิค, 2551.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ ฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2539.
- ราตรี นันทสุคนธ์. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : จุฑทอง, 2553.
- รุจิรี ภูสาระ. การเขียนแผนการสอน. กรุงเทพฯ ฯ : บั๊คฟ้อยท์, 2545.
- วาสนา เมืองหนองจอก. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีของ สสวท. และสรุปด้วย
แผนผังความคิด (Mind Mapping). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- วิชากร, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณสภาคณาจารย์, 2546.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ ฯ : อรุณสภาคณาจารย์, 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- วิโรจน์ สารรัตน์. วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม : กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหาร การศึกษา. ขอนแก่น : ทิพย์วิสุทธิ, 2545.
- ศิริประภา กิจอักษร. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างรูปแบบการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐานกับการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ศึกษาริการ, กระทรวง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : คุรุสภา, 2552.
- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาลสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2549.
- สมหวัง รอดไชสง. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องเศษส่วนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยวิธีของสสวท. ที่ใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- สิน พันธุ์พินิจ. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์, 2549.
- สุพัตราชาติปัญญาชัย. กระบวนการเรียนรู้ : แนวคิด ความหมาย และบทเรียนในสังคม. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์ไทย ออฟเซต, ม.ป.พ.
- เสาลักษณ์ รัตนวิเศษ. หลักการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ได้ผล (บทความ). กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2551.
- อรัญ ชูขจรเคื่อง. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2557.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2553.
- Assad, Dorothy Ann. "Fourth Graders' Problem Solving Strategies in a Rural School," *Dissertation Abstracts International*. 66(5) : 1608-A ; November, 2005.
- Cox, CC. "Instructional Management System : How It Affects Achievement, Self Concept, and Attitude toward Math of fifth Grad Students," *Dissertation Abstracts International*. 48: 35 A ; July, 1987.
- Charalambous. "Developing Measures of Preservice Elementary Teachers' Mathematics Knowledge for Teaching," *Action in Teacher Education*. 938 – 939, 2008.

- Dana E. O. **Mathematical Knowledge for Teachers : The Case of Multiplication and Division of Fractions.** Doctoral Dissertation, College of Arts and Sciences, Syracuse University, 2011.
- Patricio Herbsti and Karl Kosko. **Mathematical Knowledge for Teaching High School Geometry.** Michigan : Kalamazoo, 2012.
- Xuhui Li. **Mathematical Knowledge for Teaching Algebraic Routiner : A Case Study of Solving Quadratic Equations.** Californai : Californai State University, 2011.
- Zopf Deborah Ann. **Mathematical Knowledge for Teaching Teachers : The Mathematical Work of and Knowledge Entailed by Teacher Education.** Plymouth, Michigan : Henry Ford Community College, 2010.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY