

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๘
สารบัญแผนภาพ	๙
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๓
สมมติฐานการศึกษา	๔
ขอบเขตของการศึกษา	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๑๑
การประเมินบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	๒๘
กระบวนการเรียนรู้แบบวจุลการการสืบเสาะหาความรู้ ๕ E	๔๑
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา	๗๑
กลุ่มเป้าหมาย	๗๑
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๗๑
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๗๒
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๙
การวิเคราะห์ข้อมูล	๘๐
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๒

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล	87
ลำดับขั้นตอนการศึกษา	87
ผลการศึกษา	88
บทที่ 5 สรุป อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ	96
สรุปผลการศึกษา	96
อกิจกรรมผลการศึกษา	97
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	102
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญและหนังสือขอความอนุเคราะห์	109
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	119
ภาคผนวก ค การวิเคราะห์เครื่องมือ	130
ภาคผนวก ง คู่มือการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	157
ประวัติผู้ศึกษา	187

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ขั้นตอนของกิจกรรมการเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น	52
2 การประเมินผลการเรียนรู้	63
3 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	73
4 ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล	80
5 ผลการประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ตามกระบวนการเรียนรู้แบบวัดจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยผู้เชี่ยวชาญ	92
6 ประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	93
7 ผลการเปรียบเทียบผลลัมกุทธีทางการเรียนกับเกณฑ์อย่างต่ำ 70	94
8 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	94

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 ขั้นตอนการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	36
2 วิจัยการตีปะเสาะหาความรู้.....	49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY