



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กนก จันทร์ทอง. “บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน,” วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 12(1) : 66-75 ; มกราคม-เมษายน, 2544.
- กรมวิชาการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- _____. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2543.
- เกษมศักดิ์ สุมา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ เรื่องรูปร่างกลม กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชวลิต ชูกำแพง. การพัฒนาหลักสูตร. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชาติรี มุลชาติ. การสร้างบทเรียนบนเครือข่าย รายวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2552.
- ชูศรี สนิทประชากร. วิธีสอนในระดับประถมศึกษาตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์, 2533.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

- ดวงฤดี ถิ่นวิไล. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อทบทวนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ตัวประกอบของจำนวนนับ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. หลักสูตรและการสอน. นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม, 2546.
- ถนอมพร เลหาจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : วงกลมโปรดักชัน, 2541.
- ทิพยา นิลดี. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ และความพึงพอใจในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนรายบุคคล TAI. วิทยานิพนธ์ ค.ม. การจัดการเรียนรู้. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา, 2553.
- ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 13. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- เทียนชัย ไชยโชค. การใช้โปรแกรม Authorware 7. ปทุมธานี : มีเดีย อินเทลลิเจนซ์. เทคโนโลยี, 2552.
- ธิดิมา อุปศรี. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ หน่วยสารและสมบัติของสาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านแดงใหญ่ (ราษฎร์คุรุวิทยาการ). วิทยานิพนธ์ ค.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 2553.
- นริศรา จันทะนาม. การศึกษาการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง สารในชีวิตประจำวัน โดยใช้วัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Cycle). รายงานการศึกษาอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- นันธิยา บุญเคลือบ. “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด Constructivism,” สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 25(96) : 13-14; มกราคม-มีนาคม, 2540.
- บพิช กิจมี. การใช้การเรียนรู้แบบบริบท เป็นฐานในการจัดกิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนบ้านเมืองทอง จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

- บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ประวิทย์ สิมมาพัน. การสร้างสื่อมัลติมีเดียอีกก้าวหนึ่งของการปฏิรูปสื่อการสอน. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546.
- ประสาธ เมืองเฉลิม. “การเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ 7 ขั้น”, วารสารวิชาการ. 4(10) : 25-30 ; ตุลาคม-ธันวาคม, 2550.
- พจมาน ททรัพย์สมาน. การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- พันธ์ ทองชุมนุม. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.
- พิชิต ฤทธิจรรยา. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : แฮ็ลส์ออฟเคอร์มีสท์, 2548.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 2. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- พิสุทธิ อารีราษฎร์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. ความเข้าใจเกี่ยวกับการสอนสืบเสาะ (Inquiry Approach). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ไพพรรณ บุญมา. ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการประมาณค่าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. โรงเรียนบ้านฝั่งดิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2, 2550.
- ไพโรจน์ ตีรณธนากุล, ไพบูลย์ เกียรติโกมล และเสกสรร แยมพิณีจ. การออกแบบและการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์การสอนสำหรับ e-Learning. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2546.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.

มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาคอร์สแวร์ สำหรับบทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2554.

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษขั้นพื้นฐาน รอบ 2
(2549-2553). กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน), 2550.

รุ่งอรุณ เรืองเดช. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน เรื่องการวัด โดยเชื่อมโยง
คณิตศาสตร์กับชีวิตจริง ของชาวเขาเผ่าปกะญอ ที่บ้านห้วยต้ม จังหวัดลำพูน.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2543.

_____. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2543.

ลัดดา สีนางกู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถคิดวิเคราะห์และ
เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกและการลบจำนวนที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน
100 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีการสอน
การเรียนรู้แบบร่วมมือกับการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

วัฒนาพร กระจับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พรทิหวานกราฟฟิค, 2545.

วีณา วโรตมะวิชญ์. กลวิธีการเรียนและการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2535.

วีรยุทธ วิเชียร โชติ. ระบบการเรียนการสอนแบบสืบสวนตามแนวพุทธศาสตร์ภาคที่ 2.
กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2526.

ศุภศิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2544.

- สมนึก กัททิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมบัติ การจนารักพงศ์. เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E ที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ชาร์อักษร, 2549.
- สังคม ไชยสงเมือง. การพัฒนาบทเรียนบนเครือข่าย วิชาระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เรื่องเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สาขาชีววิทยา สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) รูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนากระบวนการคิดระดับสูง วิชาชีววิทยา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. (online). Available : <http://www.ipst.ac.th/biology/Bio-Articles/mag-content10.html>.
- สาธิตา เลื่อมใส. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยการเรียนรู้แบบวัฏจักรการเรียนรู้ แบบ 5 ขั้น เรื่องกำเนิดสัตว์โลก. วิทยานิพนธ์ คม. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. พฤติกรรมมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์, 2540.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. เอกสารคำสอนวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546
- สุนันท์ สินธพานนท์ และคณะ. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.
- สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ และคณะ. ชุดกิจกรรมสำหรับครู เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

- ศุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.
- อมราวดี ด่านดี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์เรื่องมุม ส่วนของเส้นตรงและเส้นขนาน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- อารีย์ ปานถม. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เรื่อง โจทย์ปัญหาหระคน โดยใช้วัฏจักรการเรียนรู้ 5E กับการเรียนรู้ปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. หลักสูตรและการสอน. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2550.
- Barman, C. and M. Kotar. (1989, April). *The Learning Cycle*. *Science and Children*, 26(7), 30-32.
- Bingham, Millard Juette. "Effects of Computer - Assisted Instruction Versus Traditional Instruction On Adult GED Student TABE Scores," *Dissertation Abstracts International*. 63(4), 1222 - A ; October, 2002.
- Gronlund, N.E. *How to make Achievement Tests and Assessments*. 5th ed. Boston : Allyn and Bacon, 1993.
- Johnson, David W.; Johnson, Roger T.; and Stanne, M. "Effects of Cooperative, competitive and individualistic Goal Structures on Computer-Assisted Instruction," *Educational Psychology*. 77(6), 1985.
- Lawson, A.E. *Science teaching and the Development of Thinking*. Belmont, CA: Wadsworth, 1995.
- Miller, J.D. "The Effects of Computer Assisted Instruction on Achievement in Remedial Secondary Mathematic Computation," *Dissertation Abstracts Instructional*. 45(12) : 1911-A, 1986.
- Ndiforchu, John C. "The Effect of CAI Software on the Basic Addition Skills of Second Grades," *Master Abstracts International*. 42(04) : 1106 ; August, 2004.