

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	8
แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14
การพัฒนาทักษะการอ่าน	20
คำควบบกล้ำ	30
แผนการจัดการเรียนรู้	33
การหาประสิทธิภาพของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่าน	41
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	42
บริบทโรงเรียนบ้านห้วย	45

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยในประเทศ	49
งานวิจัยต่างประเทศ	51
กรอบแนวคิดในการวิจัย	53
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	54
กลุ่มเป้าหมายการวิจัย	54
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	55
การสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ	60
รูปแบบของการวิจัย	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	63
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
ตอนที่ 1 ประสิทธิภาพของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามเกณฑ์ 80/80	69
ตอนที่ 2 คำนีประสิทธิภาพผลของของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียง คำควบ กล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	70
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำ ควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	71
ตอนที่ 4 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	71

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	74
สรุปผลการวิจัย	74
อภิปรายผล	74
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	80
ภาคผนวก	86
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	87
ภาคผนวก ข ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่าน ออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ	100
ภาคผนวก ค แบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียงออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	104
ภาคผนวก ง ผลการประเมินแบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	108
ภาคผนวก จ ผลการประเมินประสิทธิภาพของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่าน ออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3	111
ภาคผนวก ฉ ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่าน ออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3	113
ภาคผนวก ช ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของ แบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	115

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ช แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	118
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการ	120
ประวัติผู้วิจัย	126



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง ชั้นปี (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) สาระที่ 1 การอ่าน	12
2 จำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านหวาย ปีการศึกษา 2557	46
3 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามตำแหน่ง วุฒิการศึกษาและสาขาวิชาเอก	47
4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนบ้านหวาย ปีการศึกษา 2556	48
5 วิเคราะห์ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ จุดประสงค์และกิจกรรม เวลาที่ใช้สอน	56
6 แบบการทดลองกลุ่มเดี่ยวเก็บรวบรวมข้อมูลก่อนเรียนและหลังเรียน (One Group Pretest – Posttest Design)	61
7 ผลวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่าน ออกเสียงคำควบกล้ำตามเกณฑ์ 80/80	68
8 ผลการเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนก่อนเรียน และหลังเรียนด้วยกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบ กล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	71
9 ผลการสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่าน ออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	71

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กระบวนการอ่าน	22
2 กรอบแนวคิดการวิจัย	53



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ	101
2 ผลการประเมินความคิดเห็นของแบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้เชี่ยวชาญ	109
3 ผลประสิทธิภาพของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	112
4 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบ กล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	104
5 ค่าความยากง่าย ค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบประเมินทักษะ การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3	106
6 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3	108