

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย ปานิสรา พร้อมสมุด **ปริญญา** ค.ม. (สาขาหลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 3) เปรียบเทียบทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน ด้วยกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านห้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 12 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ จำนวน 7 แผน ใช้เวลาในการสอน 10 ชั่วโมง 2) แบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ จำนวน 1 ฉบับ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.42/87.78 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเท่ากับ 0.7755 หรือร้อยละ 77.55

3. ทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ของนักเรียนหลังเรียนด้วยกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Development of Learning Activity for Enhancing The Skill on Pronouncing of Diphthong Words in Learning Area of Thai Language for Prathom Suksa 3 Students (Grad 3)

AUTHOR : Panisara Promsamud **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Poosit Boontongtherng Chairman
Asst. Prof. Dr. Prasopsuk Rittidet Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop learning activity for enhancing the skill on pronouncing of diphthong words in learning area of Thai language for Prathom Suksa 3 students (Grad 3) based on the 80/80 standardized criteria, 2) to determine the effectiveness index of the learning activity for enhancing the skill on pronouncing of diphthong words in learning area of Thai language for Prathom Suksa 3 students, 3) to compare the students' skill on pronouncing of diphthong words in learning area of Thai language between before and after learning through learning activity for enhancing pronouncing of diphthong words in learning area of Thai language, and 4) to investigate the students' satisfaction toward learning activity for enhancing the skill on pronouncing of diphthong words in learning area of Thai language. The subjects used in this research consisted of 12 Prathom Suksa 3 students (grad 3) studying at Ban Whai school under The Office of Maha Sarakham Elementary Educational Service Area 2. The research instruments were lesson plans, students' skill on pronouncing of diphthong words test, and students' satisfaction questionnaire. The data was analyzed by using percentage , mean , standard deviation , and t-test (dependent samples)

The research results were as follows:

1. The learning activity for enhancing the skill on pronouncing of diphthong words in learning area of Thai language for Prathom Suksa 3 students (Grad 3) yielded 88.42/87.78 efficient which was higher than the 80/80 criteria established.
2. The effectiveness index of the learning activity for enhancing the skill on pronouncing of diphthong words in learning area of Thai language for Prathom Suksa 3 students (Grad 3) was 0.7755 which indicated that the percentage of the students increased the skill on pronouncing of diphthong words in learning area of Thai language was 77.55.
3. The students' the skill on pronouncing of diphthong words in learning area of Thai language after learning of the learning activity for enhancing pronouncing of diphthong words was significantly higher than that before at the level of .01.
4. The students' level of satisfaction toward learning activity for enhancing the skill on pronouncing of diphthong words in learning area of Thai language was at a high level.