

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- . คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2544.
- . ทักษะทางภาษานานาวิธี. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- . แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545 ข.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : สาระและมาตรฐานการเรียนรู้
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- . เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : การวิจัยเพื่อ
พัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2545 ค.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551 ข.
- . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.
- . แบบฝึกเสริมออกเสียงเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการออกเสียงภาษาไทย. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การค้ำของ สกสศ, ๒๕๕๑
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2551 ก.
- กลุ่มส่งเสริมการเรียนการสอนและประเมินผล , สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น
พื้นฐาน. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2548.

- กฤษณา กิตติเสวีบุตร. การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้หนังสือส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียง. วิทยานิพนธ์
ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- ขนิษฐา จิตศรีทธา. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการอ่านและการเขียนคำ
ควบกล้ำวิชาภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- คำใบ ไชยสิงห์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการสะกดคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านเขว้าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.
- จรววยพร ประสานทอง. รายงานการใช้และพัฒนาแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
ขอนแก่น : โรงเรียนขามแก่นนคร, 2542.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.
- ชูจิต วรเชษฐ์. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อออกเสียงคำควบกล้ำ ร ล ว ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่าน. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
วิชาการ, 2545.
- ถวัลย์ มาศจรัส. เทคนิคและตัวอย่างการเขียนหนังสือส่งเสริมการอ่าน และหนังสืออ่าน
เพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : มิติใหม่, 2538.
- . การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2546.
- ถาวร เทียงแก้ว. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการอ่านคำควบกล้ำ
โดยใช้แบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. รายงานการศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. คู่มือปฏิบัติการจัดทำแผนการสอน. นครพนม : สวิณพา, 2537.
- ทิตนา แยมมฉี. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2546.

- ทิสนา เขมมณี. รูปแบบการสอนที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- บันลือ พุกกะวัน. วรรณกรรมกับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ปานิสรา พร้อมสมุด. แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 3. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านสนาม, 2556.
- ประสงค์ ราชณสุข. รายงานการวิจัย การศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกเสริมทักษะการพูด
ภาษาไทยแก่เด็กชาวเขา. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร, 2542.
- ปานวี ษยกุลวิชัย. นวัตกรรมการศึกษาชุด การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์.
กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2548.
- ประวิวรรณ ศรีครามครัน. ประโยชน์ของแบบฝึก. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2543.
- เพชฌุ กิจระการ และสมนึก ภัททชัยธนี. “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)”
วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8(1) : 30 - 36 ; กรกฎาคม,
2545.
- พยุง ญาณโกมุท. “ข้อคิดในการสอนภาษาไทยด้วยการพูดหรือการอ่านออกเสียงอักษรควบ,”
ประชาศึกษา. 18(1) : 24-26 ; มิถุนายน, 2535.
- พรทิพย์ ชาติระรัตน์. “การอ่าน : เครื่องมือในการแสวงหาความรู้”. วารสารวิชาการ. 5(1) :
59 – 62 ; มกราคม, 2545.
- ไพศาล วรรค้ำ. การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). มหาสารคาม. คณะครุ
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.
- ฟ็อน เปรมพันธ์. ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย. กาญจนบุรี : คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.
- ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. การใช้ภาษา. เชียงใหม่ :
ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.

- ภาควิชาภาษาไทย มหาวิทยาลัยศิลปากร. ภาษากับการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
ภาษาไทยคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- มานิต สิทธิศร. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบวัดทัศนคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ที่มีรูปแบบคำตอบและจำนวนมาตราต่างกัน. ปริญญาโท กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
นานมีบุ๊คพับลิชั่นส์, 2546.
- โรงเรียนบ้านห้วย. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2556. มหาสารคาม.
โรงเรียนบ้านห้วย, 2556.
- ถาวรชัย ชีรพงศธร. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อิงเรื่องเทศกาลเที่ยวพิมาย กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- . เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
บริษัทต้นอ้อ 1999 จำกัด, 2542.
- วิชาการ, กรม. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2546 .
- วิชาการ, กรม. คู่มือการใช้ภาพประกอบการสอนวรรณกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2540.
- วิเชียร เกษประทุม. แบบฝึกหัดออกเสียง ร ล และคำควบกล้ำ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้างทอง,
2547.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- . นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- ศิริพร ศรีสุนนท์พันธ์. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การอ่านและการเขียนคำยากโดยใช้แบบฝึกทักษะด้วยวิธีการสอนแบบ STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- ศิริอร อินทร์ตลาดชุม. “หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย,” วารสารวิชาการ. 6(2) : 27 ; กุมภาพันธ์, 2546.
- สถาบันราชภัฏมหาสารคาม. ชุดฝึกอบรบครูระดับประถมศึกษาปีที่ 6. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2539.
- สนิท สัตโยภาส. การพัฒนากระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” สอนภาษาไทย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.
- สมนึก กัททิษฐี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดและวิจัยทางการศึกษา. มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.
- สมสนิท ไพศาล. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะและหนังสือส่งเสริมการอ่าน เรื่อง มาตรการตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงาน การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2543.
- สุจริต เพียรชอบ. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- สุดารัตน์ เอกวานิช. การสร้างแบบฝึกการอ่านคำที่ใช้อักษรควบ ร ล ว ควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2543.

- สุพล วังสินธุ์. “การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ,” สารพัฒนาหลักสูตร.
ฉบับที่ 14, เมษายน-พฤษภาคม. 2536.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รายงานการประเมินความสามารถ
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2534. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. การประเมินคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2546.
- สำลี รักสุทธี. เด็กไทยกับการคิด. หนังสือพิมพ์มหาชัย (ฉบับที่ 45 -64). มหาสารคาม.
คลังนานากรรม, 2550.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการเขียนหลักสูตร และการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2544.
- อดุลย์ มุลละชาติ. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านคำกุงหนองอิดุม สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- Arkinson, Laura Elizabeth. “What I’m doing is Really working in Language Arts with
the Kinds : Teacher Knowledge Teacher Change and the Construction of
Teaching,” *Dissertation Abstracts International*. 62 (02) : 495-A ; August,
2001.
- Carroll, John B. *Language and Thought*. New York : Prentice-Hall, 1964.
- Corey, Jean Thompson. *The Gendering of Literacies : The Reading And Writing
Practices of Adolescent Girls In Rural Appalachia*,” *Dissertation Abstracts
International*. 61 (07) : 2690-A ; January, 2001.
- Lapp, Diane and James Flood. *Teaching Reading to Every Child*. New York :
Macmillan, 1978.
- Taylor, Joy. *Reading and Writing in the First School*. New York : Gange Allan
and and Urwin Ltd., 1973.