

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
นโยบายเกี่ยวกับการศึกษา	8
ความสูญเปล่าทางการศึกษา	18
การออกกลางคัน	24
แนวคิดพื้นฐานของการออกกลางคัน	26
สาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคัน	29
ผลกระทบและการสูญเปล่าทางการศึกษา	60
แนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคัน	62
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษารายกรณี	63
สภาพทั่วไปของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	70

หัวข้อ	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยต่างประเทศ	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	124
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเข้าเก็บข้อมูล	146
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	149
ภาคผนวก ง รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล	153
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์หาค่าดัชนีสอดคล้องและการหาค่าความเที่ยงตรงของ แบบสอบถาม 176	
ประวัติผู้วิจัย	180

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การสังเคราะห์สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ	37
2	กลุ่มประชากรในการสำรวจการออกกลางคันของนักเรียนที่ต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	89
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	95
4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านพฤติกรรมผู้เรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	96
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสถานภาพครอบครัว ของผู้เรียน ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	97
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสถานศึกษา ของผู้เรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	98
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านครูผู้สอน ของผู้เรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	99
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของ ผู้เรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	100
9	การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านผู้เรียนของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	101
10	การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านสภาพครอบครัวของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	102
11	การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านสถานศึกษาของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	103
12	การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านครูผู้สอนของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	104

13	การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน ของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	105
----	---	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
นโยบายเกี่ยวกับการศึกษา	8
ความสูญเปล่าทางการศึกษา	18
การออกกลางคัน	24
แนวคิดพื้นฐานของการออกกลางคัน	26
สาเหตุที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคัน	29
ผลกระทบและการสูญเปล่าทางการศึกษา	60
แนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคัน	62
แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษารายกรณี	63
สภาพทั่วไปของวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา	70

หัวข้อเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	72
งานวิจัยในประเทศ	72
งานวิจัยต่างประเทศ	85
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	88
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	88
เครื่องมือและวิธีการสร้างเครื่องมือ	89
การเก็บรวบรวมข้อมูล	90
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	91
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	94
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	107
สรุปผลการวิจัย	107
อภิปรายผล	110
ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	123
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	124
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการเข้าเก็บข้อมูล	146
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	149
ภาคผนวก ง รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล	153
ภาคผนวก จ การวิเคราะห์หาค่าดัชนีสอดคล้องและการหาค่าความเที่ยงตรงของ แบบสอบถาม 176	
ประวัติผู้วิจัย	180

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การสังเคราะห์สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนจากงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 37
2	กลุ่มประชากรในการสำรวจการออกกลางคันของนักเรียนที่ต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 89
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 95
4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านพฤติกรรมผู้เรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 96
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสถานภาพครอบครัว ของผู้เรียน ระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา 97
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านสถานศึกษา ของผู้เรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 98
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านครูผู้สอน ของผู้เรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 99
8	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนของ ผู้เรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา 100
9	การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านผู้เรียนของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 101
10	การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านสภาพครอบครัวของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 102
11	การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านสถานศึกษาของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 103
12	การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านครูผู้สอนของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 104

13	การเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน ของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	105
----	---	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	7
2	ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างบุคคล	41



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเรื่อง ข้อเสนอการแก้ไขปัญหา การออกกลางคันของนักเรียน 176
2	ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นเรื่อง ข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการ ออกกลางคันของนักเรียน 178



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY