



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช.

วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการศึกษาข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริงที่สุดเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและประโยชน์เชิงวิชาการขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่มีการกระทบใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

2. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามถึงสาเหตุปัญหาการออกกลางคันเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

ขอขอบคุณในความร่วมมือนำตอบแบบสอบถาม

ว่าที่ร้อยตรีลำปาง พันธุ์เพชร

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1.สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้ปกครอง () นักเรียน () ครูที่ปรึกษา

2. เพศ

() ชาย () หญิง

3.ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา/ปวช.

() อนุปริญญา/ปวส. () ปริญญาตรีขึ้นไป

4. สถานภาพ

() โสด () สมรส

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสาเหตุการออกกลางคันเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า

(Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีสาเหตุ
ปัญหาว่าสาเหตุจากปัญหาในข้อใดมากที่สุดเพียงใด และโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสาเหตุ
ปัญหาการออกกลางคันซึ่งค่าระดับปัญหามี 5 ระดับ มีความหมายดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันมาก

ระดับ 3 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคัมน้อย

ระดับ 1 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคัมน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านพฤติกรรมผู้เรียน					
1	ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนและไม่ส่งงานครู					
2	มีทัศนคติไม่ดีกับครูผู้สอน					
3	มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาที่ศึกษา					
4	เข้ากลุ่มกับเพื่อนไม่ได้ มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อน					
5	ทำงานหารายได้พิเศษจัดแบ่งเวลาเรียนไม่ได้					
6	มีปัญหาครอบครัวและสุขภาพ					
7	ติดการพนัน ติดเกมส์ ติดเพื่อน ติดยาเสพติด					
8	มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน					
9	มีปัญหาด้านความรักและความสัมพันธ์จนเสีย การเรียน					
	ด้านสถานภาพครอบครัว					
1	มีความขัดแย้ง ทะเลาะวิวาทกับคนในครอบครัว					
2	ไม่มีผู้รับผิดชอบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน					
3	ครอบครัวมีการย้ายถิ่นฐาน แรงงานบ่อยครั้ง					
4	นักเรียน นักศึกษาไม่ได้อยู่กับบิดามารดา					
5	บิดา มารดาหย่าร้าง					

ลำดับ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
6	ผู้ปกครองให้เรียนในสาขาวิชาที่นักเรียน นักศึกษา ไม่ถนัด					
7	มีทัศนคติด้านลบในการเรียนสายอาชีพศึกษา					
	ด้านสถานศึกษา					
1	ชื่อเสียงของสถานศึกษาไม่ดึงดูดใจ					
2	โอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพน้อย					
3	สถานศึกษามีการจัดการที่ดีในการช่วยเหลือนักเรียน					
4	สถานศึกษามีพื้นที่พักผ่อน อุปกรณ์เล่นกีฬาไม่ เพียงพอ					
5	บริเวณรอบสถานศึกษามีสิ่งรบกวนทำให้ไม่อยากเข้าเรียน					
6	อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกมีไม่เพียงพอ					
7	ระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนไม่ เหมาะสม					
8	ภายในสถานศึกษามีสิ่งรบกวนเกี่ยวกับยาเสพติด การพนัน					
9	การเดินทางมาสถานศึกษาไกลจากที่พัก					
10	โรงอาหารและห้องน้ำมีไม่เพียงพอ					
	ด้านครูผู้สอน					
1	ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอน					
2	ไม่มีความยุติธรรมและเข้มงวดการสอนมากเกินไป					
3	ครูผู้สอนไม่ให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน					
4	ครูผู้สอนมอบหมายงานให้มากเกินไป					
5	ครูผู้สอนขาดการควบคุมอารมณ์และประพฤติตน ไม่เหมาะสม					
6	ครูผู้สอนไม่มีความสามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง					
7	ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่ไม่น่าสนใจเกิดความเบื่อ ไม่อยากเรียน					
	ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน					
1	ความยากของเนื้อหาวิชาเรียน					

ลำดับ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
2	จำนวนรายวิชาต่อสัปดาห์มากเกินไป					
3	สาขาที่เรียนไม่ตรงกับความถนัด					
4	วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ					
5	ห้องปฏิบัติและโรงฝึกมีไม่เพียงพอ					
6	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เหมาะสม					
7	สื่อประกอบการเรียน การสอนไม่น่าสนใจ					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง กรุณาเขียนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันด้านผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

.....

2. แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันด้านครอบครัว

.....

.....

.....

.....

3. แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันด้านสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

4. แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันด้านครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

5. แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

.....

.....

.....



ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม
ว่าที่ร้อยตรีลำปาง พันธุ์เพชร
ผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๑๗๓๖๖๖

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเขียนระดับ ปวช.
วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

.....

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการศึกษาค้นเสนอการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเขียนระดับ ปวช. วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ซึ่งก็คสำคัญกับคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริงที่สุจริตเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและประโยชน์เชิงวิชาการขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่มีการระบุชื่อชื่อของผู้ตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

2. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามถึงสาเหตุปัญหาการออกกลางคันเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเขียนวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
ว่าที่ร้อยตรีสำป่าง พันธุ์เพชร

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กำลังงาน โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1.สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้ปกครอง () นักเรียน () ครูที่ปรึกษา

2. เพศ

() ชาย หญิง

3.ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา/ปวช.

ปริญญาตรี/ปวส. () ปริญญาตรีขึ้นไป

4. สถานภาพ

() โสด สมรส



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสาเหตุการออกกลางคันเป็นแบบสอบถามเปิดมาตรฐานส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สาเหตุ ปัญหาว่าสาเหตุจากปัญหาในข้อใดมากที่สุดน้อยเพียงใด และโปรดทราบดีเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสาเหตุ ปัญหาการออกกลางคันซึ่งค่าระดับปัญหาที่ 5 ระดับ มีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันมาก
- ระดับ 3 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคณ้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านพฤติกรรมผู้เรียน						
1	ไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนและไม่สนใจ		/			
2	มีทัศนคติไม่ดีในครูผู้สอน		/			
3	มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาที่ศึกษา		/			
4	เข้ากลุ่มกับเพื่อนไม่ได้ มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อน		/			
5	ทำานหาขายได้เพียงจุดเปลี่ยนเวลาเรียนไม่ได้		/			
6	มีปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวและสุขภาพ		/			
7	ติดการพนัน ติดเกม ติดเพื่อน ติดยาเสพติด		/			
8	มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน		/			
9	มีปัญหาด้านความรักและความสัมพันธ์จนเสียการเรียน		/			
ด้านสถานการณ์ครอบครัว						
1	มีความขัดแย้ง ทะเลาะวิวาทกันตอนในครอบครัว		/			
2	ไม่มีผู้รับผิดชอบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน		/			
3	ครอบครัวมีการย้ายถิ่นฐาน แรงงานบ่อยครั้ง		/			
4	นักเรียน นักศึกษาไม่ได้อยู่กับบิดามารดา		/			
5	บิดา มารดาหย่าร้าง		/			
6	ผู้ปกครองไม่เรียนในสาขาวิชาที่นักเรียน นักศึกษา ไม่ถนัด		/			
7	มีทัศนคติด้านลบในการเรียนสายอาชีวศึกษา		/			

ลำดับ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านสถานศึกษา					
1	ชื่อเต็มของสถานศึกษาเป็นที่รู้จัก				/	
2	โอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพน้อย				/	
3	สถานศึกษามีการจัดการที่ดีในการช่วยเหลือนักเรียน			/		
4	ตามศึกษามีพื้นที่พักผ่อน อุปกรณ์เล่นกีฬาไม่เพียงพอ			/		
5	บริเวณรอบสถานศึกษาไม่เรียบร้อยไปรษณีย์ไม่เพียงพอ			/		
6	อาคารสถานที่โดยมีจำนวนครูและสวกรไม่เพียงพอ			/		
7	ระบบการบริหารความปลอดภัยของนักเรียนไม่เหมาะสม				/	
8	ภายในสถานศึกษามีสิ่งรบกวนกับบทสวดมนต์	/				
9	การเดินทางมาสถานศึกษาไกลจนเกินไป			/		
10	โรงพยาบาลและห้องปฎิบัติการไม่เพียงพอ			/		
	ด้านครูผู้สอน					
1	ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอน		/			
2	ไม่มีความรู้ต่อความรู้และเรียนรู้วิธีการสอนมากเกินไป		/			
3	ครูผู้สอนไม่ให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน		/			
4	ครูผู้สอนมอบหมายงานให้เกินเกินไป		/			
5	ครูผู้สอนขาดการควบคุมอารมณ์และประพฤตินอกที่เหมาะสม	/				
6	ครูผู้สอนไม่มีความสามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง			/		
7	ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่ไม่น่าสนใจเกิดความเบื่อหน่ายนักเรียน	/				
	ด้านอัตตภาพและการเรียนการสอน					
1	ความยากของเนื้อหาวิชาเรียน			/		
2	จำนวนรายวิชาต่อสัปดาห์มากเกินไป				/	
3	สาขาที่เรียนไปตรงกับความต้องการ			/		
4	วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ			/		
5	ต้องปฏิบัติและไร่น่าสนใจไม่เพียงพอ			/		
6	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เหมาะสม			/		
7	สื่อประกอบการเรียน การสอนไม่น่าสนใจ			/		

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการศึกษาข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด ถึงกักตักนักเรียนคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริงที่สุดเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามและประโยชน์เชิงวิชาการขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่เปิดเผยแก่ใครๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

2. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามถึงสาเหตุปัญหาการออกกลางคันเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แปลงเป็น 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

ขอขอบคุณในความร่วมมือนัดตอบแบบสอบถาม
ว่าที่ร้อยตรีสำปาง พันธุ์เพชร

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กั๋วนี้เอง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1. สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

() ผู้ปกครอง () นักเรียน (✓) ครูที่ปรึกษา

2. เพศ

(✓) ชาย () หญิง

3. ระดับการศึกษา

() ประถมศึกษา () มัธยมศึกษา/ปวช.

() อนุปริญญา/ปวส. (✓) ศึกษาศาสตร์ขึ้นไป

4. สถานภาพ

() โสด (✓) สมรส

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสาเหตุการออกกลางคันเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

ข้อชี้แจง โปรดพิจารณาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่สาเหตุ ปรากฏว่าสาเหตุจากปัญหาในข้อใดมากที่สุดเพียงข้อเดียว และโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับสาเหตุ ปัญหาการออกกลางคันซึ่งสำรดับปัญหาที่ 5 ระดับ มีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันมาก
- ระดับ 3 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันน้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านพฤติกรรมผู้เรียน						
1	ไม่เข้าใจในเรื่องทฤษฎีวิชาที่เรียนและไม่ส่งงานครู		/			
2	มีทัศนคติไม่ดีกับครูผู้สอน				/	
3	มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาที่ศึกษา	/				
4	เข้ากลุ่มกับเพื่อนไม่ได้ มีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเพื่อน		/			
5	ทำงานทฤษฎีได้พิเศษจัดแบ่งเวลาเรียนไม่ได้				/	
6	มีปัญหาเกี่ยวกับครอบครัวและสุขภาพ	/				
7	ติดการพนัน ติดเกมส์ ติดเพื่อน ติดยาเสพติด	/				
8	มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน		/			
9	มีปัญหาด้านความรักและความสัมพันธ์กับสิ่งอื่น การเรียน		/			
ด้านสถานภาพครอบครัว						
1	มีความขัดแย้ง ทะเลาะวิวาทกับคนในครอบครัว			/		
2	ไม่มีผู้รับผิดชอบสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน				/	
3	ครอบครัวมีการย้ายถิ่นฐาน แร้งงานบ่อยครั้ง				/	
4	นักเรียน นักศึกษาไม่ได้อยู่กับบิดามารดา		/			
5	บิดา มารดาหย่าร้าง		/			
6	ผู้ปกครองให้เรียนในสาขาวิชาที่นักเรียน นักศึกษา ไม่ถนัด	/				
7	มีทัศนคติด้านลบในการเรียนสายอาชีวศึกษา				/	

ลำดับ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
	ด้านสถานศึกษา					
1	ชื่อเสียงของสถานศึกษาในสังคม			/		
2	โอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพโดย			/		
3	สถานที่ขานมีการจัดการที่ดีในการช่วยเหลือนักเรียน	/				
4	สถานศึกษามีพื้นที่พักผ่อน อุปกรณ์เล่นกีฬาไม่เพียงพอ	/				
5	บริเวณรอบสถานศึกษามีสิ่งรบกวนใจ		/			
6	อาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ				/	
7	ระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนไม่เหมาะสม				/	
8	ภายในสถานศึกษามีสิ่งรบกวนกับบรรยากาศการเรียน				/	
9	การเดินทางมาสถานศึกษาไกลจากที่พัก			/		
10	โรงอาหารและห้องน้ำไม่เพียงพอ				/	
	ด้านครูผู้สอน					
1	ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอน				/	
2	ไม่มีความยุติธรรมและเชิงจรรยาบรรณมากเกินไป				/	
3	ครูผู้สอนไม่ให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน			/		
4	ครูผู้สอนมอบหมายงานให้มากเกินไป				/	
5	ครูผู้สอนขาดการควบคุมอารมณ์และประพฤติตนไม่เหมาะสม				/	
6	ครูผู้สอนไม่มีความสามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง					/
7	ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่ไม่น่าสนใจเกิดความเบื่อหน่าย					/
	ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน					
1	ความยากของเนื้อหาวิชาเรียน					/
2	จำนวนรายวิชาต้องไปลาที่มากเกินไป		/			
3	สาขาที่เรียนไม่ตรงกับความต้องการ			/		
4	วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ				/	
5	ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกมีไม่เพียงพอ				/	
6	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เหมาะสม		/			
7	เสียประสบการณ์การเรียน การสอนไม่น่าสนใจ		/			

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ข้อถกเถียงแนวทางเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาคารออกกลางคืนของนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง กรุณาเขียนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอเกี่ยวกับแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาคารออกกลางคืนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. แนวทางแก้ไขปัญหาคารออกกลางคืนด้านผู้เรียน
 1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เช่น การซ่อมแซมรั้วโรงเรียน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยมากขึ้น
 2. การให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยและการป้องกันตัว
 3. การสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. แนวทางแก้ไขปัญหาคารออกกลางคืนด้านครอบครัว
 1. การให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับความปลอดภัยและการป้องกันตัว
 2. การสร้างจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
3. แนวทางแก้ไขปัญหาคารออกกลางคืนด้านสถานศึกษา
 1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยมากขึ้น
 2. การให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยและการป้องกันตัว
4. แนวทางแก้ไขปัญหาคารออกกลางคืนด้านครูผู้สอน
 1. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความปลอดภัยมากขึ้น
 2. การให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยและการป้องกันตัว
5. แนวทางแก้ไขปัญหาคารออกกลางคืนด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน
 1. การปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความปลอดภัยมากขึ้น
 2. การให้ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับความปลอดภัยและการป้องกันตัว

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม
ว่าที่ร้อยตรีสาป่าง หันต์เพชร
ผู้ศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

ข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคศรีอยุธยา คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อต้องการศึกษาข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคศรีอยุธยา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความเป็นจริงที่สุดเพื่อความสำเร็จของแบบสอบถามและประโยชน์เชิงวิชาการขอรับรองว่าการตอบแบบสอบถามฉบับนี้จะไม่มีการเก็บใดๆ ต่อผู้ตอบแบบสอบถาม และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

2. แบบสอบถามทั้งหมดมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่สาเหตุปัญหาการออกกลางคันเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามแนวทางการแก้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคศรีอยุธยา

วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม
ว่าที่ร้อยตรีสำปาง พันธุ์เพชร

แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดอ่านเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1.สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ผู้ปกครอง (✓) บัณฑิต () ครูที่ปรึกษา

2. เพศ

- (✓) ชาย () หญิง

3. ระดับการศึกษา

- () ปริญญาตรี (✓) ปริญญาโท/ป.ด.
() ศึกษานิเทศก์/ป.ด. () ศึกษานิเทศก์ขึ้นไป

4. สถานภาพ

- (✓) โสด () สมรส

5. สถานที่ที่จัดให้เป็นเจ้าหน้าที่ย้ายเทคโนโลยีสารสนเทศ

- () เลียนเรียนตามเพื่อน
() วิทยาลัยฯ อยุธยา/สุพรรณบุรี
() ผู้ปกครองบังคับให้เรียน
() ชื่อเสียงของวิทยาลัยฯ
(✓) สมัครใจมาเรียนเอง

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสาเหตุการออกกลางคันเป็นของเล่นตามความถี่ในระหว่างวัน (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ

ตัวชี้แจง โปรดพิจารณาสาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ (ป.๖) ที่สาเหตุ
ปัญหาว่าสาเหตุจากปัญหาในชั้นโดยมากน้อยเพียงใด และโปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่สาเหตุ
ปัญหาการออกกลางคันซึ่งความถี่โดยทั่วไป ๖ ระดับ มีความหมายดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันมากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันมาก
- ระดับ 3 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคันปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคณ้อย
- ระดับ 1 หมายถึง เป็นสาเหตุให้มีการออกกลางคณ้อยที่สุด

ลำดับ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านพฤติกรรมผู้เรียน						
1	ไม่ตั้งใจเรียนเนื้อหาวิชาที่เรียนและไม่ส่งงานครู			/		
2	มีเพื่อนคลั่งไคล้กับครูผู้สอน		/			
3	มีทัศนคติไม่ดีต่อวิชาที่เรียน	/				
4	เข้ากลุ่มกับเพื่อนที่ไม่ดี มีใจไม่ซื่อสัตย์ ระดับเพื่อน			/		
5	ทำร่นเนื้อหาที่ได้ให้คนอื่นดูบ้างเวลาเรียนไม่ได้					/
6	มีปัญหานับถอยหลังก่อนสอบ					/
7	ผิดกรรพเรียน คือเดมมี ติดเพื่อน ติดเกมพกดีด	/				
8	มีปัญหาด้านค่าใช้จ่ายในการเรียน				/	
9	มีปัญหาด้านความวิตและความสัมพันธ์กับเพื่อน การเรียน	/				
ด้านสถานภาพครอบครัว						
1	มีความขัดแย้ง ทะเลาะวิวาทกับพ่อแม่ในครอบครัว			/		
2	ไม่มีผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเรียน				/	
3	ครอบครัวมีการย้ายถิ่นฐาน แวะร่นบ่อยครั้ง					/
4	มักเรียน นักศึกษาไม่ได้เกี่ยวกับบิดามารดา		/			
5	บิดา มารดาหย่าร้าง		/			
6	ผู้ปกครองได้เรียนในสาขาวิชาที่นักเรียน นักศึกษา ไม่ถนัด				/	
7	มีทัศนคติดีด้านจบในการเรียนสาขาวิชาที่ศึกษา	/				

ลำดับ	รายการ	ระดับ				
		5	4	3	2	1
ด้านสถานศึกษา						
1	ชื่อใหม่ของสถานศึกษาไม่ดึงดูดใจ				✓	
2	โอกาสในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพน้อย					✓
3	สถานศึกษาไม่มีการจัดการที่ให้การช่วยเหลือนักเรียน			✓		
4	สถานศึกษาไม่มีการฝึกฝน อุปกรณ์เล่นกีฬาไม่เพียงพอ			✓		
5	บริเวณรอบสถานศึกษาไม่สะอาดทำให้ไม่สะอาดน่าเรียน		✓			
6	อาคารเรียนที่และสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอ				✓	
7	ระบบการวัดผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนไม่เหมาะสม				✓	
8	ภายในสถานศึกษาไม่สะอาดเกี่ยวกับความสะอาด	✓				
9	การเดินทางมาสถานศึกษาไกลจากที่พัก			✓		
10	โรงเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอ			✓		
ด้านครูผู้สอน						
1	ครูผู้สอนขาดประสบการณ์ในการสอน				✓	
2	ไม่มีความยุติธรรมและเข้มงวดการลงโทษนักเรียน					✓
3	ครูผู้สอนไม่ให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน				✓	✓
4	ครูผู้สอนมอบหมายงานให้นักเรียนเกินไป				✓	
5	ครูผู้สอนขาดการควบคุมอารมณ์และประพฤติตนไม่เหมาะสม				✓	
6	ครูผู้สอนไม่มีความสามารถดูแลนักเรียนได้ทั่วถึง				✓	
7	ครูผู้สอนมีวิธีการสอนที่ไม่น่าสนใจเกิดความเบื่อหน่ายนักเรียน					✓
ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน						
1	ความยากของเนื้อหาวิชาเรียน				✓	
2	จำนวนรายวิชาต้องไปดัดแปลงมากเกินไป					✓
3	สาขาที่เรียนไม่ตรงกับความต้องการ					✓
4	วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอ			✓		
5	ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกไม่เพียงพอ			✓		
6	การจัดบรรยากาศในห้องเรียนไม่เหมาะสม			✓		
7	สื่อประกอบการเรียน การสอนไม่น่าสนใจ					✓

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแสดงแนวทางเกี่ยวกับกรณีไขว้ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำชี้แจง กรุณาเขียนแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอเกี่ยวกับแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหารายออกกลางคันของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ดังนี้

1. แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันด้านผู้เรียน

- ศึกษารายบุคคล ในรายวิชาที่ออกกลางคัน
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค
- ฟื้นฟูแรงจูงใจ และหาแนวทางในการเรียน
- ฟื้นฟูแรงจูงใจของผู้เรียน

2. แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันด้านครอบครัว

- ศึกษารายบุคคล ในรายวิชาที่ออกกลางคัน
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค

3. แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันด้านสถานศึกษา

- ศึกษารายบุคคล ในรายวิชาที่ออกกลางคัน
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค

4. แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันด้านครูผู้สอน

- ศึกษารายบุคคล ในรายวิชาที่ออกกลางคัน
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค

5. แนวทางแก้ไขปัญหาการออกกลางคันด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

- ศึกษารายบุคคล ในรายวิชาที่ออกกลางคัน
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค
- ศึกษารายบุคคล ที่สนใจเรียน วิทยาลัยเทคนิค

ภาคผนวก ข
หนังสือขอความร่วมมือในการเข้าเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

๕๓๕



ที่ กษ ๐๕๔๐.๐๑/๑๑๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ถ.เมือง ๓.มหาสารคาม ๔๔๐๐๔

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้ใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนและเก็บรวบรวมข้อมูลทางวิจัย
ศึกษา (ผู้ศึกษาทางวิทยาสถิติเพื่อเก็บข้อมูล)

ข้าพเจ้า นาย ว.ศ. ดำรง พันธุ์เทศา วรภัสประจักษ์ ๕๖๘๒๑๑๒๐๐๒๒๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารจัดการการศึกษารูปแบบผสมผสาน คณะศึกษาศาสตร์ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตำบลวังวน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม เข้าแจ้งที่อธิการบดี เรื่อง "ข้อเสนองานวิจัยเพื่อศึกษาการออกกลางคันของนักเรียนมัธยมศึกษาหรือไฮสคูล" เพื่อให้การวิจัยดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อมาวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครู, ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียน (วิทยาสถิติหรือสถิติ) เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยในรรวมข้อมูลประสงค์ต่อไป

จึงขอเสนอขอไปรบกวน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับพิจารณาจากท่านเป็นอย่างดี
ขอแสดงความนับถือ
นาย ว.ศ. ดำรง พันธุ์เทศา

ขอสงวนความลับ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ไชยวรรณ)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ศาสตราจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ ไชยวรรณ

โทรสาร ๐-๔๓๖๒๒-๕๕๖๕

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร. ๓๐๐

ที่ บร. ๐๘๒๖/๒๕๕๗

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การสอบเข้าโครงการวิทยานิพนธ์

เรียน ว่าที่ร้อยตรีสำปง พันธุ์เพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารสอบเข้าโครงการวิทยานิพนธ์ จำนวน ๔ ชุด

ตามที่ท่านได้ยื่นเรื่องขอสอบเข้าโครงการวิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา
รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เรื่อง "ปัญหาการออกกลางคันของ
นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา" บัดนี้บัณฑิตวิทยาลัยได้
ทำเอกสารในการสอบเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงใคร่ขอให้ท่านได้นำเอกสารการสอบส่งคณะกรรมการสอบด้วย
ตนเอง กำหนดการสอบเข้าโครงการวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เป็นวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. ณ ห้อง
๑๕๐๕๐๓ ชั้น ๕ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๗๒ พรรษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โพธิ์วรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๖ ๑๓๕๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ขุมเมือง มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง เที่ยง วิทยุเป็นผู้สื่อข่าวตรวจสอบเครื่องมืองการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยุชุมชน

ด้วย ว่าที่ ร.ต. สำปอง พันธุ์เพชร รหัสประจำตัว ๕๖๘๒๑๐๒๐๐๑๒๑๑ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ฐานแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดำสั่งทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ข้อเสนอเพื่อแก้ไขปัญหาคาวอกกลางถิ่นของนักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีร้อยเอ็ด" เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัดนี้วิทยุชุมชนวิทยุชุมชนราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ช่วยตรวจสอบความถูกต้องของวิทยุชุมชน

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องสำเนาเนื้อหา
- ตรวจสอบต้นฉบับการวิจัยประเมินผล
- ตรวจสอบสำเนาสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนขอเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับคำแนะนํามาโดยดี

ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

[Handwritten signature]

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ โกรธเกษม
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย
โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๔๓๑๒๑-๕๕๑๑๑

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

รายชื่อผู้ที่ยกย่องตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

- ๑ นายอดุลย์ ส. โคตรวิระ สำนักพิมพ์ ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาเขียน สำนักพิมพ์อริยสงเคราะห์
- ๒ นายประสิทธิ์ บุญผล สำนักพิมพ์ อีโคโนมิคส์
- ๓ นายประสิทธิ์ ศรีจันทร์ สำนักพิมพ์ อื่นๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ง

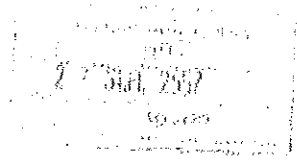
รายชื่อกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

พระสุริย



บันทึกข้อความ

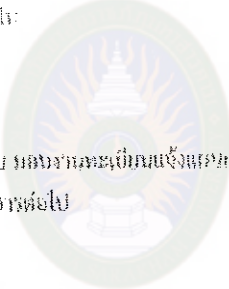


ส่วนราชการ... วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
ที่... ทบ/วศ/๒๕๕๗... วันที่... ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗
เรื่อง... ขอขานและขอออกการคืน บัตรวิทยานิพนธ์ ๒๕๕๖

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
เพื่อส่งมอบคืน บัตรงานวิทยานิพนธ์บัณฑิตเรียน บัณฑิตสาขา วิชาชั้น ปวช. และ ปวส. (ปีการศึกษา ๒๕๕๖)
พร้อมงานขอคืนใบให้ใช้เป็นที่สรุปสำเนา บัตรวิทยานิพนธ์ บัตรออกการคืน การประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
จากคณะครูและบุคลากรวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
การติดตามการส่งมอบการคืน บัตรงานวิทยานิพนธ์

โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ทบ/วศ
๒. เป็นรอง ผอ.วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา และ รวบรวมครูที่วิทยานิพนธ์ได้รับทราบและดำเนินการต่อไป



๑. ผอ.วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๒. ผอ.กองบริหารงานทั่วไป
๓. ผอ.กองส่งเสริมและพัฒนาระบบงาน
๔. ผอ.กองบริหารงานวิชาการ
๕. ผอ.กองบริหารงานทั่วไป
๖. ผอ.กองบริหารงานอาคารสถานที่
๗. ผอ.กองบริหารงานแผนงาน
๘. ผอ.กองบริหารงานคลัง
๙. ผอ.กองบริหารงานพัสดุ
๑๐. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๑. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๒. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๓. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๔. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๕. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๖. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๗. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๘. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๙. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๒๐. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผู้อำนวยการวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

๑. ผอ.วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
๒. ผอ.กองบริหารงานวิชาการ
๓. ผอ.กองบริหารงานทั่วไป
๔. ผอ.กองบริหารงานแผนงาน
๕. ผอ.กองบริหารงานคลัง
๖. ผอ.กองบริหารงานพัสดุ
๗. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๘. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๙. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๐. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๑. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๒. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๓. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๔. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๕. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๖. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๗. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๘. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๑๙. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค
๒๐. ผอ.กองบริหารงานช่างเทคนิค

๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๗

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวศ. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยเทคโนโลยีร้อยเอ็ด

ที่	แผนกวิชา	ระดับ	สาขาวิชา (กลุ่ม)	จำนวน นร.-นศ.		จำนวนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ ของ ๑/๒๕๕๖
				๑/๒๕๕๖	๒/๒๕๕๖		
๑	ช่างยนต์	ปวช. ๑	ช่างยนต์ (ขย.๑/๑-๒)	๑๓	๑๖	๘	๑๖.๒๘
			ช่างยนต์ (ขย.๑/๓-๔)	๕๖	๖๖	๔	๕.๐๙
			ช่างยนต์ (ขย.๑/๕-๖)	๑๓	๑๓	๑๐	๒๓.๒๖
			ช่างยนต์ (ขย.๑/๗-๘ พว้า)	๑๕	๑๖	๓	๒.๒๖
			ช่างยนต์ หัวท้าย (ขย.๑/๙-๑๐ พว้า)	๑๖	๑๓	๕	๑๓.๑๖
		รวม	๑๐๗	๑๑๖	๒๐	๑๘.๖๖	
		ปวช. ๒	เครื่องกล (ขย.๒/๑-๒)	๑๓	๑๓	๐	๐.๐๐
			เครื่องกล (ขย.๒/๓)	๒๗	๒๗	๐	๐.๐๐
			เครื่องกล (ขย.๒/๔-๖ พว้า)	๓๔	๓๔	๐	๐.๐๐
			งานสีและตัวถัง (ขย.๒/๗-๘ พว้า)	๑๗	๑๓	๔	๑๐.๘๑
		รวม	๑๐๑	๑๐๗	๐	๐.๐๐	
		ปวช. ๓	เครื่องกล (ขย.๓/๑)	๒๔	๒๗	๒	๖.๕๐
			เครื่องกล (ขย.๓/๒-๔)	๓๐	๓๐	๐	๐.๐๐
			เครื่องกล (ขย.๓/๕)	๒๐	๓๗	๒	๑๐.๐๐
			เครื่องกล (ขย.๓/๗-๘ พว้า)	๓๑	๓๑	๐	๐.๐๐
			งานสีและตัวถัง (ขย.๓/๙ พว้า)	๒๔	๑๕	๐	๐.๐๐
		รวม	๑๒๙	๑๒๐	๔	๓.๑๐	
		ปวศ. ๑	เทคนิคยานยนต์ (สขย.๑/๑-๒)	๕๐	๕๖	๐	๐.๐๐
			เทคนิคยานยนต์ (สขย.๑/๓)	๒๓	๒๓	๒	๘.๗๐
			เทคนิคยานยนต์ ม.๖ (สขย.๑/๔-๖)	๕๙	๕๓	๕	๑๐.๙๓
รวม	๑๓๒	๑๓๒	๗	๖.๓๖			
ปวศ. ๒	เทคนิคยานยนต์ (สขย.๒/๑-๒)	๑๗	๑๖	๑	๒.๙๐		
	เทคนิคยานยนต์ (สขย.๒/๓)	๑๓	๑๓	๐	๐.๐๐		
	เทคนิคยานยนต์ ม.๖ (สขย.๒/๔-๖)	๑๑	๑๑	๐	๐.๐๐		
รวม	๔๑	๔๐	๑	๒.๔๔			
รวมนักเรียน นักศึกษา แผนกช่างยนต์ (ปวช./ปวศ.)				๓๐๗	๓๑๖	๓๒	๑๐.๑๓

[Handwritten signature]

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด (ต่อ)

ที่	แผนกวิชา	ระดับ	สาขางาน (กลุ่ม)	จำนวน นร.-นศ.		จำนวนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ ของ ๑/๒๕๕๖
				๑/๒๕๕๖	๒/๒๕๕๖		
๒	ช่างกลโรงงาน	ปวช. ๑	ช่างกลโรงงาน (ชก.๑/๑-๒)	๔๕	๔๑	๔	๘.๘๙
			ช่างกลโรงงาน (ชก.๑/๓-๔)	๔๖	๔๖	๔	๘.๗๐
			แม่พิมพ์โลหะ (ชก.๑/๕-๖)	๔๓	๓๗	๖	๑๓.๙๕
			ช่างกลโรงงาน (ชก.๑/๗-๘ ทวิฯ)	๔๐	๓๖	๔	๑๐.๐๐
			ช่างกลโรงงาน (ชก.๑/๙-๑๐ ทวิฯ)	๓๙	๓๑	๘	๒๐.๕๑
		รวม	๒๑๓	๑๘๑	๒๖	๑๒.๒๑	
		ปวช. ๒	เครื่องมือกล (ชก.๒/๑-๒)	๓๐	๒๙	๑	๓.๓๓
			เครื่องมือกล (ชก.๒/๓-๔)	๒๗	๒๖	๑	๓.๗๐
			แม่พิมพ์โลหะ (ชก.๒/๕-๖)	๓๐	๒๕	๕	๑๖.๖๗
			เครื่องมือกล (ชก.๒/๗-๘ ทวิฯ)	๓๓	๓๑	๒	๖.๐๖
			เครื่องมือกล (ชก.๒/๙ ทวิฯ)	๒๖	๒๕	๑	๓.๘๕
		รวม	๑๔๖	๑๓๖	๑๐	๖.๘๕	
		ปวช. ๓	เครื่องมือกล (ชก.๓/๑)	๒๘	๒๘	๐	๐.๐๐
			เครื่องมือกล (ชก.๓/๓)	๒๑	๒๑	๐	๐.๐๐
			เครื่องมือกล (ชก.๓/๕)	๑๔	๑๔	๐	๐.๐๐
	แม่พิมพ์โลหะ (ชก.๓/๗)		๑๖	๑๖	๐	๐.๐๐	
	เครื่องมือกล (ชก.๓/๙ ทวิฯ)		๒๕	๒๔	๑	๓.๙๐	
	เครื่องมือกล (ชก.๓/๑๑ ทวิฯ)		๒๙	๒๘	๑	๓.๔๕	
	รวม	๑๓๓	๑๓๑	๒	๑.๕๐		
	ปวส. ๑	เครื่องมือกล (สทผ.๑/๑-๒)	๓๑	๒๙	๒	๖.๔๕	
		แม่พิมพ์โลหะ (สทผ.๑/๓)	๒๓	๒๓	๐	๐.๐๐	
		เครื่องมือกล ม.๖ (สทผ.๑/๕-๖)	๔๐	๓๗	๓	๗.๕๐	
		เครื่องมือกล (สทผ.๑/๗ ทวิฯ)	๒๘	๒๗	๑	๓.๕๗	
		รวม	๑๒๒	๑๑๖	๖	๔.๙๒	
	ปวส. ๒	เครื่องมือกล (สทผ.๒/๑)	๒๑	๒๑	๐	๐.๐๐	
		แม่พิมพ์โลหะ (สทผ.๒/๓)	๒๖	๒๔	๒	๗.๖๙	
		เครื่องมือกล ม.๖ (สทผ.๒/๕-๖)	๓๗	๓๕	๒	๕.๔๑	
เครื่องมือกล (สทผ.๒/๙-๑๐ ทวิฯ)		๔๑	๓๙	๒	๔.๘๘		
รวม		๑๒๕	๑๒๙	๐	๐.๐๐		
รวมทุกเครื่องมือกลแผนกช่างช่างกลฯ (ปวช. ปวส.)				๑๓๓	๑๒๖	๖	๔.๕๒

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด (ต่อ)

ที่	แผนกวิชา	ระดับ	กลุ่ม	จำนวน นร.-นศ.		จำนวนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ ของ ๑/๒๕๕๖	
				๑/๒๕๕๖	๒/๒๕๕๖			
๓	ช่างเทคนิค อุตสาหกรรม	ปวช. ๑	ช่างซ่อมบำรุง (ทอ.๑/๑-๒)	๔๐	๓๖	๔	๑๐.๐๐	
			ช่างซ่อมบำรุง (ทอ.๑/๓ทวิฯ)	๓๖	๒๙	๗	๑๙.๔๔	
		รวม			๗๖	๖๕	๑๑	๑๔.๔๔
		ปวช. ๒	เครื่องมือกลฯ (ทอ.๒/๑-๒)	๓๔	๓๔	๐	๐.๐๐	
			เครื่องมือกลฯ (ทอ.๒/๓ทวิฯ)	๒๓	๒๐	๓	๑๓.๐๔	
		รวม			๕๗	๕๔	๓	๕.๒๖
		ปวช. ๓	เครื่องมือกลฯ (ทอ.๒/๑)	๒๙	๒๗	๒	๖.๙๐	
			เครื่องมือกลฯ (ทอ.๒/๓ทวิฯ)	๒๕	๒๐	๕	๒๐.๐๐	
		รวม			๕๔	๔๗	๗	๑๒.๙๖
		ปวส. ๑	ซ่อมบำรุงฯ (สทอ.๑/๑-๒)	๔๕	๔๕	๐	๐.๐๐	
			รวม			๔๕	๔๕	๐
		ปวส. ๒	ซ่อมบำรุงฯ (สทอ.๒/๑)	๒๐	๑๘	๒	๑๐.๐๐	
			รวม			๒๐	๑๘	๒
รวมนักเรียนนักศึกษาแผนกช่างเทคนิคอุตสาหกรรม (ปวช. + ปวส.)				๒๕๖	๒๒๙	๒๗	๑๐.๕๕	

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด (ต่อ)

ที่	แผนกวิชา	ระดับ	กลุ่ม	จำนวน นร.-นศ.		จำนวนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ ของ ๑/๒๕๕๖
				๑/๒๕๕๖	๒/๒๕๕๖		
๔	ช่างโลหะการ	ปวช. ๑	ช่างเชื่อมโลหะ (ชล.๑/๑-๒)	๓๙	๓๕	๔	๑๐.๒๖
			ช่างเชื่อมโลหะ (ชล.๑/๓ ทวิฯ)	๑๒	๑๒	๐	๐.๐๐
			รวม	๕๑	๔๗	๔	๗.๘๘
		ปวช. ๒	โลหะการ (ชล.๒/๑)	๓๐	๒๘	๒	๖.๖๗
			รวม	๓๐	๒๘	๒	๖.๖๗
		ปวช. ๓	โลหะการ (ชย.๓/๑)	๓๐	๒๙	๑	๒๐.๐๐
			รวม	๓๐	๒๙	๑	๓๐.๐๐
		ปวส. ๑	เทคนิคโลหะ (สชล.๑/๑)	๒๓	๒๒	๑	๔.๓๕
			รวม	๒๓	๒๒	๑	๔.๓๕
		ปวส. ๒	เทคนิคโลหะ (สชล.๒/๑)	๒๒	๑๙	๓	๑๓.๖๔
			รวม	๒๒	๑๙	๓	๑๓.๖๔
		รวมนักเรียนนักศึกษา แผนกช่างโลหะการ (ปวช.+ปวส.)				๑๕๖	๑๕๐

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด (ต่อ)

ที่	แผนกวิชา	ระดับ	กลุ่ม	จำนวน นร.-นศ.		จำนวนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ ของ ๑/๒๕๕๖
				๑/๒๕๕๖	๒/๒๕๕๖		
๕	ช่างไฟฟ้า กำลัง	ปวช. ๑	ช่างไฟฟ้ากำลัง (ซฟ.๑/๑-๒)	๔๔	๔๒	๒	๔.๕๕
			ช่างไฟฟ้ากำลัง (ซฟ.๑/๓-๔)	๔๑	๓๐	๑๑	๒๖.๘๓
			ช่างไฟฟ้ากำลัง (ซฟ.๑/๕-๖ทวิ)	๓๗	๓๔	๓	๘.๑๑
		รวม		๑๒๒	๑๐๖	๑๖	๑๓.๕๑
		ปวช. ๒	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ซฟ.๒/๑-๒)	๔๐	๓๘	๒	๕.๐๐
			ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ซฟ.๒/๓)	๓๐	๒๙	๑	๓.๓๓
			ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ซฟ.๒/๔ทวิ)	๒๖	๒๑	๕	๑๙.๒๓
		รวม		๙๖	๘๘	๘	๘.๓๓
		ปวช. ๓	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ซฟ.๓/๑-๒)	๓๓	๓๓	๐	๐.๐๐
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ซฟ.๓/๓)		๒๕	๒๕	๐	๐.๐๐	
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ซฟ.๓/๔)		๑๙	๑๙	๐	๐.๐๐	
	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ซฟ.๓/๕)		๒๕	๒๕	๐	๐.๐๐	
	รวม		๑๐๒	๑๐๒	๐	๐.๐๐	
	ปวส. ๑	เครื่องกลไฟฟ้า (สซฟ.๑/๑-๒)	๔๔	๔๔	๐	๐.๐๐	
		เครื่องกลไฟฟ้า ม.๖ (สซฟ.๑/๕-๖)	๓๙	๓๙	๐	๐.๐๐	
		เครื่องกลไฟฟ้า (สซฟ.๑/๗ ทวิ)	๒๙	๒๙	๐	๐.๐๐	
	รวม		๑๑๒	๑๑๒	๐	๐.๐๐	
	ปวส. ๒	เครื่องกลไฟฟ้า (สซฟ.๒/๑)	๒๙	๒๘	๑	๓.๔๕	
		เครื่องกลไฟฟ้า ม.๖ (สซฟ.๒/๕-๖)	๓๖	๓๕	๑	๒.๗๘	
		เครื่องกลไฟฟ้า (สซฟ.๒/๗ ทวิ)	๒๗	๒๗	๐	๐.๐๐	
		เครื่องทำความเย็น (สซฟ.๒/๘ ทวิ)	๑๔	๑๔	๐	๐.๐๐	
รวม		๑๐๖	๑๐๔	๒	๒.๒๖		
ป.ตรี	ทลบ.ไฟฟ้า. ๑/๑	๑๓	๑๓	๐	๐.๐๐		
รวม				๔๔๑	๔๒๘	๑๓	๒.๙๕

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๗ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

ที่	แผนกวิชา	ระดับ	กลุ่ม	จำนวน นร.-นศ.		จำนวนกลุ่มเรียน	หมายเหตุ
				๑/๒๕๕๗	๒/๒๕๕๗		
๖	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	ปวช. ๑	ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ขอ.๑/๑-๒)	๔๒	๔๒	๐	๐.๐๐
			ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ขอ.๑/๓-๔)	๔๕	๔๓	๒	๔.๔๔
			ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ขอ.๑/๕-๖ ทวิ)	๓๙	๓๕	๔	๑๐.๒๖
		รวม	๑๒๖	๑๒๐	๖	๕๗.๖	
		ปวช. ๒	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ขอ.๒/๑-๒)	๔๐	๓๘	๒	๕.๐๐
			ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ขอ.๒/๓-๔)	๓๖	๓๖	๐	๐.๐๐
			ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ขอ.๒/๕ ทวิ)	๒๘	๒๒	๖	๒๑.๔๓
		รวม	๑๐๔	๙๖	๘	๗.๖๖	
		ปวช. ๓	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ขอ.๓/๑)	๒๗	๒๖	๑	๓.๗๐
			ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ขอ.๓/๓)	๓๐	๒๙	๑	๓.๓๓
			ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ขอ.๓/๕-๖)	๓๑	๓๐	๑	๓.๒๓
			ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ (ขอ.๓/๗ ทวิ)	๒๘	๒๘	๐	๐.๐๐
		รวม	๑๑๖	๑๑๓	๓	๓.๖๖	
		ปวส. ๑	ระบบโทรคมนาคม (สขอ.๑/๑-๒)	๓๙	๓๙	๐	๐.๐๐
			เทคนิคคอมพิวเตอร์ (สขอ.๑/๓)	๒๗	๒๖	๑	๓.๗๐
			เทคนิคคอมพิวเตอร์ ม.๖ (สขอ.๑/๕-๖)	๓๔	๓๑	๓	๘.๘๒
		รวม	๑๐๐	๙๖	๔	๕.๐๐	
		ปวส. ๒	ระบบโทรคมนาคม (สขอ.๒/๑-๒)	๓๔	๓๔	๐	๐.๐๐
			เทคนิคคอมพิวเตอร์ (สขอ.๒/๓)	๓๐	๓๐	๐	๐.๐๐
			เทคนิคคอมพิวเตอร์ ม.๖ (สขอ.๒/๕)	๒๐	๒๐	๐	๐.๐๐
รวม	๘๔	๘๔	๐	๐.๐๐			
รวมนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ช่าง / ปวส.)				๕๓๐	๕๐๖	๓๑	๓๖.๖

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด (ต่อ)

ที่	แผนกวิชา	ระดับ	กลุ่ม	จำนวน นร.-นศ.		จำนวนออกกลางคืน	คิดเป็นร้อยละ ของ ๑/๒๕๕๖
				๑/๒๕๕๖	๒/๒๕๕๖		
๗	ช่างก่อสร้าง	ปวช. ๑	ช่างก่อสร้าง (ชส.๑/๑-๒)	๔๔	๔๓	๑	๒.๒๗
			ช่างก่อสร้าง (ชส.๑/๓-๔)	๔๕	๔๐	๕	๑๑.๑๑
			รวม		๘๓	๖	๑๓.๓๘
		ปวช. ๒	การก่อสร้าง (ชส.๒/๑-๒)	๓๔	๓๖	๒	๕.๘๘
			การก่อสร้าง (ชส.๒/๓-๔)	๓๓	๓๓	๐	๐.๐๐
			รวม	๖๗	๖๙	๒	๕.๘๘
		ปวช. ๓	การก่อสร้าง (ชส.๓/๑-๒)	๓๖	๓๖	๐	๐.๐๐
			การก่อสร้าง (ชส.๓/๓)	๒๒	๒๒	๐	๐.๐๐
			การก่อสร้าง (ชส.๓/๔)	๒๔	๒๔	๐	๐.๐๐
			รวม	๘๒	๘๒	๐	๐.๐๐
		ปวส. ๑	โยธา (สธย.๑/๑-๒)	๓๘	๓๔	๔	๑๐.๕๓
			โยธา ม.๖ (สธย.๑/๓-๔)	๔๔	๓๕	๙	๒๐.๔๕
			รวม	๘๒	๖๙	๑๓	๑๐.๙๘
		ปวส. ๒	โยธา (สธย.๒/๑-๒)	๔๐	๓๙	๑	๒.๕๐
			โยธา ม.๖ (สธย.๒/๓)	๑๙	๑๙	๐	๐.๐๐
			รวม	๕๙	๕๘	๑	๒.๕๐
			รวมนักเรียนนักศึกษาในสังกัดของช่างก่อสร้าง(ปวช.ปวส.)	๕๖๖	๕๔๐	๒๖	๕.๐๐

๕๗

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด (ต่อ)

ที่	แผนกวิชา	ระดับ	กลุ่ม	จำนวน นร.-นศ.		จำนวนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ ของ ๑/๒๕๕๖
				๑/๒๕๕๖	๒/๒๕๕๖		
๘	ช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม	ปวช. ๑	สถาปัตยกรรม (สท.๑/๑-๒)	๔๐	๓๘	๒	๕.๐๐
			สถาปัตยกรรม (สท.๑/๑+๔)	๓๖	๓๕	๑	๒.๗๘
			รวม	๗๖	๗๓	๓	๓.๙๕
		ปวช. ๒	การก่อสร้าง (สท.๒/๑)	๒๔	๒๗	๒	๖.๙๐
			การก่อสร้าง (สท.๒/๓)	๒๙	๒๖	๓	๑๐.๓๕
			รวม	๕๓	๕๓	๕	๙.๖๒
		ปวช. ๓	การก่อสร้าง (สท.๓/๑)	๒๗	๒๓	๔	๑๔.๘๑
			การก่อสร้าง (สท.๓/๓-๔)	๓๑	๓๐	๑	๓.๒๓
			รวม	๕๘	๕๓	๕	๘.๖๒
		ปวส. ๑	เทคนิคสถาปัตยกรรม (สสท.๑/	๑๑	๙	๒	๑๘.๑๘
			รวม	๑๑	๙	๒	๑๘.๑๘
		ปวส. ๒	เทคนิคสถาปัตยกรรม (สสท.๒/	๑๑	๑๐	๑	๙.๐๙
			รวม	๑๑	๑๐	๑	๙.๐๙
		รวมนักเรียนนักศึกษาแผนกช่างสถาปัตย์ (ปวช.+ปวส.)				๒๑๕	๑๙๘

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สรุปจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๕๖ วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด (ต่อ)

ที่	แผนกวิชา	ระดับ	กลุ่ม	จำนวน นร.-นท.		จำนวนออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ ของ ๑/๒๕๕๖
				๑/๒๕๕๖	๒/๒๕๕๖		
๙	คอมพิวเตอรืธุรกิจ	ปวช. ๑	คอมพิวเตอรืธุรกิจ (คช.๑/๑-๒)	๔๕	๔๓	๒	๕.๔๔
			คอมพิวเตอรืธุรกิจ (คช.๑/๓-๔)	๔๓	๓๕	๘	๑๘.๖๐
			รวม	๘๘	๗๘	๑๐	๑๑.๐๒
		ปวช. ๒	คอมพิวเตอรืธุรกิจ (คช.๒/๑-๒)	๓๐	๓๐	๐	๐.๐๐
			คอมพิวเตอรืธุรกิจ (คช.๒/๓)	๓๑	๒๙	๒	๖.๔๕
			รวม	๖๑	๕๙	๒	๓.๒๖
		ปวช. ๓	คอมพิวเตอรืธุรกิจ (คช.๓/๑-๒)	๓๓	๓๐	๓	๙.๐๙
			คอมพิวเตอรืธุรกิจ (คช.๓/๓)	๒๗	๒๔	๓	๑๑.๑๑
			คอมพิวเตอรืธุรกิจ (คช.๓/๔)	๒๕	๒๓	๒	๘.๐๐
			รวม	๘๕	๗๗	๘	๙.๕๒
		ปวส. ๑	การศึกษานานาชาติ (คส.๑/๑-๒)	๔๓	๔๑	๒	๔.๖๕
			การศึกษานานาชาติ น.๖ (คส.๑)	๒๔	๒๕	๑	๑๓.๗๕
			รวม	๖๗	๖๖	๑	๑.๕๐
		ปวส. ๒	การศึกษานานาชาติ (คส.๒/๑)	๒๕	๒๕	๐	๐.๐๐
			การศึกษานานาชาติ น.๖ (คส.๒)	๓๓	๓๓	๐	๐.๐๐
รวม	๕๘		๕๘	๐	๐.๐๐		
รวมนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ (ปวช. + ปวส.)				๓๓๖	๓๐๖	๓๐	๙.๐๒

R-04

รวมนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖					
ระดับ	ภาคเรียน		รวมออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ ของ ๑/๒๕๕๖	
	๑/๒๕๕๖	๒/๒๕๕๖			
ปวช.๑	๑๐๕๔	๙๕๕	๑๐๕	๑๐.๓๕	
ปวช.๒	๙๕๐	๙๐๖	๔๕	๕.๘๗	
ปวช.๓	๙๙๗	๙๕๕	๓๓	๓.๓๙	
ปวส.๑	๖๗๕	๖๓๔	๓๕	๕.๑๕	
ปวส.๒	๕๖๖	๕๕๐	๑๖	๒.๘๓	
ป.ตรี ปี ๑	๓๓	๓๓	๐	๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น	๓๖๖๕	๓๖๐๙	๒๓๕	๖.๔๒	

R-07



คำสั่งวิทยาลัยเทคโนโลยีอโยเดีย
ที่ ๘๖๖/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการผู้ปกครองหนองหวู่ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
ระดับชั้น ปวช.๑, ปวช.๒ และ ปวช.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง แก้ไขปัญหา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

สำนั วิทยาลัยเทคโนโลยีอโยเดีย จะดำเนินการผู้ปกครองหนองหวู่ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
ระดับชั้น ปวช.๑, ปวช.๒ และ ปวช.๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง แก้ไขปัญหา
การออกเอกสารคืน และสร้างสัมพันธไมตรีความเข้าใจอันดีระหว่างบ้านและสถานศึกษา ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม
๒๕๕๗ ณ หอประชุมถาวร วิทยาลัยเทคโนโลยีอโยเดีย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตาม
วัตถุประสงค์วิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอดุลชัย	โตตะวีระ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายจิตรกร	จันทร์เสถียร	กรรมการ
๑.๓ นายสมศักดิ์	ไวยนิกรณ	กรรมการ
๑.๔ นายสิทธิศักดิ์	เพิ่มพูล	กรรมการ
๑.๕ นายจำเนียง	บุญวิจิตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้ความปรึกษา แนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการ
ฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายจำเนียง	บุญวิจิตร	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายจตุภูมิสิทธิ์	ธีรธนา	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายวิศิษฐ์	ปัญญาใจ	กรรมการ
๒.๔ นายวิโรจน์	อริยโชคดี	กรรมการ
๒.๕ นายบุญถิ่น	บัวจุม	กรรมการ
๒.๖ นางเน็ฏฐา	จงใจภักดี	กรรมการ
๒.๗ นายเอกชัย	ดีสุข	กรรมการ
๒.๘ นายวรวัฒน์	ศิริเวช	กรรมการ
๒.๙ นายคำรณ	วรณิศร	กรรมการ
๒.๑๐ นายสุเมธ	ศุภมงคล	กรรมการ
๒.๑๑ นายธีรธร	วรานน	กรรมการ
๒.๑๒ นายเกียรติกร	เมืองหงษ์	กรรมการ

/๒.๑๓ นายจตุภูมิสิทธิ์...

๒๒

๒.๑๓ นายจรูญศักดิ์	บุษบา	กรรมการ
๒.๑๔ นายไชยวัฒน์	วงศ์สมบัติ	กรรมการ
๒.๑๕ นายจักรพงศ์	สุวรรณพิบูลย์	กรรมการ
๒.๑๖ นางจุฑามาศ	จำจวน	กรรมการ
๒.๑๗ นายทฤศวิรัช	ศิริพันธ์	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวอรทัย	วิเศษคุณ	กรรมการ
๒.๑๙ นายธีระ	คำแปล	กรรมการ
๒.๒๐ นายไพฑูย์	ศิษย์ภาคย์	กรรมการ
๒.๒๑ นายประทีป	อภัยแสน	กรรมการ
๒.๒๒ นายไพฑูย์	เรืองศรี	กรรมการ
๒.๒๓ นายวีระ	ทนต์ผานแก้ว	กรรมการ
๒.๒๔ นายวณิช	โสธรศรี	กรรมการ
๒.๒๕ นายสันติ	ชัยสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๖ นายไฉน	นิวัฒน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวนฤตา	พลปฐม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นายวิลาวัณย์	เสนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘ นายปิยะชัย	นิพนธ์สมบัติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๐ นายสุธี	สันติวิฑูรณ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๑ นายสมภาร	จนวนิช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๒ นางสาวกรรณิณี	ณิษฐาณิคุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ, กำหนดการดำเนินโครงการ

๒. ประชุมชี้แจงและประสานงานกับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๓. จัดเตรียมกิจกรรมและควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปตามกำหนดภารกิจกรม

๔. เชิญผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม

๕. สรุป และรายงานผลให้วิทยาลัยทราบต่อไป

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายธีระ	คำแปล	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสันติ	ชัยสุทธิ	กรรมการ
๓.๓ นายจักรพงศ์	สุวรรณพิบูลย์	กรรมการ
๓.๔ นายทฤศวิรัช	ศิริพันธ์	กรรมการ
๓.๕ นางสุดมณีคุณ	ประณมบุตร	กรรมการ
๓.๖ นายสันติ	ชัยสุทธิ	กรรมการ
๓.๗ นายสมพร	อ้อมประทุม	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานกับฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อรับทราบแนวทางการปฏิบัติ

๒. ดำเนินพิธีการตามลำดับขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๓. จัดทำคำสั่งขอรายงานและคำกล่าวเปิดโครงการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียนผู้ปกครองและดำเนินการยื่นข้อร้องเรียนหรือข้อขัดแย้งจากผู้ปกครอง ประกอบด้วย

๔.๑ แผนกวิชาช่างยนต์

๔.๑.๑ นายวิศิษฐ์	ปิณฑุญใจ	ประธานกรรมการ
๔.๑.๒ นายวิสารดี	แตงา	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๓-๒
๔.๑.๓ นายปิติ	ภูมิ่งเดือน	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๓-๔
๔.๑.๔ นายสุเทพ	ฉวีจันทร์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๕-๖
๔.๑.๕ นายฐิติ	ฉวีพรฤกษ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๗-๘
๔.๑.๖ นายสันติ	บริบูรณ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๙-๑๐
๔.๑.๗ นางสาววิศรดา	วาสนิ่ง	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๑-๒
๔.๑.๘ นายไกรสร	กวิวัฒน์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๓-๔
๔.๑.๙ นางสาวรัตนรา	สุวรรณา	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๕-๖
๔.๑.๑๐ นายธีระพันธ์	มาตรีเศษ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๗-๘
๔.๑.๑๑ นายวิวัฒน์ชัย	แสงสว่าง	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๙-๑๐
๔.๑.๑๒ นายเวียงศักดิ์	ทองดี	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๙-๑๐
๔.๑.๑๓ นายสันติ	ชัยสุชาติ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๔.๑.๑๔ นายสมพงษ์	ถ่อนประทุม	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๓-๔
๔.๑.๑๕ นายปรีชา	หงส์ผาแก้ว	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๕-๖
๔.๑.๑๖ นายวิศิษฐ์	ปิณฑุญใจ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๗
๔.๑.๑๗ นายอุดมศักดิ์	ฟ้าสูงเนิน	กรรมการและเลขานุการ

๔.๒ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน

๔.๒.๑ นายวิโรจน์	อรัญไชยดี	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นางสาวกัญชารัตน์	แสงทาทานคำ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๔.๒.๓ นางนลีนี	ศุภพัชรกุล	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๓-๔
๔.๒.๔ นายปิณฑุญ	ใจบุญ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๕-๖
๔.๒.๕ นายบุญเลิศ	พรหมงคล	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๗-๘
๔.๒.๖ นายสมจิตร	จอมคำสิงห์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๙-๑๐
๔.๒.๗ นายชัชโรบล	ธีรโรจน์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑๑-๑๒
๔.๒.๘ นายอนันชัย	ชานรัตน์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๑-๒
๔.๒.๙ นายจักรพันธ์	แก่นกิจวิบูลย์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๓-๔
๔.๒.๑๐ นายวิชัย	เสถียรชัย	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๕-๖
๔.๒.๑๑ นางสาววาทย์	วิเศษศุภผล	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๗-๘
๔.๒.๑๒ นางสาวศุภลักษณ์	รัตนพันธ์ุ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๙-๑๐
๔.๒.๑๓ นายโกศล	ไชยไธยา	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๔.๒.๑๔ นางเยาว์กัญจน์	นิยนาถ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๕-๖
๔.๒.๑๕ นายวิโรจน์	อรัญไชยดี	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๗-๘
๔.๒.๑๖ นายวิชัย	เสถียรชัย	กรรมการและเลขานุการ

๙๙.๓ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ		
๙๙.๓.๑ นายบุญถิ่น	บัวชุม	ประธานกรรมการ
๙๙.๓.๒ นายอรุณรัตน์	วงษ์แก้ว	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๙๙.๓.๓ ว่าที่ ร.ต.สำปาส	หิรัญเพชร	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๓-๔
๙๙.๓.๔ นายมงคล	เดือนตุลาชัย	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๑
๙๙.๓.๕ นายทอม	พิชญ์เด็ญ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๓
๙๙.๓.๖ นายทรงสิทธิ์	หาปิงการ	ครูที่ปรึกษา ปวศ.๑ กลุ่ม ๑
๙๙.๓.๗ นายมงคล	เนียนฤชัย	กรรมการและเลขานุการ
๙๙.๔ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง		
๙๙.๔.๑ นางณัฐฐา	จงใจภักดิ์	ประธานกรรมการ
๙๙.๔.๒ นางสาวณัฐธิชา	แดงคง	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๙๙.๔.๓ นายศุภชัย	คำสอนหา	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๓-๔
๙๙.๔.๔ นายพิณ	ทิพนัส	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๕-๖
๙๙.๔.๕ นายอัมรินทร์	ชัยโท	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๗
๙๙.๔.๖ นางสาวนันทิรา	แก้วแก้ว	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๑-๒
๙๙.๔.๗ นายพิทักษ์	สุนทร	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๓-๔
๙๙.๔.๘ นางณัฐฐา	จงใจภักดิ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๕-๖
๙๙.๔.๙ นางณัฐฐา	อรุณสุวรรณ์	ครูที่ปรึกษา ปวศ.๑ กลุ่ม ๑-๒
๙๙.๔.๑๐ นายเพชร	สันต์สุวรรณ	ครูที่ปรึกษา ปวศ.๑ กลุ่ม ๕-๖
๙๙.๔.๑๑ นางอุบลรัตน์	ประเสริฐ	ครูที่ปรึกษา ปวศ.๑ กลุ่ม ๗
๙๙.๔.๑๒ นายสุรกิจ	เพชรราช	ครูที่ปรึกษา ปวศ.๑ กลุ่ม ๘
๙๙.๔.๑๓ นางสาวณัฐฐา	แก้วแก้ว	กรรมการและเลขานุการ
๙๙.๕ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์		
๙๙.๕.๑ นายเอกชัย	ดีสุข	ประธานกรรมการ
๙๙.๕.๒ นายกฤษณะกร	จันทักดิ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๙๙.๕.๓ นางสาวณัฐฐา	ธาดทองสุน	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๓-๔
๙๙.๕.๔ นายสมกฤต	ศรีวิวัฒน์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๕-๖
๙๙.๕.๕ ว่าที่ จชิต	สมเทพพร	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๗-๘
๙๙.๕.๖ นายณพัช	กฤษณ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๑-๒
๙๙.๕.๗ นายธีร	คำแปล	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๓-๔
๙๙.๕.๘ นายธิปไตย	ภาสกร	ครูที่ปรึกษา ปวช.๒ กลุ่ม ๕-๖
๙๙.๕.๙ นายพิพัฒน์	จันทมาศ	ครูที่ปรึกษา ปวศ.๑ กลุ่ม ๑-๒
๙๙.๕.๑๐ นายไพฑูริย์	ศิษย์มาศย์	ครูที่ปรึกษา ปวศ.๑ กลุ่ม ๓-๔
๙๙.๕.๑๑ นายไชยวัฒน์	วงศ์สมศรี	ครูที่ปรึกษา ปวศ.๑ กลุ่ม ๕-๖
๙๙.๕.๑๒ นายเอกวิทย์	บริรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

-- ๕ --

๕.๖ แผนกวิชาช่างก่อสร้าง

๕.๖.๑ นายวรวัฒน์	ศิริเวช	ประธานกรรมการ
๕.๖.๒ นางสาววิญญา	เชื้อวงศ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๕.๖.๓ นางสาวศศิธดา	หายนธ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๕
๕.๖.๔ นางสาวจิตติพร	ตุจพันธ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๕-๖
๕.๖.๕ นายชูศักดิ์ชัย	สิงขนา	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๕.๖.๖ นายวรเชษฐ์	โยธินชัย	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๕
๕.๖.๗ นายถวัลย์	เส็งเกษ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๕.๖.๘ นายภิรมย์	กลิ่นจันทร์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๕
๕.๖.๙ นายวิรัชชัย	อัครพงษ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๕-๖ /กรรมการและเลขานุการ

๕.๗ แผนกวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

๕.๗.๑ นายสุเมธ	ศุภมงคล	ประธานกรรมการ
๕.๗.๒ นายสุริยา	ขจรเป็ญ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๕.๗.๓ นายสุนทร	วิเชียรศรี	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๕
๕.๗.๔ นายสุเมธ	ศุภมงคล	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๕.๗.๕ นายจักรกฤษณ์	ธีรประสิทธิ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๕
๕.๗.๖ นายมนตรี	วงศเทพร	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๕.๗.๗ นายวิไล	สุทินท์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๕ /กรรมการและเลขานุการ

๕.๘ แผนกวิชาช่างเทคนิคเปิดสอนควบ

๕.๘.๑ นายศรเทพ	วราภรณ์	ประธานกรรมการ
๕.๘.๒ นางสาวกรรณิศา	ผ่องศาตา	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒,๓-๔
๕.๘.๓ นายคำจวน	วราภรณ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๕-๖
๕.๘.๔ นายสุทธิชัย	ศรีจันท	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๙,๑๐
๕.๘.๕ นายจนิษฐ	สูงประชา	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๕.๘.๖ นางสาวพรกมล	ผ่องศาตา	กรรมการและเลขานุการ

๕.๙ แผนกวิชาเกษตรศึกษาศาสตร์

๕.๙.๑ นายธีระ	วรมาน	ประธานกรรมการ
๕.๙.๒ นางสาวบุศดา	อดิษฐ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๕.๙.๓ นางสาวพรณีภา	สุวิทย์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๕
๕.๙.๔ นางสาวทิราพร	แก้วเสียว	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๕-๖
๕.๙.๕ นางพนิตพร	กมลประสิทธิ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๕.๙.๖ นางสาวณัฐพัชร์	นันทน์ภักดิ์	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๕
๕.๙.๗ นางสาวพรพรรณ	โสภณ	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๒
๕.๙.๘ นายธีระ	วรมาน	ครูที่ปรึกษา ปวช.๑ กลุ่ม ๑-๕
๕.๙.๙ นางสาวบุศดา	นันทน์	กรรมการและเลขานุการ

.....

- ๖ -

- มีหน้าที่ ๑. รับลงทะเบียนผู้ปกครอง ตรวจสอบรายชื่อ และรวบรวมส่งที่งานครูที่ปรึกษา
ในวันเสาร์ ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ มีทั้งหมด ๒ ช่วง ดังนี้
- ช่วงเช้า ระดับชั้น ปวช.๓ เวลา ๐๗.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกลาง
วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
 - ช่วงบ่าย ระดับชั้น ปวช.๒, ปวช.๓ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกลาง
วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
๒. เข้าพบผู้ปกครอง เพื่อสำรวจรายชื่อผู้ปกครอง
๓. จัดเก็บแฟ้มรวบรวมข้อมูลตามแบบฟอร์ม
๔. นรทำกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนแนวคิดว่าระหว่างครูที่ปรึกษากับผู้ปกครอง
๕. จัดทำแผนผังคณะกรรมการ เครือข่ายผู้ปกครองและสรุปรายงานวิทยานิพนธ์ต่อไป

๕. คณะกรรมการฝ่ายสวัสดิการ ประกอบด้วย

๕.๑ นางจุฑารัตน์	จำนวน	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายวีระชัย	อัครสมันต์	กรรมการ
๕.๓ นายมนตรี	วงษ์เทพ	กรรมการ
๕.๔ นางฉันทิกา	วาทีกัญตี	กรรมการ
๕.๕ นางเพชรดา	วิเศษไชย	กรรมการ
๕.๖ นางพิมพ์ชนก	การณเกษ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวภาวิณี	ถิ่นสุทนต์	กรรมการ
๕.๘ นางสาววีรวิณี	พทรงส์	กรรมการ
๕.๙ นางสาวนุกดา	ศัลยจิ๋ว	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ให้การต้อนรับผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดเตรียมน้ำดื่ม อาหารว่าง ไว้สำหรับผู้ปกครองและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ในวันเสาร์
ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๐๗.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องประชุมกลาง วิทยาลัยเทคนิค
ร้อยเอ็ด

๖. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร ประกอบด้วย

๖.๑ นายสันติ	ชัยสุทธิ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาววันธิตา	จันทร์เสถียร	กรรมการ
๖.๓ นางสาวกรรณิการ์	อนุฤทธิ์	กรรมการ
๖.๔ นางสาวกรรณิการ์	ถิ่นสุทนต์	กรรมการ
๖.๕ นางสาววรายุย์	วิเศษสุคน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำเกียรติบัตรให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ

๗. คณะกรรมการรักษาความปลอดภัย และจัดระบบการจราจร ประกอบด้วย

๗.๑ นายไพฑูริย์	ดีเยี่ยมชาติ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายไชยวัฒน์	วงศ์สมศรี	กรรมการ
๗.๓ นายธีระดีพงษ์	เรืองนอม	กรรมการ (ลูกเสือพี่เลี้ยง)

/๗.๕ นายสุวิทย์...

๗๗๗

๗.๕ นายรัฐชัย	ประภอน	กรรมการ (ถูกเลือกที่เลี้ยง)
๗.๕ นายสุวิทย์	ชาติโพธิ์พาที	กรรมการ (ถูกเลือกที่เลี้ยง)
๗.๖ นายอนาธิเบ	ศรีระศาสตร์	กรรมการ (ถูกเลือกที่เลี้ยง)
๗.๗ นายณัฐวุฒิ	ภูมิประภอน	กรรมการ (ถูกเลือกที่เลี้ยง)
๗.๗ นายภูรินทร์	โอบะฮาด	กรรมการ (ถูกเลือกที่เลี้ยง)
๗.๘ นายภราดร	ถาว์ยา	กรรมการ (ถูกเลือกที่เลี้ยง)
๗.๑๐ นายพิชัยบุษ	บุตวทร	กรรมการ (ถูกเลือกที่เลี้ยง)
๗.๑๑ นายธนทวีพร	พลชื้อ	กรรมการ (ถูกเลือกที่เลี้ยง)
๗.๑๒ นายณัฐพงษ์	บุษบา	กรรมการ (ถูกเลือกที่เลี้ยง)
๗.๑๓ นายรณกฤต	ณัฐภกรภาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. จัดเตรียมสถานที่จัดรถจักรยานยนต์และรถยนต์ รถยนต์ ในวันที่เสาร์ ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมกลาง วิทยาลัยเทคโนโลยีอ้อมเปิด

๖. ศูนย์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดขึ้นสำหรับครูและบุคลากร

๘. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

๘.๑ นายวณิช	โลภะศวี	ประธานกรรมการ
๘.๒ ชำธี ร.ด.ถ้ำปาง	พันธ์เพชร	กรรมการ
๘.๓ นายสมพงษ์	ถ่อนประทุม	กรรมการ
๘.๔ นายเจริญ	พันธ์ณี	กรรมการ
๘.๕ นายบุญ	พันธ์ณี	กรรมการ
๘.๖ นายปัทม์	นภะเรียง	กรรมการ
๘.๗ นายสำราญ	พรพานนท์	กรรมการ
๘.๘ นายศรวิฑู	รุ่งมาลัย	กรรมการ
๘.๙ นางพรสุพรรณ	สิ่งธมณี	กรรมการ
๘.๑๐ นางบุญจันทร์	มรดกแก่พราย	กรรมการ
๘.๑๑ นางสิริอรณภา	ศิริเวช	กรรมการ
๘.๑๒ นางนาบุ	กมลทองดี	กรรมการ
๘.๑๓ นายสุนทร	ปัทกลาง	กรรมการ
๘.๑๔ นายวิชัยรัตน์	ไทยบุตร	กรรมการ
๘.๑๕ นายทูลไกร	โคตยงค์	กรรมการ
๘.๑๖ นายเป็ฐพล	โพธิ์ชัย	กรรมการ
๘.๑๗ นายสมพร	เย็นเกษม	กรรมการ
๘.๑๘ นายสมชัย	สาศิริ	กรรมการ
๘.๑๙ นายธีรธร	วรามีตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๓. จัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานให้พร้อม ในวันที่เสาร์ ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๕.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ หอประชุมกลาง วิทยาลัยเทคโนโลยีอ้อมเปิด

๖. จัดเตรียมเก้าอี้ให้เพียงพอกับจำนวนผู้ปกครอง และคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

๗. จัดเตรียมโต๊ะ เก้าอี้ ขึ้นลงทะเบียนผู้ปกครองให้แก่คณะตนก บริเวณโรงอาหารชั้นล่าง

/๘/คณะกรรมการ...

๙๘ -

๙. คณะกรรมการฝ่ายเครื่องเย็บ

๙.๑ นายเอกชัย	ทีสุท	ประธานกรรมการ
๙.๒ ว่าที่ ร.ท.วีร	แอมพฤกษ์	กรรมการ
๙.๓ นายทศพลภกร	จิ๋วภักดี	กรรมการ
๙.๔ นายอนกฤต	ศรีมพันธ์	กรรมการ
๙.๕ นายเอกวิทย์	นรพีทาภ	กรรมการ
๙.๖ นายไพฑูริย์	ธีธำมาศย์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมและติดตั้งอุปกรณ์เครื่องเย็บ บริเวณหอประชุมเกษมและโรงอาหารชั้นล่าง
 ในวันที่เสาร์ ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๑๗.๐๐-๑๖.๐๐ น. หอประชุมเกษม
 วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์

๒. ควบคุมและดูแลเตรียมงานบริเวณจัดกิจกรรมให้เรียบร้อยให้ได้ออกเวลา

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์และบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๑๐.๑ นายธีรช	กัญญา	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวจิราพรณ	กฤษณ	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวชัญญา	บุตรีกันหา	กรรมการ
๑๐.๔ นายมงคล	ศิริโสม	กรรมการ
๑๐.๕ นายอุทิศรังค์	สุทธินาถ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชาสัมพันธ์ให้คนในคณะและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม

๒. บันทึกภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหวตลอดกิจกรรม ในวันที่เสาร์ ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๗
 เวลา ๑๗.๐๐-๑๖.๐๐ น. หอประชุมเกษม วิทยาลัยเทคโนโลยีรัตนโกสินทร์

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายจัดหาวัสดุและยานพาหนะ ประกอบด้วย

๑๑.๑ นายประทีป	อภิวัฒน์	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นายพนม	พีรย์เทธิง	กรรมการ
๑๑.๓ นายสุพพร	วิเชียรศรี	กรรมการ
๑๑.๔ นายณพวงษ์	ก้องนพรัตน์	กรรมการ
๑๑.๕ นายสุภณัฐ	วงศวิเศษ	กรรมการ
๑๑.๖ นายอภิเดช	จันทรีรังษี	กรรมการ
๑๑.๗ นางสาวรังษิดา	เทพบรรพต	กรรมการ
๑๑.๘ นายสุรพงษ์	เจ้าปานถน	กรรมการ
๑๑.๙ นายบุญจันทร์	ยอดทองดี	กรรมการ
๑๑.๑๐ นายธนากร	ทวีพร	กรรมการ
๑๑.๑๑ นายนิธิกร	ศรีสารคาม	กรรมการ
๑๑.๑๒ นายชัยดี	วีรบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมยานพาหนะเพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานและดำเนินการกิจกรรม

๒. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ให้กับคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๑๒. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและบัญชี	ประกอบด้วย	
๑๒.๑ นายไพฑูริย์	เรืองแสง	ประธานกรรมการ
๑๒.๒ นางทองคำ	วิเศษวณิช	กรรมการ
๑๒.๓ นายสุวิทย์	ซวงดี	กรรมการ
๑๒.๔ นางสาวประภาศรี	วสีศิริศักดิ์	กรรมการ
๑๒.๕ นางสาววิดา	แสนวัน	กรรมการ
๑๒.๖ นางเกษราพร	พระสี	กรรมการ
๑๒.๗ นางสาวจุฑามาศ	เทพมาที	กรรมการ
๑๒.๘ นายองอาจ	แสนวัน	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการเบิกจ่ายเงินใช้กับฝ่ายต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างเรียบร้อย
 ๒. จัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายในงบการเงินประจำปี
 ๓. สรุปรายงานมหาวิทยาลัยทราบ เมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล	ประกอบด้วย	
๑๓.๑ นายปิยะ	หงส์ยามแก้ว	ประธานกรรมการ
๑๓.๒ นายเพชร	ด้บล่วง	กรรมการ
๑๓.๓ นายนิรันดร์	จรรยาบุษย์	กรรมการ
๑๓.๔ นายเอกภาพ	อุทุมพร	กรรมการ
๑๓.๕ นายวิรัช	เกตุชาติ	กรรมการ
๑๓.๖ นางสาวศิริรัตน์	พานหงษ์	กรรมการ
๑๓.๗ นายทองหล่อ	พรมบดี	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. ติดตามประเมินผลการศึกษาเป็นงาน
 ๒. จัดทำแบบประเมินผลการดำเนินงาน
 ๓. สรุปและจัดทำรูปแบบรายงานผลให้วิทยาลัยทราบต่อไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับกาแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง เพื่อไม่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนนักศึกษา และส่วนราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สิริ น วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสมศักดิ์ ไชยาภิรมย์)
 รองผู้อำนวยการ วิชาการในตำแหน่ง
 ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

กำหนดการจัดกิจกรรม

โครงการผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ระดับชั้น ปวช.1, ปวช.2 และ ปวส.1
เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง เพื่อแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน ประจำปีการศึกษา 2557
วันเสาร์ ที่ 16 สิงหาคม 2557 ณ หอประชุมกลาง วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด

เวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ระดับชั้น ปวช.1		
08.00 - 08.30 น.	- รับลงทะเบียนผู้ปกครองระดับชั้น ปวช.1	- ครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ระดับชั้น ปวช.1
08.30 - 09.00 น.	- พิธีเปิด	- นายอดุลชัย ไคตะวีระ ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด
09.00 - 10.00 น.	- เครือข่ายผู้ปกครองกับการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้สำเร็จการศึกษา	- นายจำเนียร สุมาริธรรม รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
10.00 - 12.00 น.	- แยกกลุ่มผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	ครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ระดับชั้น ปวช.1
ระดับชั้น ปวช.2 และ ระดับชั้น ปวส.1		
13.00 - 13.30 น.	- รับลงทะเบียนผู้ปกครองระดับชั้น ปวช.2 และ ปวส.1	- ครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ระดับชั้น ปวช.2 และ ปวส.1
13.30 - 14.30 น.	- เครือข่ายผู้ปกครองกับการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้สำเร็จการศึกษา	- นายจำเนียร สุมาริธรรม รองผู้อำนวยการ ฝ่ายพัฒนากิจการฯ
14.30 - 16.00 น.	- แยกกลุ่มผู้ปกครองพบครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	ครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ระดับชั้น ปวช.2 และ ปวส.1

- หมายเหตุ
1. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม
 2. การแต่งกาย คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เสื้อสีแสด สอศ.

ภาคผนวก ฉ

การวิเคราะห์หาค่าดัชนีสอดคล้องและการหาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามเรื่อง ข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออก
กลางคืนของนักเรียน

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			รวม	IOC	แปลผล
1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
2	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
3	0	1	1	2	0.67	สอดคล้อง
4	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
5	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
6	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
7	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
8	1	0	1	2	0.67	สอดคล้อง
9	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
10	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
11	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
12	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
13	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
14	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
15	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
16	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
17	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
18	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
19	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
20	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
21	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
22	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
23	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
24	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ข้อ	ความถี่ของผู้เชี่ยวชาญ				รวม	IOC	แปลผล
25	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
26	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
27	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
28	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
29	1	1	0	0	2	0.67	สอดคล้อง
30	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
31	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
32	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
33	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
34	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
35	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
36	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
37	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
38	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
39	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง
40	1	1	1	1	3	1.00	สอดคล้อง

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นเรื่อง ข้อเสนอการแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน
ของนักเรียน

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น (α)
1.ด้านพฤติกรรมผู้เรียน		0.945
1	0.71	
2	0.80	
3	0.87	
4	0.86	
5	0.82	
6	0.90	
7	0.74	
8	0.75	
9	0.77	
2.ด้านสถานภาพครอบครัว		0.934
1	0.69	
2	0.73	
3	0.81	
4	0.80	
5	0.76	
6	0.82	
7	0.66	
3.ด้านสถานศึกษา		0.954
1	0.71	
2	0.80	
3	0.87	
4	0.86	
5	0.82	
6	0.90	
7	0.74	

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น (α)
8	0.75	
9	0.77	
10	0.79	
4.ด้านครูผู้สอน		0.938
1	0.83	
2	0.82	
3	0.31	
4	0.67	
5	0.77	
6	0.84	
7	0.88	
5.ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน		0.928
1	0.79	
2	0.73	
3	0.84	
4	0.86	
5	0.78	
6	0.89	
7	0.88	

ค่าความเชื่อมั่น (α) มีค่าเท่ากับ 0.938