

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ง
ABSTRACT	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฑ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฒ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรห้องเรียนพิเศษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	9
วิชา IPST-MicroBOX	11
การจัดการเรียนรู้แบบ โครงงานเป็นฐาน	15
สื่อสังคมออนไลน์เพื่อการศึกษา	22
การทำงานเป็นทีม	29
กระบวนการพัฒนาบทเรียนของ ADDIE Model	44
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	52
กรอบแนวคิดของการวิจัย	55

หัวข้อ	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	57
กลุ่มเป้าหมาย	57
รูปแบบที่ใช้ในการวิจัย	57
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	60
การสร้างและหาประสิทธิภาพของเครื่องมือ	61
การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
การวิเคราะห์ข้อมูล	74
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	76
บทที่ 4 ผลการวิจัย	79
ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	101
วัตถุประสงค์การวิจัย	101
สรุปผล	101
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	105
บรรณานุกรม	106
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	113
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนจัดการเรียนรู้	120
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	137
ภาคผนวก ง เครื่องมือวิจัย	147
ภาคผนวก จ คณะนันทักเรียน	160
ภาคผนวก ฉ ผลงานนักเรียนและภาพกิจกรรม	165
ประวัติผู้วิจัย	171

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ 3 ชั้นปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	10
2	สาระการเรียนรู้วิชา IPST-MicroBOX	13
3	จุดประสงค์การเรียนรู้วิชา IPST-MicroBOX	14
4	เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน	66
5	เกณฑ์การประเมินการทำงานเป็นทีม	68
6	การเก็บรวบรวมข้อมูล	71
7	ผลการวิเคราะห์ประเด็นประเมินการทำงานเป็นทีมในวงรอบปฏิบัติการที่ 1	84
8	ผลการวิเคราะห์ประเด็นประเมินการทำงานเป็นทีมในวงรอบปฏิบัติการที่ 2	90
9	ผลการวิเคราะห์ประเด็นประเมินการทำงานเป็นทีมในวงรอบปฏิบัติการที่ 3	94
10	ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้	96
11	ผลการประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมในวงรอบที่ 1	96
12	ผลการประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมในวงรอบที่ 2	97
13	ผลการประเมินทักษะการทำงานเป็นทีมในวงรอบที่ 3	97
14	ผลการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนกับหลังเรียน	98
15	ผลการศึกษาความสัมพันธ์การทำงานเป็นทีมกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	99
16	ความพึงพอใจของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	99

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การวิจัยเชิงปฏิบัติการตามแนวคิดของ Kemmis & McTaggart	51
2 กรอบแนวคิดของการวิจัย	56
3 ขั้นตอนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ	60
4 แผนผังบทเรียนบนเว็บ	64



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยประเด็นประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม 3 วงรอบ	95
2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยทักษะการทำงานเป็นทีม 3 วงรอบ.....	97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ค่าดัชนีความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	132
2 การหาคุณภาพของกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เชี่ยวชาญ	135
3 เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	143
4 แบบสรุปลำดับความสอดคล้องของข้อสอบ	143
5 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบ	145
6 คะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน	161
7 สรุปละเนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	161
8 คะแนนทักษะการทำงานเป็นทีมวงรอบปฏิบัติการที่ 1	162
9 คะแนนทักษะการทำงานเป็นทีมวงรอบปฏิบัติการที่ 2	163
10 คะแนนทักษะการทำงานเป็นทีมวงรอบปฏิบัติการที่ 3	164

สารบัญญากาศภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 หน้าหลักของสื่อการเรียนรู้	133
2 กิจกรรมการเรียนรู้บนสื่อการเรียนรู้	133
3 ตัวอย่างเนื้อหาบทเรียนบนสื่อการเรียนรู้	134
4 ตัวอย่างกิจกรรมบนสื่อสังคมออนไลน์	134
5 ผลงานนักเรียนชั้นนำเสนอ	166
6 ผลงานนักเรียนชั้นดำเนินการ	166
7 ผลงานนักเรียนชั้นเขียนรายงาน	167
8 ผลงานนักเรียนชั้นวางแผนการสร้างชิ้นงาน	167
9 กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นกำหนดหัวข้อ	168
10 กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นวางแผนการสร้างชิ้นงาน	168
11 กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นลงมือปฏิบัติการ	169
12 กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นเขียนรายงาน	170
13 กิจกรรมการเรียนรู้ชั้นแสดงผลงาน	170