

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การสอนตามสภาพที่แท้จริง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. เอกสารชุดเทคนิคการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน  
สำคัญที่สุด โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
ศูนย์พัฒนาหลักสูตรกรมวิชาการ, 2544.
- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือครูวิทยาศาสตร์เล่ม 5 (ว 305). พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุ  
สภาลาดพร้าว, 2536.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรง  
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- กิตติยา ท่ามาน. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ผู้สูงงานอาชีพ โดยใช้โครงการเป็นฐาน.  
นครพนม : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต 1, 2533.
- เจนถัญญ์ มิ่งศิริธรรม. Social Media สื่อสร้างสรรค์เพื่อการศึกษา. Veridian E-JournalSilpakorn  
University, 2013(6) : 72-81.
- . คู่มือเริ่มต้นใช้งานกล่องสมองกล IPST-MicroBOX (SE). กรุงเทพฯ : บริษัท อิน  
โนเวตีฟอิเล็กทรอนิกส์, 2556.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. โครงการสร้างทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน. วิชาการ, 2542.
- เฉลิมพล ขุสวัสดิกุล. การพัฒนาบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์โดยใช้โครงการเป็นฐานผ่านระบบบริหาร  
การจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเมฆที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. การประชุม  
วิชาการระดับชาติ สอศฯ – เทคโนโลยีสัมพันธ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29, 2558.
- โฉมยง โต๊ะทอง. การทำงานเป็นทีม. วารสารราชภัฏเพชรบุรี, 7(1): 38-40; มิถุนายน-ตุลาคม, 2540.
- ชัยเดช บุญสอน. การพัฒนากระบวนการเรียนออนไลน์ด้วยกรณีศึกษาผ่านสื่อสังคมออนไลน์  
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การแก้ปัญหาการควบคุมหุ่นยนต์ สำหรับนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาสน, 2547.
- ณัฐพล บัวอุไร. การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ตามทฤษฎีการสร้างองค์  
ความรู้ด้วยตนเอง. ปทุมธานี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมเขต 4, 2555.

ณัฐวิทย์ พจนตันติ. ผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปัตตานี :

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2553.

ทศพร ประเสริฐสุข. ลักษณะรูปแบบของกลุ่ม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.

ทิสนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.

ไทยรัฐ. Google Apps กับเทคโนโลยีเพื่อการเรียนศตวรรษที่ 21. Thairath. 2558. จาก

<http://www.thairath.co.th/content/448204>. สืบค้นเมื่อ 17 ธันวาคม, 2558.

นวฤกษ์ จิตรวิบูลย์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง

การใช้งานตารางคำนวณของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยรังสิต, 2555.

บุหงา วชิระศักดิ์มงคล. กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน. พิษณุโลก : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา

การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2535.

ประทีป แดงเลื่อน และพรณีกาญจนา วิจิต. การสร้างและพัฒนาทีมงาน. เอกสารประกอบการฝึก

อบรมผู้บริหารศึกษาระดับสูง. กรุงเทพฯ : กองการมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา, 2531.

ประทุม วดีหงส์ประชา. องค์ประกอบของการทำงานเป็นทีมที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของ

โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545. อัดสำเนา.

ปราณี คุรุพินทาร์ักษ์. แนวทางการสร้างทีมงานเพื่อพัฒนาองค์กรกรณีศึกษาบุคลากรของ

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิตสาขาการบริหารและ

นโยบายสวัสดิการสังคมบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2549. อัดสำเนา.

ปรีธดา เลิศศรีมงคล. ผลของโปรแกรมฝึกการกำกับอารมณ์ที่มีทักษะการทำงานเป็นทีมของ

นักเรียนประถมศึกษปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, 2554. อัดสำเนา.

ปรีชา คงฤทธิศึกษากร. การสร้างทีมงาน. นิตยสารท้องถิ่น. ตุลาคม, 2536.

ปรีชา บุญญศิริ. กลวิธีการจัดการเรียนรู้โดยการทำโครงงานระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2553.

พรพิมล พรพิรชนม์. การจัดกระบวนการเรียนรู้. สงขลา : เหมการพิมพ์สงขลา, 2550.

- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. การสอนคิดด้วยโครงงาน : การเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กทม. : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. ประสานการพิมพ์, 2552.
- ภารดี อนันต์นำวี. หลักการแนวคิดทฤษฎีทางการบริการการศึกษา. ชลบุรี : บริษัท สำนักพิมพ์มนตรี จำกัด, 2552.
- ภารดี อนันต์นำวี. หลักการแนวคิดทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. ชลบุรี : สำนักพิมพ์มนตรี, 2553.
- มาฆะ ทิพย์ศิริ. โครงงานวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันคุณภาพวิชาการ, 2543.
- มนต์ชัย เทียนทอง. การออกแบบและพัฒนาออร์สแวร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์ผลิตตำราเรียนสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554.
- ขงยุทธ เกษสาคร. ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม. นนทบุรี : ปิณธ์ริชต์, 2547.
- ยุทธ ไกยวรรณ. พื้นฐานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- . รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาบรรยากาศในโรงเรียนโดยใช้เทคนิคการวางแผนเป็นทีม. กรุงเทพฯ : หน่วยงานนิเทศกรรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. ภาวะผู้นำ. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดบุ๊คเซ็นเตอร์, 2544.
- เรียม ศรีทอง. พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคนการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : เอิร์ดไวท์เอ็ดคูเคชั่น, 2542.
- ลัดดา กุ้เกียรติ. การสอนแบบโครงงานและการสอนแบบใช้วิจัยเป็นฐาน : งานที่ครูประถมทำได้. กรุงเทพฯ : บริษัทสาสะแอนด์ซันพรีนติ้งจำกัด, 2552.
- ลัดดา กุ้เกียรติ. โครงงานเพื่อการเรียนรู้ : หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- ลัดดา คีตาน้อย และอังคณา ดวงคะสมิต. เอกสารประกอบการอบรมเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยโครงงาน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553.
- วรภรณ์ ตระกูลสถิตย์. แนวทางจัดการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดเอ็มไอทีพรีนติ้ง, 2551.
- วัฒนา พระระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วัฒนา มัคคสมัน. การสอนแบบโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.

- วิจารณ์ พานิช. วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ:มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2555.  
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. โครงการงานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วงชั้นที่ 2.  
กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2547.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์.  
กรุงเทพฯ : บริษัทศรีเมืองการพิมพ์ จำกัด, 2546.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. การทำงานเป็นทีมที่ดี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มติชน, 2531.  
สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. มุ่งสู่คุณภาพการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิชย์, 2542.  
สาขาพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและส่งเสริม  
การผลิตครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (พสวท. และสกวท.) (สสวท.)  
กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรสำหรับพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ  
ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นแบบห้องเรียนพิเศษตาม  
แนวทางของสสวท. และสวอน. กรุงเทพฯ, 2556.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. การจัดการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพฯ: กลุ่มส่งเสริม  
นวัตกรรมการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2550.
- สิทธิโชค วรรณสันติกุล. การพัฒนาทีมงาน. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา, 2531.  
สุธรรม สีชาจารย์. การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏพระนคร, 2542.  
สุนันทา เลานันท์. การสร้างทีมงาน. กรุงเทพฯ : ดี.ดี บู้คส์สโตร์, 2544.
- สนอง อินละคร. เทคนิคและนวัตกรรมการใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2542.
- สุภาพร พรไตร. ผลการจัดการเรียนรู้แบบโครงการฐานวิจัยต่อการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะพึง  
ประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา. วารสาร  
หน่วยวิจัยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้, 2557. อัดสำเนา.
- สุวิมล ว่องวาณิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2551.
- สุวิมล เขียวแก้ว. ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีของนักเรียน  
ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามในจังหวัดชายแดนภาคใต้.  
วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 5 (1) : 76-93, 2542.

- สุวิมล ตรีภานันท์. ระเบียบวิธีการวิจัยสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- เสาวนีย์ สิกขาบัณฑิต. เทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหาร: ทักษะและการปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภาพใจ, 2538.
- Balakrishnan V., Liew T.K. & Pourgholaminejad S. **Fun learning with Edooware – A social media enabled tool.** Computers & Education , 2014.
- Bender, W. N. **Project-Based Learning : Differentiating Instruction for the 21st Century.** California: CORWIN A SAGE Company, 2012.
- Coffey, D. & Warner, M.A. **collaborative journey: Building a network for 21st century teachers.** In T. E. Deering (Ed.), **Teaching in the 21st century.**Dubuque. IA: Kendall/Hunt, 2010.
- Elizabeth F. Churchill. 2012. **Social Media Meaning. Proceeding of the 2012 international workshop on Socially-aware multimedia.** New York. USA. Pages 43-44, 2012.
- Greenstein, L. **Assessing 21st Century Skills : A guide to evaluating mastery and authentic learning .** California : CORWIN A SAGE Company, 2012.
- J.H.L. Koh et al. **Self-Directed Learning and Higher Education Practices:Implications for Student Performance and Engagement.** MountainRise,the International Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, 2010. v. 7 n. 3.
- Jin Mao. **Social media for learning: A mixed methods study on high school students' technology affordances and perspectives.** Computers in Human Behavior 33: 213-223 , 2014.
- Joosten , T. **Social Media for Educators : Strategies and Best Practices.** USA. : Jossey-Bass, 2012.
- Joyce Hwee Ling Koh. **Project-based learning and student knowledge construction during asynchronous online discussion.** Internet and Higher Education (13). page 284–291, 2010.
- Kemmis, S., and McTaggart, R. **The action research planner.** Geelong : DeakinUniversity Press, 1990.

- Kemmis, S., and McTaggart, R. **นักวางแผนวิจัยปฏิบัติการ. แปลจาก The action research planner โดยวาสนาประวาลพฤษย์. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2538.**
- Kommers , P. ( 2011 ). **Social Media for Learning by Means of ICT.** iite.unesco. 2012.  
Retrieved from <http://www.iite.unesco.org/pics/publications/en/foles/3214685.pdf>.  
November 24 , 2014.
- Ling-Chian Chang. **A team-teaching model for practicing project-based learning in high school: Collaboration between computer and subject teachers.** Computers & Education (55). page 961–969, 2010.
- Moursund, D. **Project-Based Learning : Using Information Technology.** New Delhi: Vinod Vasishtha for Viva Books Private limited, 2009.
- Nicholas R.A. Symons. **An observational study of teamwork skills in shift Handover.** International Journal of Surgery (10), 2012. page 355-359.
- R.Ratneswary V.Rasiah. **Transformative Higher Education Teaching and Learning: Using Social Media in a Team-Based Learning Environment.**Procedia - Social and Behavioral Sciences (123). page 369 – 379, 2014.
- Robbins, S. P. **Organizational Behavior (9th ed.).** Upper Soddle Rives, NT : Prentice-Hall, 2001.
- Taylor, L. M., & Fratto, J. M. **Transferring Learning through 21st Century Skill.** New Jersey, 2012.
- Thomas, **Project-Based Learning: Overview.** Novato,CA: Bug Institutionfor Education, 1998.
- Vimala Balakrishnan. **Fun learning with Edooware – A social media enabled tool.** Computers & Education 80:39–47, 2014.
- Wagner , R. **Social Media Tools for Teaching and Learning,** Athletic TrainingEducation Journal, 6(1) page 51 – 52, 2011.
- Wandel, J. **Community Vulnerability Case Study: Alberta's Special Areas.**Saskatchewan Institute of Public Policy Symposium "Adaptation to Climate Change in the Canadian Plains". Regina SK, 2008.
- Yukl, Gary. **Leadership in Organizations.** 4 edition. Prentice-Hall, Inc. USA, 2006.