

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ต
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ถ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย .....	10
ความหมายของการศึกษานอกระบบ .....	10
ความหมายของการศึกษาตามอัธยาศัย .....	11
เป้าหมายของการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน .....	12
กิจกรรมการศึกษานอกระบบและกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย .....	13
วิธีการจัดการศึกษา .....	14
บทบาทหน้าที่ครูการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย .....	16
บทบาทหน้าที่ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน .....	16
บทบาทหน้าที่ครู กศน. ตำบล .....	17
บทบาทหน้าที่ครูประจำศูนย์การเรียนชุมชน .....	18

หัวข้อเรื่อง	หน้า
หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการจัดการศึกษา นอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย .....	19
การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย .....	24
การวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต .....	25
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	28
การให้บริการเรียนรู้ .....	34
การสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี .....	36
การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ .....	41
บริบทสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด .....	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	66
งานวิจัยในประเทศ .....	66
งานวิจัยต่างประเทศ .....	72
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>75</b>
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด .....	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	75
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	76
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย .....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	77
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด .....	81
กลุ่มเป้าหมาย .....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	82
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	82
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	83

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนการศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด .....	84
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	84
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
ระยะที่ 2 ศึกษาข้อเสนอแนะในการพัฒนาการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด .....	154
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	163
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	163
สมมติฐานการวิจัย .....	163
สรุปผลการวิจัย .....	164
อภิปรายผลการวิจัย .....	165
ข้อเสนอแนะ .....	169
บรรณานุกรม .....	170
ภาคผนวก .....	176
ภาคผนวก ก คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	177
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	181
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	192
ประวัติย่อผู้วิจัย .....	196

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ทรัพยากร สำนักงาน กศน. จังหวัดร้อยเอ็ด ..... 48
2	บุคลากร ..... 48
3	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 75
4	จำนวนและร้อยละของผู้ให้ข้อมูลและแหล่งข้อมูลที่จัดเก็บได้ จำแนกตาม สถานภาพของครูผู้สอน และประสบการณ์การปฏิบัติงาน ..... 85
5	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ..... 86
6	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนใน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ..... 87
7	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนใน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ..... 88
8	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนใน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการให้บริการเรียนรู้ ..... 89
9	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี ..... 90
10	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ..... 91
11	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ..... 92



ตารางที่	หน้า
21 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี จำแนกตามสถานภาพของครูผู้สอน .....	106
22 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพของครูผู้สอน .....	108
23 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพของครูผู้สอน .....	110
24 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำแนกตาม สถานภาพของครูผู้สอน .....	112
25 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพของครูผู้สอน .....	114
26 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการให้บริการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพของครูผู้สอน .....	116
27 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี จำแนกตาม สถานภาพของครูผู้สอน .....	118
28 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จำแนกตามสถานภาพของครูผู้สอน .....	120

ตารางที่	หน้า
29 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน .....	122
30 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน .....	124
31 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน .....	126
32 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการให้บริการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน .....	128
33 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน .....	130
34 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน .....	132
35 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน .....	134
36 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน .....	136

ตารางที่	หน้า
37 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน .....	138
38 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการให้บริการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน .....	140
39 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน .....	142
40 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน .....	144
41 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตาม สถานภาพของครูผู้สอน .....	146
42 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพของครูผู้สอน .....	146
43 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตาม สถานภาพของครูผู้สอน .....	148
44 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามสถานภาพของครูผู้สอน .....	148



ตารางที่	หน้า
45 การเปรียบเทียบสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน .....	150
46 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน .....	150
47 การเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน .....	152
48 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัด สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน .....	152

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	6
2 ขั้นตอนการวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้ต่อเนื่อง .....	27



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางที่	หน้า
1	
ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC)	
ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้	
ของครูผู้สอนในสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
จังหวัดร้อยเอ็ด .....	178
2	
ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC)	
ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น แบบสอบถามปัญหาการจัดการเรียนรู้	
ของครูผู้สอนในสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	
จังหวัดร้อยเอ็ด .....	179



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY