

บรรณานุกรม

- กมล สูดประเสริฐ และสุนทร สุนันท์ชัย. การศึกษาขั้นพื้นฐาน. รายงานเสนอสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2540. (เอกสารอัดสำเนา), 2540.
- กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับแก้ไข
เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้อง และพระราชบัญญัติ
การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ กราฟฟิก, 2546.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. เอกสารการศึกษาดลอดชีวิต : การศึกษาคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์.
กรุงเทพมหานคร : กองส่งเสริมปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2536.
- . แนวทางการจัดการเรียนรู้ การศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพฯ :
กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2546.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การจัดเครือข่าย : กลยุทธ์สู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ : ชัคเซียเพรส, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่เก้า พ.ศ. 2555-2559. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา ลาดพร้าว, 2554.
- จรรยาพร ธรณินทร์. แนวโน้มการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยยุคใหม่.
ทิศทาง กศน. ยุคใหม่ปี 2551. เอกสารการประชุมผู้บริหาร กศน.ทั่วประเทศ
วันที่ 25 ตุลาคม 2550. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2550.
- จีระพร เศษจันทร์. การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอป่าสัก จังหวัดศรีสะเกษ.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- เฉลียว บุรีภักดี. ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. นนทบุรี : เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์, 2545.
- ฐิติฉัตรพงษ์ พงศ์จันทร์. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษานอกระบบ
และการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาค้นคว้าอิสระ
ศศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553.
- ชาติชาย ณ เชียงใหม่. “การเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับพฤติกรรมทางการเมืองของชาวนา.
ในภาคเหนือ,” รบกับหมู่บ้านในไทยศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันไทยคดีศึกษา, 2533.

- ทองดี กุลศิริ. ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วน
จังหวัดสมุทรปราการ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ปร.ม. ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- ทัศนีย์ ด้านพัฒนามงคล. การศึกษาปัญหาการจัดการกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียน
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน
สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.
- ทิวาพร จุมศรีสิงห์. การดำเนินงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ชุมชนใน
จังหวัดราชบุรี. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2553.
- ทิตนา แคมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2550.
- นันทอนงค์ งามประภาสสม. หลักการสุขศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549.
- บริหารงานการศึกษานอก โรงเรียน, สำนัก. ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานการศึกษานอก
โรงเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานบริหารการศึกษานอกโรงเรียน สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมผู้นำชุมชน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แอลทีเพรส จำกัด.
2545.
- ประชุม ผงผ่าน. เอกสารการสอนชุดวิชา ระเบียบการเรียนการสอน. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ม.ป.ป..
- ประพันธ์ บรรลุศิลป์. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมของประชาชน ในการดำ
เนินงานสาธารณสุขมูลฐานของจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ร.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประเวศ วะสี. จุดประกายการปฏิรูปการเรียนรู้สู่สหัสวรรษใหม่. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว, 2543.
- ปารีชาติ วลัยเสถียร และคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2546.
- พรพิพัฒน์ ชื่อสัตย์. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานครู กศน. ตำบลในเขตภูมิภาค
ตะวันตก. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2554.

พระราชบัญญัติส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย พ.ศ. 2551.

ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 125 ตอนที่ 4/ก 3 มีนาคม 2551.

พิมพ์วัลย์ ปรีดาสวัสดิ์ และวาทีนี บุญชะลิกษ์. การศึกษาเชิงคุณภาพ: เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. การวิเคราะห์เครือข่ายสังคม. สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2533.

ไพบุลย์ จันทร์พรหม. การพัฒนาครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชนด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

พัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคตะวันออก. สถาบัน, รายงานการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในภาคตะวันออก. (ออนไลน์). เข้าถึงเมื่อ 15 มกราคม 2557. เข้าถึงได้จาก <http://www.nfe.go.th>

เมตต์ เมตต์การุณจิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพฯ : บூค พอยท์, 2547.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชันส์, 2546.

โรม วงศ์ประเสริฐ. เทคนิคการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรม. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.

รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), สำนักงาน. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน), 2553.

ลิขิต หมู่ตี. การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่นของสภาตำบลศึกษาเปรียบเทียบระหว่างจังหวัดหนองบัวลำภู และจังหวัดปทุมธานี. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2538.

วรงค์กรณ์ สมศรี. การพัฒนาครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกโรงเรียนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอประทาย. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

- วราวุฒิ พุ่มสว่าง. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอบางช้าง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. การศึกษาค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2554.
- วัฒนาพร ระวังทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. เอกสารการสอนชุดพื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2532.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- สายฝน บุชา. ผลกระทบต่อขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรห้องสมุด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลในการปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีปทุมธานี, 2549.
- สายัณห์ พันธงาม. การจัดกระบวนการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ของครูศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช. ค.ม. (การบริหารการศึกษา). นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2552.
- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย, สำนักงาน. หลักสูตรการศึกษานอกระบบ: ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.
- _____ คู่มือการดำเนินงานหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ไทย พับบลิก เอ็ดดูเคชั่น, 2553.
- _____ . นโยบายและจุดเน้น กศน. 2554. กรุงเทพฯ : สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัย, 2554.
- _____ . บทบาทและภารกิจของ กศน.ตำบล. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2557. จาก http://www.nfe.go.th/nfe_v3/beta/presentation/plan.pdf
- ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดร้อยเอ็ด, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศ กศน.ร้อยเอ็ด. สืบค้นเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2557. จาก <http://roiet.nfe.go.th/>

- สุนทร สุนันท์ชัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการศึกษาดชีวิตและการศึกษานอกระบบ. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี, 2544.
- สุนันทา จันทวารา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวหาดคูเดื่อ อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.
- สุมาลี สังข์ศรี. การจัดการศึกษานอกระบบด้วยวิธีการศึกษาทางไกลเพื่อการศึกษาตลอดชีวิต. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.
- สุวัฒน์ แก้วสังข์ทอง. ส่งเสริมคุณภาพชีวิต ภาคตะวันออก. นนทบุรี : ปิยะมิตร มัลติมีเดีย, 2543.
- เสาวนิตย์ ชัยมุสิก. การจัดทำแผนกลยุทธ์ระดับสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์, 2545.
- หริตล ยืนชีวิต, รท. การพัฒนาบุคลากรในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น. กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- อนันท์ เพ็ญทอง. สภาพปัญหาการเรียนการสอน ของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอในพื้นที่จังหวัดฉะเชิงเทรา. กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์, รหัน แต่งจวง และสุกัญญา นิมานันท์. ประสิทธิภาพของรูปแบบการถ่ายทอดความรู้ด้วยสื่อบุคคล : กรณีศึกษาการเผยแพร่ความรู้โรคเอดส์ในชุมชนชานเมืองเชียงใหม่ /อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์, รหัน แต่งจวง, สุกัญญา นิมานันท์. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536.
- เอกวิทย์ ณ ถลาง. ภูมิปัญญาชาวบ้านสี่ภูมิภาค : วิถีชีวิตและกระบวนการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- Castle, Victoria L. "Development of a Critical Teaching Process : A Multisensorial Integrated Approach," *Dissertation Abstracts International*. 63(07) : 3097-A ; March, 2003.
- Lembo, Leah T. "Preserving Child Centered Education in the era of NCLB: A Case Study of one School's e Efforts," *Dissertation Abstracts International*. 70(7) : unpagged ; January, 2010.

- Mathues, Patricia Kelly. "The Relationship Between Participation in Student-Centered Discussions and the Academic Achievement of Fifth-grade Science Students," **Dissertation Abstracts International**. 64(04) : 1208-A ; October, 2003.
- Mullin, Johnnie-Danne Sardella. "A Case Study of First-year Teachers Integrating Technology into Curriculum, Instruction, and Assessment," **Dissertation Abstracts International**. 62(08) : 2731-A ; February, 2002.
- Whatley, Clemmie B. "Initiation, Implementation, and Influence of an Integrated Learning System in the Mathematics Classrooms of One Urban African American School : A Case Study," **Dissertation Abstracts International**. 64(10) : 3598-A ; April, 2004.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC)

ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น แบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนรู้ของ
ครูผู้สอนในสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้าน	ข้อ ที่	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจ จำแนก (r)	ค่าความ เชื่อมั่น
การวางแผนจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1	1.000	สอดคล้อง	.570	.820
	2	1.000	สอดคล้อง	.547	
	3	1.000	สอดคล้อง	.556	
	4	1.000	สอดคล้อง	.608	
	5	1.000	สอดคล้อง	.665	
	6	1.000	สอดคล้อง	.729	
การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	7	1.000	สอดคล้อง	.663	.870
	8	1.000	สอดคล้อง	.619	
	9	1.000	สอดคล้อง	.567	
	10	1.000	สอดคล้อง	.737	
	11	1.000	สอดคล้อง	.720	
	12	1.000	สอดคล้อง	.748	
การให้บริการเรียนรู้	13	1.000	สอดคล้อง	.764	.908
	14	1.000	สอดคล้อง	.706	
	15	1.000	สอดคล้อง	.726	
	16	1.000	สอดคล้อง	.719	
	17	1.000	สอดคล้อง	.721	
	18	1.000	สอดคล้อง	.836	
การสนับสนุนกิจกรรม ของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี	19	1.000	สอดคล้อง	.646	.836
	20	1.000	สอดคล้อง	.539	
	21	1.000	สอดคล้อง	.552	
	22	1.000	สอดคล้อง	.619	
	23	1.000	สอดคล้อง	.573	
	24	1.000	สอดคล้อง	.734	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ด้าน	ข้อที่	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจ จำแนก (r)	ค่าความ เชื่อมั่น
การสร้างเครือข่าย การเรียนรู้	25	1.000	สอดคล้อง	.650	.869
	26	1.000	สอดคล้อง	.644	
	27	1.000	สอดคล้อง	.642	
	28	1.000	สอดคล้อง	.672	
	29	1.000	สอดคล้อง	.630	
	30	1.000	สอดคล้อง	.778	
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .952					

ตารางที่ 2 ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ (IOC)
 ค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่น แบบสอบถามปัญหาการจัดการเรียนรู้ของ
 ครูผู้สอนในสังกัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ด้าน	ข้อ ที่	ดัชนีความ สอดคล้อง (IOC)	สรุปผล	ค่าอำนาจ จำแนก (r)	ค่าความ เชื่อมั่น
การวางแผนจัดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	1	1.000	สอดคล้อง	.688	.852
	2	1.000	สอดคล้อง	.553	
	3	1.000	สอดคล้อง	.606	
	4	1.000	สอดคล้อง	.629	
	5	1.000	สอดคล้อง	.622	
	6	1.000	สอดคล้อง	.729	
การจัดกิจกรรม การเรียนรู้	7	1.000	สอดคล้อง	.618	.825
	8	1.000	สอดคล้อง	.549	
	9	1.000	สอดคล้อง	.595	
	10	1.000	สอดคล้อง	.488	
	11	1.000	สอดคล้อง	.640	
	12	1.000	สอดคล้อง	.667	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

การให้บริการเรียนรู้	13	1.000	สอดคล้อง	.636	.845
	14	1.000	สอดคล้อง	.591	
	15	1.000	สอดคล้อง	.663	
	16	1.000	สอดคล้อง	.626	
	17	1.000	สอดคล้อง	.524	
	18	1.000	สอดคล้อง	.716	
การสนับสนุนกิจกรรม ของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี	19	1.000	สอดคล้อง	.613	.834
	20	1.000	สอดคล้อง	.531	
	21	1.000	สอดคล้อง	.662	
	22	1.000	สอดคล้อง	.616	
	23	1.000	สอดคล้อง	.515	
	24	1.000	สอดคล้อง	.716	
การสร้างเครือข่าย การเรียนรู้	25	1.000	สอดคล้อง	.642	.829
	26	1.000	สอดคล้อง	.674	
	27	1.000	สอดคล้อง	.640	
	28	1.000	สอดคล้อง	.647	
	29	1.000	สอดคล้อง	.483	
	30	1.000	สอดคล้อง	.520	
ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .951					

ค่าความเชื่อมั่นรวมทั้งฉบับเท่ากับ .973

มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01