



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ศึกษาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ

และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีข้อถูกหรือผิด ขอความกรุณาท่าน ตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริงให้มากที่สุด คำตอบที่ได้จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อการวิจัยเท่านั้น ดังนั้นผลการวิจัยจึงไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านแต่ประการใด

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้บริการเรียนรู้ การสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนและสังคม วัฒนธรรม ประเพณี และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จำนวน 30 ข้อ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ การวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การให้บริการเรียนรู้ การสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนและสังคม วัฒนธรรม ประเพณี และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ จำนวน 30 ข้อ

ขอขอบพระคุณท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางลำไพ มะณีแสง

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพ

- ครูอาสาสมัครการศึกษานอกโรงเรียน
- ครู กศน. ตำบล
- ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน

2. ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5 – 10 ปี
- ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนรู้ เพียงช่องเดียวเท่านั้นว่าอยู่ในระดับใด

ข้อ	ข้อความ	สภาพการจัดการเรียนรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
1	การสำรวจความต้องการในการพัฒนาการศึกษา					
2	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการด้านการจัดกิจกรรม					
3	การวิเคราะห์หลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้					
4	การประชาสัมพันธ์ในการจัดการเรียนการสอน					
5	การเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน เพื่อการวางแผนกิจกรรมและโครงการ					
6	การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
7	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย					
8	การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
9	มีการประเมินความต้องการของผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนการเรียนการสอน					
10	ใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการแก้ปัญหา หรือพัฒนา					

ข้อ	ข้อความ	สภาพ การจัดการเรียนรู้อย่างไร				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	การเตรียมความพร้อมสำหรับครู กศน. ตำบล ในด้านความรู้ สำหรับการเปิดประชาคมอาเซียน					
12	นำเทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วยเสริมประสิทธิภาพการเรียน การสอน					
ด้านการให้บริการเรียนรู้						
13	การสำรวจความต้องการของประชาชน					
14	ความสามารถในการใช้โปรแกรมและการบริการอินเทอร์เน็ต					
15	การจัดทำข้อมูลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบพร้อมที่จะให้บริการ					
16	จัดทำและจัดหาวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการฝึกอาชีพ					
17	สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ พอเพียง					
18	ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับงานของศูนย์การศึกษานอก ระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
ด้านการสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี						
19	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชุมชน อย่างต่อเนื่อง เช่น เวที ชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมวันสำคัญ ทางศาสนา หรือวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น					
20	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน					
21	การจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การส่งเสริมการอ่าน จัดบริการสื่อ(สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุชุมชน หอ กระจายข่าว Student Channel ETV) เป็นต้น					
22	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น					
23	การแนะแนวช่วยเหลือบุคคลให้เข้าใจตนเอง สามารถตัดสินใจ ศึกษาต่อ การเลือกประกอบอาชีพ หรือรู้จักปรับตัวที่อยู่ในสังคม					
24	มีส่วนร่วมทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้					

ข้อ	ข้อความ	สภาพ การจัดการเรียนรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้						
25	การใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ หรือ ภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง					
26	การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือหรือเอกสารความร่วมมือกับเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน					
27	ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมในด้านงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์					
28	เครือข่ายมีส่วนร่วมในการติดตามผล					
29	รายงานผลต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย					
30	มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาคีเครือข่าย เช่น ใบประกาศ เกียรติคุณ โล่รางวัล เป็นต้น					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับปัญหา
การจัดการเรียนรู้ เพียงช่องเดียวเท่านั้นว่าอยู่ในระดับใด

ข้อ	ข้อความ	ปัญหาการจัดการเรียนรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
1	การสำรวจความต้องการในการพัฒนาการศึกษา					
2	วิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการด้านการจัดกิจกรรม					
3	การวิเคราะห์หลักสูตร หลักสูตรท้องถิ่น เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้					
4	การประชาสัมพันธ์ในการจัดการเรียนการสอน					
5	การเก็บรวบรวมข้อมูลชุมชน เพื่อการวางแผนกิจกรรมและโครงการ					
6	การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้						
7	การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาของชุมชนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย					
8	การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
9	มีการประเมินความต้องการของผู้เรียน เพื่อนำข้อมูลมาวางแผนการเรียนการสอน					
10	ใช้กระบวนการวิจัยและการจัดการความรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการแก้ปัญหา หรือพัฒนา					

ข้อ	ข้อความ	ปัญหาการจัดการเรียนรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	การเตรียมความพร้อมสำหรับครู กศน. ตำบล ในด้านความรู้สำหรับการเปิดประชาคมอาเซียน					
12	นำเทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วยเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน					
ด้านการให้บริการเรียนรู้						
13	การสำรวจความต้องการของประชาชน					
14	ความสามารถในการใช้โปรแกรมและการบริการอินเทอร์เน็ต					
15	การจัดทำข้อมูลและจัดเก็บอย่างเป็นระบบพร้อมที่จะให้บริการ					
16	จัดทำและจัดหาวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ในการฝึกอาชีพ					
17	สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ พอเพียง					
18	ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับงานของศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย					
ด้านการสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี						
19	มีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมของชุมชน อย่างต่อเนื่อง เช่น เวทีชาวบ้าน เวทีประชาธิปไตย ตลาดนัดอาชีพ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา หรือวันสำคัญอื่น ๆ เป็นต้น					
20	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน					
21	การจัดกิจกรรมการศึกษาตามอัธยาศัย เช่น การส่งเสริมการอ่าน จัดบริการสื่อ(สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิทยุชุมชน หอกระจายข่าว Student Channel (ETV) เป็นต้น					
22	จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น					
23	การแนะนำช่วยเหลือบุคคลให้เข้าใจตนเอง สามารถตัดสินใจศึกษาต่อ การเลือกประกอบอาชีพ หรือรู้จักปรับตัวที่อยู่ในสังคม					
24	มีส่วนร่วมทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้					

ข้อ	ข้อความ	ปัญหาการจัดการเรียนรู้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้						
25	การใช้ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ หรือ ภูมิปัญญาอย่างต่อเนื่อง					
26	การจัดทำข้อตกลงความร่วมมือหรือเอกสารความร่วมมือกับเครือข่ายและผู้เกี่ยวข้องในชุมชน					
27	ภาคีเครือข่ายให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมในด้านงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์					
28	เครือข่ายมีส่วนร่วมในการติดตามผล					
29	รายงานผลต่อชุมชนและภาคีเครือข่าย					
30	มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่ภาคีเครือข่าย เช่น ใบประกาศเกียรติคุณ โล่รางวัล เป็นต้น					

แบบสัมภาษณ์มีโครงสร้าง

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริม
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

สถานที่ทำงาน.....

วันเวลาที่ให้สัมภาษณ์.....

ผู้สัมภาษณ์ นางสาวไพ่มะณีแสง นักศึกษาปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ประเด็นคำถาม

1. ในฐานะที่ท่านเป็นครูผู้สอน ท่านมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
ของครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด
ร้อยเอ็ด ในด้านต่อไปนี้ อย่างไรบ้าง

1.1 ด้านการวางแผนการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีแนวทางในการพัฒนาดังนี้ คือ

.....
.....
.....
.....
.....

1.2 ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีแนวทางในการพัฒนาดังนี้ คือ

.....
.....
.....
.....

1.3 ด้านการให้บริการเรียนรู้ มีแนวทางในการพัฒนาดังนี้ คือ

.....
.....
.....

1.4 ด้านการสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนและสังคม วัฒนธรรม ประเพณี
มีแนวทางในการพัฒนาดังนี้ คือ.

.....
.....
.....

1.5 ด้านการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ มีแนวทางในการพัฒนาดังนี้ คือ

.....
.....
.....

1.6 ด้านอื่น ๆ นอกเหนือที่กล่าวมาที่ท่านคิดว่ามีแนวทางในการพัฒนา
อย่างไรบ้าง.....

.....
.....



ภาคผนวก ค
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ศูนย์การเรียนรู้ นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
อำเภอเกษตรวิสัย
เลขรับ..... ๑๖๔
วันที่..... ๑๖ กันยายน ๒๕๕๗
ค่า..... ๐๑.๐๐ น.
บัณฑิตวิทยาลัย

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๙๒๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน ผู้ชำนาญการ กศน. ตำบลเกษตรวิสัย
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางลำไพ มะณีแสง รหัสประจำตัว ๕๕๙๒๑๐๑๕๐๕๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกระบบราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดงานส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่นๆ ระบุ.....


จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

- Mrs. Somsri Somsri

 15 9.๑๐ - ๕๗



สำนักงาน กศน. จังหวัดร้อยเอ็ด
เลขรับ 10158
วันที่ 14 ต.ค. 2557
เวลา 17.30 น.

สำนักงาน กศน. จังหวัดร้อยเอ็ด	
<input type="checkbox"/>	กลุ่มอำนวยการ
<input type="checkbox"/>	กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและอำนวยการ ๒๕
<input type="checkbox"/>	กลุ่มส่งเสริมการศึกษานอกระบบ
<input type="checkbox"/>	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย
<input type="checkbox"/>	กลุ่มส่งเสริมภาคีเครือข่ายและกิจการพิเศษ
<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
<input type="checkbox"/>	กลุ่มตรวจสอบภายใน
(ลงชื่อ) _____	(ผู้บริหาร)
วันที่ _____ เดือน _____ ปี _____	

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสุรติ วิภักดิ์ (รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดร้อยเอ็ด)

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางลำไผ่ มะณีแสง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๕๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดงานส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๘๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๑๓ กันยายน ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นางวงเดือน เชิงหอม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางลำไพ มะณีแสง รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๑๕๐๕๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาดำเนินการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสังกัดงานส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา

ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล

ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย

อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘