

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	9
เนื้อหาเรื่อง มารยาทไทย กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม	15
ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนบนเว็บ รูปแบบ ADDIE MODEL	31
ฐานความช่วยเหลือทางการเรียน (Scaffolding)	54
การประเมินตามสภาพจริง	62
แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	69
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	73
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	73

หัวเรื่อง	หน้า
วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	74
การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
การวิเคราะห์ข้อมูล	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	81
บทที่ 4 ผลการวิจัย	86
ผลการวิเคราะห์คุณภาพบทเรียนบนเว็บ	86
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพบทเรียนบนเว็บ	89
ผลวิเคราะห์ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บที่มีฐาน	
ความช่วยเหลือทางการเรียน	90
ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	90
ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ	91
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	93
สรุปผลการวิจัย	93
อภิปรายผลการศึกษา	94
ข้อเสนอแนะ	96
บรรณานุกรม	98
ภาคผนวก	103
ภาคผนวก ก ผู้เชี่ยวชาญประเมินคุณภาพบทเรียนบนเว็บ	104
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	105
หนังสือราชการ	106
ภาคผนวก ข ตัวอย่างบทเรียนบนเว็บ	116
ภาคผนวก ค	121
แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	122
ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์	128
ผลการวิเคราะห์ค่าความยากง่ายและอำนาจจำแนก	130
ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	132
ผลการวิเคราะห์คุณภาพบทเรียนบนเว็บ	134

หัวเรื่อง	หน้า
ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บ	136
ผลการวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผล	138
ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน	140
ภาคผนวก ก	142
แบบสอบถามความพึงพอใจ	143
การวิเคราะห์ความสอดคล้องคำถามความพึงพอใจ	145
แบบประเมินบทเรียนบนเว็บ	146
ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน	149
ภาคผนวก จ ภาพการทดลอง	151
ประวัติผู้วิจัย	153



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แบบแผนการทดลอง	80
2	ผลการวิเคราะห์คุณภาพบทเรียนบนเว็บ	87
3	ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บ	89
4	ผลการศึกษาดัชนีประสิทธิผล	90
5	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	91
6	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บ	91



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	ส่วนประกอบของบทเรียนบนเว็บ	34
2	สถาปัตยกรรมของระบบบทเรียนบนเว็บ	35
3	ขั้นตอนการพัฒนาบทเรียนบนเว็บ ADDIE	50



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 การวิเคราะห์ความสอดคล้องข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้	128
2 การวิเคราะห์ค่าความยากง่าย และอำนาจจำแนก	130
3 การวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	132
4 การวิเคราะห์คุณภาพบทเรียนบนเว็บ	134
5 การวิเคราะห์ประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บ	138
6 การวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผล	138
7 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	140
8 ผลการวิเคราะห์หาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยาม ความพึงพอใจ (IOC)	145
9 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนบทเรียนบนเว็บที่มี ฐานความช่วยเหลือทางการเรียน	149

สารบัญญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1	เข้าระบบหน้าเว็บพร้อมใช้งาน 117
2	คำสั่งและภาระงาน 117
3	ฐานความช่วยเหลือด้านความคิดรวบยอด (Scaffolding 1) บทเรียน จะมีฐานความช่วยเหลือทางการเรียน ซึ่งจะเป็นฐานที่เน้นความคิด รวบยอดคือ ผู้เรียนสามารถมองเห็นภาพแล้วสามารถปฏิบัติตามได้โดย ไม่ต้องมีคำอธิบาย 118
4	ฐานความช่วยเหลือด้านกรคิด (Scaffolding 2) ฐานความช่วยเหลือ ทางการเรียนนี้จะมีทั้งภาพและคำบรรยายเพื่อให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า ได้ชัดเจนมากขึ้น 118
5	ฐานความช่วยเหลือด้านกระบวนการ (Scaffolding 3) ฐานความช่วยเหลือ ทางการเรียนนี้จะประกอบด้วย วิดีโอการปฏิบัติมารยาทไทยตามใบงานที่ กำหนดให้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดได้ชัดเจนมากขึ้น 119
6	ฐานความช่วยเหลือด้านกลยุทธ์ (Scaffolding 4) ฐานความช่วยเหลือ ทางการเรียนนี้จะประกอบด้วย วิดีโอการปฏิบัติมารยาทไทยรวมถึงสิ่งอื่น ๆ เว็บไซต์อื่น ๆ ตามใบงานที่กำหนดให้ เพื่อให้ผู้เรียนศึกษารายละเอียดได้ ชัดเจนมากขึ้น 119
7	เมื่อนักเรียนได้รับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย นักเรียนก็จะเข้าไปศึกษา ตามฐานความช่วยเหลือต่าง ๆ เมื่อเข้าไปศึกษาค้นคว้าแล้วนักเรียน จะถ่าย วีดิทัศน์การปฏิบัติมารยาทไทยที่ถูกต้องพร้อมทั้งส่งงาน 120
8	เมื่อนักเรียนส่งงานเรียบร้อยแล้วครูผู้สอนจะให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และแจ้ง นักเรียนทันที นักเรียนสามารถโต้ตอบสื่อสานทางกระดานถาม ตอบ และกล่องข้อความกับครูผู้สอนโดยตรง 120