

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนบนเว็บที่มีฐานความช่วยเหลือทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ผู้วิจัย อรสุรางค์ จักรทุม **ปริญญา** ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ทรงศักดิ์ สองสนิท **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**

ผศ.ดร.ประวิทย์ สิมมาทัน **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาบทเรียนบนเว็บที่มีฐานความช่วยเหลือทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 2) หาประสิทธิภาพของบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้นโดยใช้สูตร E_1/E_2 ที่กำหนดไว้ 80/80 3) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น 4) เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น และ 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้น

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนเมืองวาปีปทุม อำเภอวาปีปทุม จังหวัดมหาสารคาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 รวม 6 ห้องเรียนทำการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยมีหน่วยสุ่มเป็นห้องเรียน ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ได้จำนวน 1 ห้องเรียน มีจำนวนนักเรียน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนบนเว็บที่มีฐานความช่วยเหลือทางการเรียน 2) แบบประเมินคุณภาพบทเรียนบนเว็บ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบวัดความพึงพอใจของผู้เรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t -test (dependent sample)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ผลจากการประเมินคุณภาพบทเรียนบนเว็บโดยผู้เชี่ยวชาญอยู่ในระดับเหมาะสมมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.29) 2) ผลการทดสอบประสิทธิภาพบทเรียนตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 82.10/81.62 ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ (80/80) 3) ดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยบทเรียนบนเว็บที่มีฐานความช่วยเหลือทางการเรียน มีค่าเท่ากับ 0.7240 หรือคิดเป็นร้อยละ 72.40 4) ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพบว่า นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนบนเว็บที่พัฒนาขึ้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

๒

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และ 5) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนบนเว็บโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.49$, S.D. =0.68)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : A Development of Web-Based Instruction using Scaffolding on Social studies, Religion and Culture for Pratomsuksa 5

AUTHOR : Onsurang Jukthum **DEGREE :** M.Ed. (Computer Education)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Songsak Songsanit Chairman
Asst. Prof. Dr.Prawit Simmatun Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2015

ABSTRACT

The objectives of this research were; 1) to develop web-based instruction using Scaffolding on Social studies, Religion, and Culture learning strand for Pratomsuksa 5 2) to verify the efficiency of developed web-based instruction with the required efficiency of E_1/E_2 (80/80), 3) to study an effectiveness index of learner who learned with developed web-based instruction 4) to compare the learning achievement score of learner who learned with developed web-based instruction, and 5) to study students' satisfaction on the learning managements with developed web-based instruction.

The population of this research were 6 classrooms of students that were studying in Pratomsuksa 5 Meuangwapipathum school under the Maha Sarakham primary Educational Service Area Office 2. The sample was selected by simple random sampling that the sample unit was a classroom. The sample consisted of 37 students. Research instruments were 1) web-based instruction using Scaffolding 2) the qualities evaluation form of web-based instruction 3) tests for pre-test and posttest and 4) learner' satisfaction questionnaire. The statistics used to analyze the collected data were means, percentage, standard deviation, and t- test (dependent sample)

The results of this research were ; 1) According to the results of evaluation on the develop web-based instruction by experts, the quality was in "very high" level ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.29) 2) The results of efficiency verification

(E_1/E_2), was 82.10/81.62 which was efficient as the setting criteria 80/80. 3) The learning effectiveness index of web-based instruction ,was 0.7240, or 72.40 %. 4) The comparing of pretest and posttest score of learner who learned with develop web-based instruction using Scaffolding was statistically higher at the level of .05, and 5) The students satisfied on the developed web-based instruction was at “high” level ($\bar{X} = 4.49$, S.D. = 0.68).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY